

高中思想政治一轮复习导学案
中国特色社会主义模块第1课第1、2课时

班级： 姓名：

一、课标要求

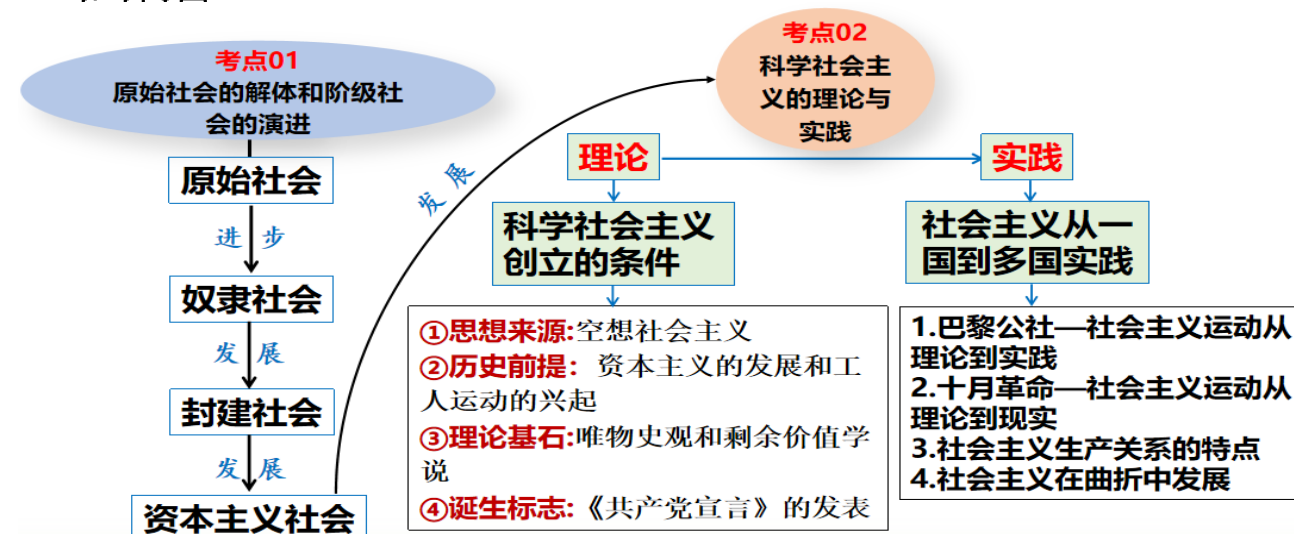
1.描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的—般过程,阐明人类社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
2.分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到实践的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。

二、考情解读

本课共计2大高频考点,属于必修一《中国特色社会主义》基础核心命题区;新课标卷、全国卷、各省市地方卷实现全覆盖考查,是高中政治一轮复习必须紧抓的核心重点。考点1原始社会的解体和阶级社会的演进,每年稳定命题,是选择题常态化出题模块,侧重社会形态更替规律、资本主义矛盾相关选择题;考点2科学社会主义的理论与实践,命题波动性略大但常年考查热度居高不下,特别是逢《共产党宣言》周年、马克思诞辰、国际共产主义运动纪念等节点大概率出题,选择题为主。

常结合欧美多国工人罢工、西方国家通胀与周期性经济危机、人类考古新发现、《共产党宣言》纪念研讨、马克思相关纪念活动、部分国家社会制度演变案例等时政材料,考查人类社会发 展基本矛盾和基本规律、资本主义基本矛盾与经济危机、空想社会主义的进步性与局限性、科学社会主义的思想来源+历史前提+两大理论基石、《共产党宣言》内容与历史意义等知识点;如考察主观题则结合全球资本主义经济下行、多国劳资矛盾爆发、马克思主义本土化研讨、不同国家社会制度发展对比等长效时政素材,考查人类社会发 展客观规律、资本主义制度内在矛盾与历史局限性、科学社会主义科学性 与强大生命力等知识点。

三、知识导图



四、知识梳理（课前完成填空）

核心考点一 原始社会的解体和阶级社会的演进

1.人类社会发展的基本矛盾、基本规律和根本动力

（1）基本矛盾：生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，是人类社会的基本矛盾，贯穿人类社会始终。（人类社会发展的根本动力）

（2）基本规律：生产关系一定要适合生产力状况的规律、上层建筑—要适合经济基础状况的规律，是在人类社会都起作用的普遍规律。（生产关系是否适应生产力的发展要求，是否符合人类社会发展的总趋势，是衡量社会进步的标志。）

