

## 政治与法治模块第三单元

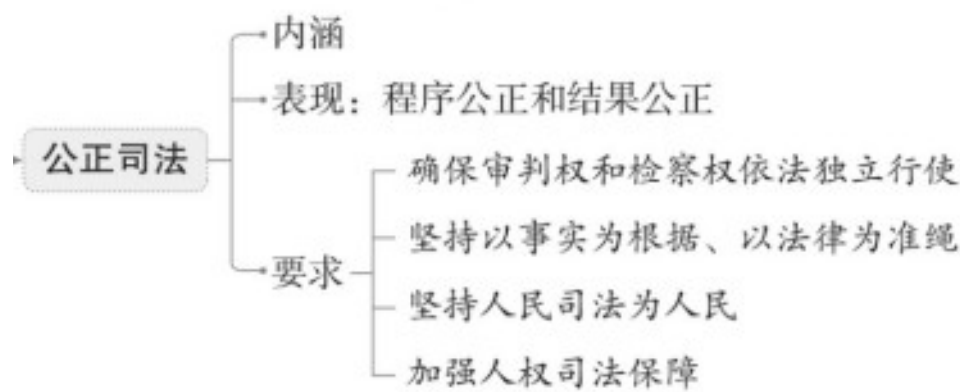
### 第九课《全面推进依法治国的基本要求》

#### 第三课时 导学案

##### 一、学习目标

搜集材料，阐述科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求。

##### 二、知识结构



##### 三、易错易混判断

1. 推进全民守法要坚持把全民学法和用法作为依法治国的长期基础性工作。（ ）
2. 推进全民守法要引导全民自觉用法、遇事找关系、解决问题靠政府。（ ）
3. 推进全民守法要使学法懂法成为全体人民的共同追求和自觉行动。（ ）
4. 公民在法律面前一律平等与公民在法律上一律平等是相同的。（ ）

##### 四、情境问题

材料一 2025 至 2026 年，我国统筹推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设：全国人大聚焦民生、环保、数据安全等领域完善立法，面向社会公开征集民意。各级政府规范行政执法行为、整治执法乱象，约束行政权力；司法机关深化体制改革，推进司法公开、完善冤假错案纠错机制；同时深入开展“八五”普法工作、培育群众法治思维，推动全社会形成依法办事的良好风尚。

材料二 “八五”普法是我国第八个五年法治宣传教育规划（2021—2025年）的简称，要面向全体公民，重点抓领导干部、青少年，分层分类精准普法。

(1)结合材料一，运用“全面推进依法治国的基本要求”的相关知识，简述我国推进法治建设的具体做法。

(2)“八五”普法工作将青少年列为重点对象，请结合生活实际，谈谈青少年能为普法工作与全面依法治国贡献哪些力量。要求：观点正确，做法具体，语言简洁，写出2条即可。