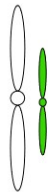
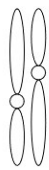
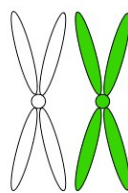
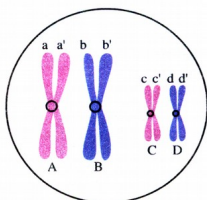


学习任务单

课程基本信息					
学科	生物	年级	高三	学期	秋季
课题	减数分裂与生殖细胞的形成				
教科书	书 名：生物学 必修 2 教材 出版社：人民教育出版社				
学习目标					
1.回顾温习同源染色体、四分体、联会等相关概念。					
2.掌握精子、卵细胞的的形成过程。					
3.理解减数分裂过程中染色体的变化及其意义。					
课前学习任务					
回顾一对相对性状的杂交实验。					
课上学习任务					
1.减数分裂					
减数分裂有细胞周期。（ ）					
2.同源染色体					
形状和大小一般都相同，一条来自父方，一条来自母方,在 MI 前期，能两两配对。					
3.非同源染色体					
形状、大小一般不相同，且在减数分裂过程中不发生联会的染色体。					
下列几组染色体中，属于一对同源染色体的是（ ）					
     A B C D E					
4.四分体：联会后每对同源染色体含有四条染色单体。					
(1) 该细胞中有_____对同源染色体， 它们分别是：_____。					
(2) 哪几条是非同源染色体？					
(3) a 与 a' 的关系？ a 与 b 的关系？ a 与 c 的关系？					
(4) 1 个四分体=_____对同源染色体=_____条染色体=_____条染色单					

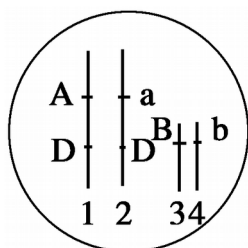


体

= ____ 个 DNA 分子

5. 等位基因与非等位基因

A 和 a 控制茎的高度，A 控制高茎，a 控制矮茎，B 和 b 控制花的颜色，B 控制开红花，b 控制开白花，D 控制果皮的颜色为黄色。

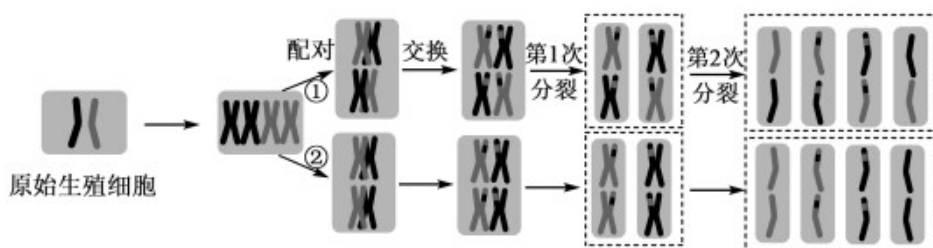


(1) 等位基因：指位于一对 _____ 相同位置上控制 _____ 的基因。

(2) 非等位基因：位于 _____ 上的或 _____ 上的基因。

6. 互换：同源染色体中非姐妹染色单体之间交换片段。

【真题研习】花盆蛇（钩盲蛇）为孤雌生殖物种。某团队通过基因组测序结果，推测出花盆蛇原始生殖细胞产生子细胞的两种模型，如图。下列有关叙述正确的是（ ）



- A. 图中出现的基因重组是花盆蛇变异来源之一，该过程仅发生在第 1 次分裂
- B. 图中，原始生殖细胞产生 4 个子细胞的过程中，染色体复制两次，细胞分裂两次
- C. 模型①产生的 4 个子细胞与体细胞含有不同的染色体数目
- D. 模型②产生的 4 个子细胞具有相同的遗传组成

7. 精子和卵细胞形成过程的比较

比较项目	精子的形成	卵细胞的形成
场所	_____	_____
细胞质分裂	均等分裂	卵母细胞_____分裂; 极体_____分裂
是否变形	_____	不变形

结果	1个精原细胞形成____个精子(成熟配子)	1个卵原细胞→____个较大的卵细胞(成熟配子)和____个较小的极体
相同点	染色体的变化行为相同	

8.观察蝗虫精母细胞减数分裂装片

1.为什么选蝗虫精母细胞作为观察材料？

2.观察减数分裂实验为什么不选择雌性个体？