



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

高中思想政治一轮复习 政治与法治模块第三单元第八课第二课时

法治中国建设

第二、第三框 法治政府、法治社会

广州开发区外国语学校

张林芝

第八课 《法治中国建设》主线



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

- 全面推进依法治国，要坚持依法治国、依法执政、依法行政
- 共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

法治中国建设

要求

法治国家

（法治建设的目标）

法治政府

（重点任务、主体工程）

法治社会

（构筑法治国家的基础）

一体建设

本课知识框架



黄浦教研
HUANGPU JIAOYAN

法治中国建设

目标

法治国家

内涵：就是实行依法治国、依宪治国、依法执政、依宪执政的国家

特征

- 坚持宪法法律至上
- 坚持良法之治
- 尊重和保障公民权利
- 规范国家权力的运行

要求

- 推进宪法实施
- 建立完备的法律体系
- 完善法律实施机制

主体

法治政府

内涵：职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意

要求

- 要把政府工作全面纳入法治轨道,让政府用法治思维和法治方式履行职责
- 要坚持有法必依、执法必严、违法必究,严格规范公正文明执法,规范执法自由裁量权

意义

- 能够督促政府更好地行使权力,积极履行职责,提高行政服务水平,实现善政
- 能够更好地促进政府和公民、社会组织的沟通,形成互信互助的新型关系

基础

法治社会

内涵：法律得到公认和普遍遵从、社会治理依法开展、公共生活和谐有序

要求

- 深入开展法治宣传教育,推动全社会树立法治意识
- 提高社会治理法治化水平
- 建设完备的法律服务体系
- 健全社会矛盾纠纷预防化解机制



情境探究

人民陪审员制度是全过程人民民主在司法领域的重要体现，是中国特色社会主义司法制度的重要组成部分。/ 2018年，我国出台《中华人民共和国人民陪

审法》，构建①完善选任机制，保障群众有序参与司法，践行全过程人民民主。选

②司法接受人民监督，规范司法权力运行，促进司法公正，提升司法公信力。万

人，其中基层群众代表占比超过50%，参与审结各类案件1500万件，头质

庭审有效提升了司法公信力。国家重求坚持以人民为中心，强化参审保障，推

④开展普法宣传，弘扬法治精神，增强人民的法治观念和法治意识，引导全民尊法学法守法用法，促进法治中国建设。论，以制度

优势护航法治中国建设。

③发挥基层优势，坚持以人民为中心，参与矛盾化解，推动社会治理法治化。生法治

中国建设中的意义。设问类型：人民陪审员制度对法治中国建设的意义。

知识范围：第八课，即法治国家、法治政府、法治社会。

核心考点一：什么是法治政府



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

内涵：法治政府就是职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意的政府。



核心考点一：什么是法治政府

职 能 学	① 要求：政府不能什么都管，也不能该管的不管。部门之间、上下级政府之间关系的配置必须科学合理（分工合理）。 ② 基本职能：宏观调控、市场监管、社会管理、公共服务、环境保护等。			
权 责 法 定	要求 责任	宏观调控	如财政政策、货币政策等。	责任清
执 法 严 明	要求 程序	市场监管	如对产品质量、哄抬物价、制假售假等进行严格监管。	权力清
公 开 公 正	① 要 a. 全 b. 公 公共 政务	社会管理	政府通过维护治安、管理户籍、处理纠纷、保障安全等方式规范社会秩序、维护稳定。	行政管理和 保障人民群
		公共服务	如教育、医疗、社会保障等（保障民生的方面）。	
		环境保护	环境监管、生态保护与修复、污染综合治理等。	

召开新闻发布会，设立信息公告栏；
政府文件阅览室和电子政务信息屏等等。



核心考点一：什么是法治政府

智能 高效	要求： 政府要运用互联网、大数据、人工智能等高科技技术手段促进依法行政（科技赋能），优化革新政府治理流程和方式，不断提高政务服务效能。
廉洁 诚信	要求： a. 政府必须清廉，不得利用公权力谋求私人或团体利益； b. 政府要做到诚实守信，不能朝令夕改、言而无信； c. 建立健全责任追究制度，加大对贪腐和失信行为的惩戒力度。
人民 满意	要求： 政府要把党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福，不断提升行政执法水平，努力让人民群众在每一个执法行为中都能看到风清气正、从每一项执法决定中都能感受到公平正义。



核心考点二：如何建设法治政府

① 总要求：把政府工作全面纳入法治轨道，让政府用法治思维和法治方式履行职责，确保行政权在法治框架内运行。（依法行政）。

② 具体做法：各级政府及其工作人员要坚持有法必依、执法必严、违法必究，严格规范公正文明执法，规范执法自由裁量权，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度。