2.不同社会形态的本质特征

角度	原始社会	奴隶社会	封建社会	资本主义社会	社会主义社会
生产力	人们主要作用石制工具，社会生产力低下	普遍使用金属工具，大量使用奴隶进行协作劳动，出现城乡分离及脑力体力劳动分工	铁制农具得到广泛使用和推广，手工业进一步发展	资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，带来了资本主义生产力的巨大飞跃	社会化大生产
生产关系					
上层建筑	氏族、部落或部落联盟，共同管理事务	阶级、国家产生，奴隶主专制	封建君主专制、森严的等级制度。封建迷信、道德，君权神授等思想	自由平等博爱，民主政治制度	人民民主专政
主要矛盾					
基本矛盾					
历史评价	原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段	奴隶社会代替原始社会，使人类摆脱蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛，是历史的进步	封建社会代替奴隶社会，是历史的进步，农民有一定自由，积极性提高，促进生产的发展	是最后的阶级社会，资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的必然趋势。	人类社会进入新的发展阶段

3.全面认识资本主义社会

（1）资本主义社会的本质特征

生产力	资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，带来了生产力的巨大飞跃。
生产关系	
生产关系建立的条件	要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人；要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。
建立过程	在历史上，西方资产阶级依靠暴力、通过掠夺促使这两个条件形成。资本主义社会的形成是一个充满侵略、征服、掠夺、残杀和奴役的过程。
主要矛盾	

（2）资本主义制度的确立

原因	资本主义生产的发展，使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势；封建制度的存在阻碍资本主义发展
过程	提出了“自由、平等、博爱”等口号，利用劳动人民的力量
标志	资产阶级革命的胜利，标志着资本主义社会的开始，人类社会进入了一个新的历史阶段
进步性（意义）	资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃，促进了人类思想的解放，使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度

（3）资本主义的基本矛盾及其发展趋势（历史命运）

① 内容	
------	--

② 表现	
③ 地位	资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现，是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义基本矛盾的发展，贯穿于资本主义社会的始终，决定着资本主义的命运。
④ 发展趋势	生产社会化的程度越高，资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里，资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。资本主义终究要被社会主义取代，虽然这是一个漫长的过程，但这是历史发展的必然趋势。
⑤ 缓和	随着社会生产力的发展，资产阶级为了维护自己统治，采取了一些缓和阶级矛盾的措施，但这些措施没有也不可能改变资本主义私有制及其剥削关系。

核心考点二 科学社会主义的理论与实践

理论	产生条件	思想来源	
		历史前提	
		理论基石	
	诞生标志		
实践	实现		
	发展		
	挫折		
	崛起		

拓展提升 1——比较空想社会主义与科学社会主义

		空想社会主义	科学社会主义
区别	理论基础	唯心史观。仅仅从理性、正义等原则出发，揭露资本主义的弊端，设计未来社会的美好蓝图，具有空想性。	唯物史观和剩余价值学说。在研究社会历史和剖析资本主义社会的基础上揭示了社会发展一般规律和资本主义运行的特殊规律，具有科学性。
	变革社会的力量	没有找到变革社会的强大力量	揭示了人民群众的主体作用
	变革途径	没有找到变革社会的正确途径	揭示了阶级斗争在社会发展中的作用
联系		① 都深刻地揭露和批判了资本主义社会的弊端，启发工人阶级觉悟并研究资本主义。 ② 都对未来新社会提出了一些不同于资本主义社会的目标。 ③ 空想社会主义是科学社会主义的思想来源。	

拓展提升 2——中国特色社会主义与科学社会主义的关系

区别	科学社会主义理论阐述了社会主义发展的一般规律，是事物发展过程中的“普遍”范畴，属于社会主义发展的“共性”	中国特色社会主义理论解释了中国这一生产力发展相对落后、具有特殊国情的国家发展、实现社会主义所要走的路，因此是事物发展过程中的“特殊”范畴，属于社会主义发展过程中的“个性”
联系	① 中国特色社会主义是科学社会主义基本原则同当前中国具体国情相结合的结晶，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据中国国情和时代特点赋予其鲜明的中国特色 ② “中国特色”是就科学社会主义基本原则的实现形式而言的。科学社会主义是“源”，而中国特色社会主义是由科学社会主义衍生出来的“流”。二者是“源”与“流”的关系，离开科学社会主义，就没有中国特色社会主义	

