



黄埔教研  
HUANGPUJIAOYAN

# 高中思想政治一轮复习

## 政治与法治模块第二单元第四课第一课时

### 人民民主专政的社会主义国家

#### 第一框 人民民主专政的本质： 人民当家作主

---

广州市知识城中学 周雪  
林

# 本课知识框架



黄埔教研  
HUANGPUJIAOYAN

## 人民民主专政的社会主义国家

人民民主专政的本质：  
人民当家作主

我国的国体

内容：我国是人民民主专政的社会主义国家  
地位：国体；具有根本性意义  
政权特点：领导阶级、阶级基础、群众基础

全过程人民民主

为什么

是什么

最广泛的民主  
最真实的民主  
最管用的民主

坚持人民民主专政

坚持民主与专政的统一

发扬民主：对广大人民

基础

保障

实行专政：对少数敌人

原因、意义 / 体现

社会主义现代化建设的可靠保障

对内职能：维护国家稳定，促进社会发展

对外职能：抵御外来侵略，保卫国家安全

浙江“枫桥经验”是我国发展

近年来，“枫桥经验”连续出

的“十四五”规划建议中，并连续两年与八中央“一号文件”，还与八

中。“枫桥经验”的精髓是群众的事情群众自己决定。“枫桥大妈”互助协会是参与

事民议、民事

老师、心理医

会、生态等方方面面。用法治思维和法治方式保障群众权益也是“枫桥经验”的重要内容。

制定村规民约，上合国家根本法，

体系，来保证村民权益的实现。

人民民主专政的本质是人民当家作主。“枫桥大妈”互助协会群众基础广泛，民主权利广泛，体现了社会主义民主是最广泛的民主；

“用法治方式保障群众权益，是对人权的尊重，体现了社会主义民主是最真实的民主；

从宪法到村规民约，用制度体系保证村民权益的实现，体现了社会主义民主是最管用的民主。

运用“人民民主专政的社会主义国家”的有关知识，说明“枫桥经验”是如何体现人民民主专政的本质的。



## 1. 我国的国体—人民民主专政

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 内涵 | 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家                                                                  |
| 意义 | ① 人民民主专政是我国的国体，在社会主义制度中具有根本性意义<br>② 它明确规定了社会各阶级在国家中的地位，庄严宣示了我国国家政权的人民性质                          |
| 特点 | ① 我国的国家政权坚持以工人阶级为领导，以工农联盟为基础<br>② 我国的国家政权坚持团结一切可以团结的力量，最大限度地调动一切积极因素，结成了由中国共产党领导的广泛的爱国统一战线（群众基础） |
| 本质 | 人民当家作主                                                                                           |

★ 区分：人民 ≠ 公民（人民 + 敌）

人民是政治概念，与敌对分子相对

公民是法律概念，指拥有本国国籍的人，与外国人相对

公民

人民

## 考点 1 全过程人民民主



黄埔教研  
HUANGPUJIAOYAN

|     |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 为什么 | <p>① 民主是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。</p> <p>② 人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化的应有之义。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化；</p> <p>③ （地位）全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。</p> |
| 是什么 | 我国社会主义民主是一种新型的民主，是全过程人民民主。                                                                                                                              |
| 特点  | 全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主                                                                                                                                  |

## 考点 1 全过程人民民主



黄埔教研  
HUANGPU JIAOYAN

【注意】全过程人民民主≠全民民主

特点

最广泛

全过程人民民主是**全链条、全方位、全覆盖**的民主。

- ① **权利广泛**：国家一切权力属于人民，人民依法通过各种途径和形式，管理国家 / 经济 / 文化 / 社会事务；  
② **主体广泛**：我国 **14 亿多人民** 共同持续参与，**56 个民族** 共同平等享有、**不同地域**、**不同领域**、**不同层级**、**不同群体** 均实现**全面覆盖**的民主。

最真实

全过程人民民主不仅有**完整的制度程序**，而且有**完整的参与实践**，真正做到人民当家作主。

- ① 已经形成**人民当家作主制度体系**，构建**民主渠道**，能够**确保**人民有序政治参与（制度保障 / 拓宽渠道）  
② 人民的**意愿和呼声**→民主决策程序→成为党和国家的**方针政策**→通过政权体系→转化为实现人民意愿的**具体实践**，能够**确保**人民**真正当家作主**（例：**每年两会**）

最管用

民主不是装饰品，不是用来摆设的，而是要用来**解决人民需要解决的问题**的。

全过程人民民主**既发挥民主，又正确集中**，能够把党的主张、国家意志、人民意愿**紧密融合在一起**，实现各方面在共同思想、共同利益、共同目标基础上的团结一致，使党、国家和人民成为目标相同、利益一致、相互交融、同心同向的整体。（结果：**避免内耗，高效实用**）

## 考点：全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主



黄埔教研  
HUANGPU JIAOYAN

### 全链条

就是，在知情权、参与权、表达权、监督权各环节的实现上都要体现民主，形成**民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督**的民主程序闭环。

### 全方位

就是在，既包括选举民主和协商民主，也包括**政治、经济、文化、社会、生态文明**建设和**党的建设**等方面的民主，还包括**从中央、地方到基层**的民主等，构成完整的民主政治体系。