含义：执法、行政主体在法律规定范围、幅度、原则内，结合具体案情自主选择处理方式、作出决定的权力。简单说：规矩画了边界，边界之内由执法者酌情决定。

例：违法情节轻微 / 初次犯错 / 主动改正，可在法定罚款区间内从轻处罚



核心考点三：为什么要建设法治政府

一、地位

法治政府建设是全面依法治国的**重点任务和主体工程**。

二、意义

- 1. 对政府：**建设法治政府，能够督促政府**更好地**行使权力，**积极履行**职责，**提高行政服务水平，实现善政**；
- 2. 对政民关系：**建设法治政府，能够更好地促进政府和公民、社会之间的**沟通**，形成**互信互助的新型关系**。

核心考点四：什么是法治社会



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

含义	是指法律得到普遍公认和遵从、社会治理依法开展、公共生活和谐有序的社会。
特征	1. 全社会对法治普遍信仰，实施法治成为全社会的一致追求。 (信法)
	2. 宪法和法律得到有效实施和普遍遵守，社会各个领域依法运行。 (守法)
	3. 社会纠纷依法得到解决，公平正义得到切实维护和实现。 (用法)

核心考点五：如何建设法治社会



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

1. 有意识：深入开展法治宣传教育，增强全社会法治意识。

要求：深入开展法治宣传教育，增强全社会法治观念，推动全社会树立法治意识。

2. 有氛围：提高法治化水平。

要求：
① **多元主体：**深化基层组织和部门、行业依法治理，支持各类社会主体自我约束、自我管理。
② **社会规范：**发挥市民公约、乡规民约、行业规章、团体章程等社会规范在社会治理中的积极作用。

3. 有依托：建设法律服务体系。

要求：
① **体系：**推进覆盖城乡居民的公共法律服务体系建设，完善法律援助制度，扩大援助范围，健全司法救助体系。
② **落实：**保证人民群众在遇到法律问题或者权利受到侵害时获得及时有效的法律帮助。

4. 有机制：健全矛盾纠纷预防化解机制。

要求：
① **强化法律**在维护群众权益、化解社会矛盾中的权威地位。
② **引导和支持人们理性表达诉求、依法维护权益。**
③ **完善调解、仲裁、行政裁决、行政复议、诉讼等有机衔接、相互协调的多元纠纷解决机制。**



核心考点六：为什么要建设法治社会

一、地位

法治社会是构筑法治国家的基础。

二、意义

1. 社会秩序：能够使全社会更好地形成尊法学法守法用法的氛围，

增进社会共识，维护社会秩序。

2. 社会和谐：能够更好地协调各方利益关系，有效化解社会矛盾，

实现社会和谐。

典型例题



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

1. (2026·广东·高考真题) 广东某村一特色美食店爆红网络，食客纷至沓来给店主和村民带来应接不暇、道路拥堵等“幸福的烦恼”。当地镇政府紧急部署修村道，村委会搭建临时停车场，餐饮协会组织人手支援该店，文旅部门因势利导，疏导客流，让流量从“一间店”流向“一座城”。在这场流量大考中（ ）

- ① 村委会发挥了对农村基层工作的全面领导作用
- ② 多元主体力量协同推动了流量热度向发展实效转化
- ③ 行业协会发挥自身行政组织专业优势，运转高效协调有力
- ④ 镇政府践行了正确政绩观，及时解决了群众急难愁盼问题

A . ①③

B . ①④

C . ②③

D . ②④

正确答案：D

典型例题

2. (2025·甘肃·高考真题) 阅读材料，完成下列要求。

简化手续：①简化审批手续、简化行政许可流程→**提高行政效率，便民利民。**

党的十八大以来，天津滨海新区法治政府建设步入快车道。2014年启动行政审批制度改革，将分散在多个部门的审批事项归并到1个部门，实现“1枚印章管审批”，在中国国家博物馆内。2015年执法监督平台上线，在全国率先完成政府权责清单、互联网+监管清单、执法事项清单“三单”融合。

权责法定：②执法监督平台实现全过程记录和监督，编制政府权责清单等，**规范政府权力运行，推进依法行政**，确保政府行为合法合规，保障企业和群众权益。

智能高效：③优化政务服务，便民事项线上办理，**降低群众办事成本，提升服务便捷性。**

人民满意：④践行以人民为中心的发展思想，法治政府建设**切实解决了**企业和群众“急难愁盼”问题，**增强了群众的获得感、幸福感和安全感。**

机构改革，将内设机构由190个减至156个。2021年推行“一网通办”，将行政许可事项整合为一张行政许可证；加大力度，在“滨海通办”线上办理。2024年推出营商环境“一网通办”，共196项改革举措。法治政府建设的不断推进，让老百姓的获得感、幸福感、安全感触手可及。

结合

“法治政府建设”具体做了什么→产生了“政府施善政、群众得实惠”的作用

措施+效果



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

谢谢