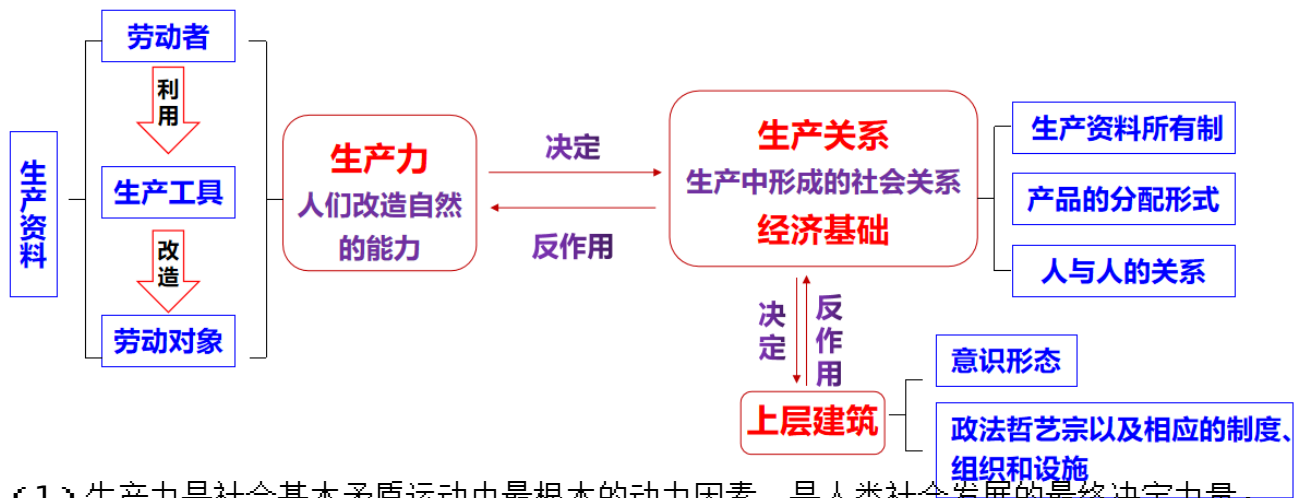
拓展提升 3——总结重大事件与意义

重大事件	重大意义
奴隶社会代替原始社会	促进了生产力的发展，使人类摆脱蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛。
封建制生产关系的确立	农民能够比较自主地劳动，有了生产积极性，促进了社会生产的发展。

重大事件	重大意义
资本主义制度的确立	带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃和人类思想上的极大解放，使教育、科学、文化的发展达到了前所未有的高度。
唯物史观和剩余价值学说的创立	揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为科学社会主义的创立奠定了理论基石，使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。
《共产党宣言》的发表	分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律，科学论证了资本主义必然灭亡和无产阶级必然胜利的历史必然性。第一次系统论述了建立无产阶级政党的必要性。阐述了未来共产主义社会的理想目标，激励着人们不断为实现共产主义而奋斗。
十月革命的胜利	建立了世界上第一个社会主义国家，将马克思主义关于无产阶级的理论变为现实，实现了科学社会主义从理论到实践的历史性飞跃，开启了人类历史的新纪元。

五、重难点核心突破

重难 01 人类发展的基本矛盾与基本规律



- (1) 生产力是社会基本矛盾运动中最根本的动力因素，是人类社会发展的最终决定力量。
- (2) 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用、相互影响，构成了人类社会的基本矛盾，是人类历史发展的根本动力。
- (3) 生产关系一定要适应生产力状况，上层建筑要适应经济基础状况，这一规律决定着社会形态的依次形成和更替，推动着人类向前发展。

重难 02 资本主义经济危机【高频考点】

主要表现	大量商品卖不出去，大量生产资料被闲置，大批生产企业、银行破产，大批工人失业，生产迅速下降，信用关系被破坏，整个社会生活陷入混乱。
基本特征	生产过剩——实质是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说，社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩。
直接原因	① 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾 ② 个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
根本原因	生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾——这是资本主义社会的基本矛盾，是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。
解决	经济危机是资本主义无法克服的痼疾，必须推翻资本主义制度

重难 03 科学社会主义的三次历史性飞跃【高频考点】

第一次飞跃	马克思和恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，社会主义实现了由空想到科学的飞跃
第二次飞跃	十月革命建立第一个社会主义国家，科学社会主义实现了从理论到实践、运动到制度的飞跃。
第三次飞跃	二战后社会主义在世界范围内大发展，科学社会主义实现了从一国到多国的飞跃。