### 全覆盖

就是，所有的地方、所有的人民、所有的事项都在民主实践之中，大到国家的立法，小到老百姓的急难愁盼问题，都可以通过民主的方式来加以解决。

### 注意：

民主权利包括：“选举权和被选举权”（最基本的民主权利）“政治自由”“监督权”。不管民主权利还是个人权利都不能随意扩大或缩小。  
人民并不直接管理国家事务和经济、文化事业。



## 知识拓展：区分最广泛、最真实、最管用

|     | 侧重点                                          | 关键词                                                |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 最广泛 | 全链条、全方位、全覆盖，强调的是权利广泛、主体广泛（侧重的是民主的主体和内容）      | “选举权和被选举权”“政治自由”“监督权”“工人”“农民”“知识分子”“干部”“解放军指战员”等   |
| 最真实 | 强调的是能真正实现人民的意愿（人民的权利有制度、法律和物质保障。侧重的是民主实现的过程） | “制度程序”“制度体系”“参与实践”“政治保证”“法律保障”“民主选举”“民主协商”“维护人民利益” |
| 最管用 | 强调效果，途径畅通、合理高效（侧重的是民主结果）                     | “解决问题”“效率提高”“既有民主有集中”                              |



## 疑难突破：准确理解协商民主、政治协商、民主协商



黄埔教研  
HUANGPUJIAOYAN

① 协商民主：是全过程人民民主的重要组成部分，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，其在政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商等各个方面的统筹推进和制度化发展，保证了人民在日常政治生活中享有广泛持续深入参与的民主权利。

② 政治协商：主体具有高层次、组织性、广泛代表性特点。如中国共产党同各民主党派和各族各界代表人士就国家政治生活中的重大问题进行协商。

③ 民主协商：是公民参与政治生活的重要途径和方式。有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。

## 概括总结：怎样实现（发展）全过程人民民主



黄埔教研  
HUANGPUJIAOYAN

1. 坚持党的领导：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。必须坚持党的领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。
2. 坚持以人民为中心的发展思想，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，激发民主活力，不断扩大公民有序的政治参与。
3. 坚持和完善人民代表大会制度等制度体系，发展协商民主，为全过程民主提供制度保障，推进国家治理体系和治理能力现代化。
4. 在法治轨道上推进全过程人民民主。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，推进中国特色社会主义民主政治建设，发展全过程人民民主。
5. 积极发展基层民主，夯实全过程人民民主的基础。

1.(2024 江西,5,3 分)某村整合老祠堂等闲置资源搭建说事平台,让村民有地方自行调处矛盾纠纷,动员组织退伍军人、热心村民等,打造一支办事公道的说事员队伍,通过村组推荐、支部把关、乡镇审核选树先进典型,鼓励村民参与“文明家庭户”评选活动,营造了崇德向善的氛围。该村的做法 ( )

- ① 体现了政府领导和支持基层自治
- ② 扩大了人民群众的民主权利的范围
- ③ 丰富了基层群众自我管理形式
- ④ 彰显了全过程人民民主的优越性

A.①②      B.①③      C.②④      D.③④

D

我国基层政府与基层群众性自治组织在工作上是指导与被指导的关系,(一般与“领导”搭配的主体是党)① 错误。人民群众的民主权利是法定的,不能随意扩大,② 错误。

## 2. (2024·湖北 18, 9分) 阅读材料, 完成下列要求。

某市创新实践形式, 提高人大代表践行全过程人民民主的能力, 让基层民主落点更细、效果更实。

该市成立多家立法联系点, 由人大代表作为立法信息员, 广泛听取意见建议, 先后就有关文明乡村、优化营商环境的多部条例开展意见征询, 收集的意见建议形成了人大立法议案, 充分发挥了立法“直通车”作用。在各街道建立居民议事平台, 推举产生包含辖区各级人大代表、村(社区)干部、居民代表在内的人员成立议事会, 定期召开会议, 共商经济社会发展事项、票选民生实事项目。在人大代表担任企业法定代表人、主要负责人的企业设立 184 个营商环境监测点, 收集大量一线信息, 并及时交办、督办政府相关部门, 解决了企业生产经营难题 300 余件, 有力推动了全市营商环境不断优化。

结合材料并运用《政治与法治》知识, 分析该市人大代表在基层民主实践中是如何践行全过程人民民主的。(9分)

联系全过程人民民主的特点进行分析说明人大代表在基层民主的实践与全过程人民民主的关系。

联系人大代表的义务的知识, 说明人大代表密切联系群众, 汇集民意, 使立法能更好反映人民的意志。

联系基层民主自治的知识, 从人大代表参与民主协商、民主决策, 带动群众有序参与基层治理的角度说明。

联系民主监督的知识, 说明人大代表推动政府优化营商环境, 促进经济社会发展, 满足人民对美好生活的期盼。

## 参考答案

④ 全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主，该市提高人大代表依法履行全过程人民民主的能力，支持和保证人民当家作主。（3分）

⑤ 该市人大代表密切联系群众，推动人大科学立法、民主立法，筑牢立法的民意基础。（3分）

⑥ 人大代表参与基层社会治理，丰富全过程人民民主的基层实践，真正实现过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主相统一；帮助、督促所在地方政府推进工作，解决企业难题，优化营商环境。（3分）



黄埔教研  
HUANGPUJIAOYAN

谢谢

