

政治与法治模块第三单元第九课

《全面推进依法治国的基本要求》第三课时 课后作业答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	D	B	D	D	C	B	D	C

1 . C

【详解】A：严格执法主要指行政机关（如公安、市场监管部门）执行法律的具体行为，题干中检察院的活动是志愿服务和宣传教育，并未涉及惩处违法行为，A排除。

B：良法之治强调立法环节的法律质量，题干活动聚焦于现有法律的普及和应用，并未涉及法律的制定或改革，B排除。

C：通过举办讲座、法律服务等活动，解答咨询、解决群众问题，有利于增强法治观念，预防化解社会矛盾，C正确。

D：公正司法和阳光机制强调司法过程的公开公平（如审判透明），但题干活动是检察院的社区服务，属于外部法治宣传，并非司法审判或监督的内部机制，D排除。

故本题选C。

2 . D

【详解】①：该选项强调法治社会对法治国家的重要性，而题干强调的是广西推动法治社会建设的具体做法，未涉及法治国家与法治社会的关系，①排除。

②：广西将普法与民族传统节庆紧密融合，这体现的是创新普法形式而非内容，②排除。

③：广西通过多种方式推动法治社会建设，激发群众学法用法动力，这表明全民普法是全面依法治国的长期基础性工作，③正确。

④：广西深入挖掘民族文化中的法治元素，推动法治社会建设，启示我们法治社会建设需要传承中华优秀传统文化法律文化，④正确。

故本题选D。

3 . D

【详解】①：题干中是通过线上线下多种形式开展普法活动，并非对普法内容进行创新，所以①不符合题意，排除。

②：题干中，普法主体是市委网信办，普法对象是互联网企业和网络主播。做法并未涉及将普法对象（如企业或主播）转变为普法主体（如让他们参与普法），②错误，排除。

③：市委网信办开展大量普法宣传活动，能让新就业形态劳动者更多地接触法律知识，增强他们的法治意识，③符合题意。

④：为互联网企业和网络主播提供精准法律服务，有利于规范行业行为，为新行业健康发展营造良好法治环境，④符合题意。

故本题选 D。

4 . B

【详解】①④：国家市场监管总局印发通知，部署广告市场，多主体参与监督，互联网平台落实审核义务，全民增强法治观念，共同维护良好的广告市场秩序，政府需要提升管理和服务能力，促进市场主体公平竞争，营造良好的营商环境，①④入选。

②：网络平台要加强监管，但其不是行政部门，不能实施行政处罚，②不选。

③：广告经营者不能制定行业法规，行政部门可以制定行业发展法规，引导行业健康发展，③不选。

故本题选 B。

5 . D

【详解】①：该实践主要涉及法治宣传和矛盾调解，并未直接体现民主协商（如议事、决策等）的途径拓展，排除。

②：通过普法活动提升群众法治意识，促进社会尊法学法守法用法，有利于夯实依法治国的社会基础，正确。

③：基层群众自治的内容包括民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等，该模式创新的是法治宣传教育和矛盾化解的形式与载体，并没有丰富或改变法定的基层群众自治内容，排除。

④：通过法治宣传和纠纷调处，有效化解基层矛盾，提升基层治理的法治化水平和效能，正确。

6 . D

【详解】①：该法规定法治宣传教育工作机制是各方协同、社会参与，并非转为政府独立承担，排除。

②：最高立法权由全国人大行使，全国人大常委会是全国人大的常设机关，行使国家立法权而非最高立法权，排除。

③：该法将法治教育纳入国民教育、干部教育、社会教育体系，能够系统性提升全民法治素养，夯实全面依法治国的社会基础，正确。

④：该法以专门立法的形式规范法治宣传教育工作，能够运用法治方式推动尊法学法守法用法成为全社会的共同共识，正确。

7 . C

【详解】①：材料中开展相关行动的主体是县级司法局，属于行政机关，且材料未涉及基层司法机关行使权力、履行职责的内容，错误。

②：开展法治培训、讲座能提升“法律明白人”的法治素养，发挥其带动作用，有利于营造村民尊法学法守法用法的良好氛围，提升群众法治素养，正确。

③：让“法律明白人”参与矛盾纠纷化解、法治宣传、村规民约修订等基层治理工作，能推动法治理念融入乡村治理，提高基层治理法治化水平，正确。

④：材料中的举措是发挥“法律明白人”在矛盾纠纷化解等工作中的作用，并未建立社会矛盾纠纷预防化解机制，错误。

8 . B

【详解】①：W市将法治建设深度融入县域发展与基层治理全过程，通过规范行政行为、保障市场主体权益、开展普法宣传等实践，确实推动了制度优势向治理效能的转化，①正确。

②：题干未涉及地方立法体系的健全，②排除。

③：全民普法是基层法治建设的重要内容，但并非“核心”，③排除。

④：W市将法治建设深度融入县域发展与基层治理全过程，覆盖行政行为、市场权益、普法宣传等多个环节，为基层治理现代化提供了有力的法治支撑，④正确。

故本题选B。

9 . D

【详解】①：该活动属于校园法治宣传教育，目的是提升青少年法治意识，与推进公共法律服务体系建设、促进司法公正无关，排除。

- ②：活动聚焦法治知识普及，未涉及公民道德建设相关内容，排除。
- ③：全民守法是法治国家建设的基础，面向青少年开展法治宣传，能够引导青少年学法守法用法，夯实法治国家建设的社会基础，正确。
- ④：在中小学开展法治宣传教育，是推动全社会树立法治意识、推进法治社会建设的具体实践，契合活动的目的，正确。

10 . C

- 【详解】①：《生态环境监测条例》属于行政法规，由国务院（行政机关）制定，国务院不是我国的立法机关，排除。
- ②：《条例》明确了政府作为公共监测实施主体的职责，权责清晰，有利于提高政府生态环境监测的行政管理效能，正确。
- ③：《条例》划分的是政府、负有法定义务的企事业单位两类监测主体的职责，并未直接涉及全体公民的义务要求，与题意不符，排除。
- ④：《条例》将监测分为两类，分别明确了政府、企事业单位的实施主体地位，界定了各方主体责任，有利于督促各方更好履行生态环境保护职责，正确。

二、非选择题

11 .

- ① 全国人大及其常委会行使立法权，坚持宪法至上，依据宪法制定和修改其他法律，健全以宪法为核心的法律体系。
- ② 全国人大常委会行使监督权，加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，及时纠正审查中发现的问题，坚定维护宪法权威和尊严。
- ③ 全国人大常委会深入开展宪法宣传教育，通过“宪法宣传周”等活动，让宪法精神深入人心，为依宪治国夯实社会基础。