六、模拟演练

1. 【原始社会的解体和阶级社会的演进】（2026·广东广州·二模）西周青铜器是研究西周历史的重要载体。“大克鼎”记载周王将奴隶与土地一同赏赐给贵族，“智鼎”记载 5 名奴隶仅值“一匹马加一束丝”。这表明，西周时期（ ）
- ① 相较于原始社会生产力水平有所提高 ② 出现了脑力劳动与体力劳动的分工

- ③ 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶 ④ 国家通过成文法维护奴隶主的统治
A . ①③ B . ①④ C . ②③ D . ②④

2.【资本主义经济危机】（2026·河南周口·二模）19 世纪初，空想社会主义者傅立叶目睹了“资本家疯狂压榨工人，导致社会矛盾日益尖锐”的现状，在其著作中批判道：“在文明时代，贫困是由过剩本身产生的”。他主张通过建立合作组织，实现人人参与劳动、共享劳动成果，摆脱资本主义的剥削。这一论断及相关主张（ ）
① 揭露了资本主义社会的基本矛盾 ② 批判了资本主义制度的不合理性
③ 科学论证了资本主义灭亡的必然性 ④ 寄托了对未来理想社会的美好愿景
A . ①② B . ①③ C . ②④ D . ③④

3.【科学社会主义】（2026·湖南长沙·二模）恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》中指出：“唯物主义历史观及其在现代的无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争上的特别应用，只有借助于辩证法才有可能。”这一论述深刻表明，科学社会主义（ ）
① 以唯物史观和剩余价值学说为理论基石
② 坚持用辩证思维揭示资本主义社会矛盾运动规律
③ 实现了社会主义从理论、运动到制度的伟大飞跃
④ 为各国无产阶级革命和政权建设提供了具体的方案
A . ①② B . ①④ C . ②③ D . ③④

4.【新考法·引入小组讨论推导】（2026·广东汕头·二模）1848 年 2 月，《共产党宣言》发表，标志着科学社会主义的诞生。某班学习小组围绕《共产党宣言》的内容进行交流：

发言同学	看法
小王	阐述了未来共产主义社会的理想目标
小陈	第一次阐明了建立无产阶级政党的必要性
小张	创立剩余价值学说，揭示了资本主义运行的特殊规律
小李	宣告资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的

其中不属于《共产党宣言》内容的看法是（ ）
A . 小王 B . 小陈 C . 小张 D . 小李

5.【新情境·结合韩国汽车巨头现代汽车工会罢工行动】（2026·广东潮州·二模）2025 年 9 月 3 日至 5 日，韩国汽车巨头现代汽车工会发起了一场震撼业界的罢工行动，这是自 2018 年以来现代汽车集团首次因劳资纠纷而停工。此次罢工涉及现代汽车在韩国的主要生产基地，包括蔚山、全州和牙山等地的工厂，约 4.2 万名工会成员参与其中，累计罢工时长达到 16 小时。此次罢工（ ）
① 是工人阶级为争取权益而进行的经济斗争 ② 能在一定程度缓和资本主义社会阶级矛盾
③ 以政治斗争形式反抗资本家占有剩余价值 ④ 表明资本主义生产关系阻碍生产力的发展
A . ①② B . ①④ C . ②③ D . ③④

七、真题实战

1.（2026·山东卷 T1）19 世纪，科学社会主义指明了人类实现解放的道路，即进行无产阶级革命——建设一个“自由人联合体”，并设想社会主义首先在发达资本主义国家取得胜利。20 世纪，经济文化相对落后的国家率先走上了社会主义道路。21 世纪，中国不断创新科学社会主义理论与实践，为世界社会主义运动注入强劲动力。据材料，下列说法正确的是（ ）
① 科学社会主义是人类历史上的伟大创造，是人类自我解放的伟大觉醒
② 科学社会主义给出了人类社会发展的路线图和详细时间表
③ 十月革命为不同国家社会主义革命和建设提供了正确道路
④ 中国式现代化推动世界向着“自由人联合体”的光明前途迈进
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2.（2024·新课标卷 T1）在社会主义发展史上，空想社会主义者在批判资本主义带来的各种灾难和罪恶的同时，也描绘了未来理想社会的蓝图。反映空想社会主义者为建立美好社会而努力的有（ ）
① 缔结反映各族人民意愿的国家联盟
② 进行共产主义的“新和谐公社”新村实验

- ③ 成立被誉为新社会的光辉先驱的巴黎公社
④ 倡导建立人人劳动、普遍协作的“和谐制度”
A.①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

自制思维导图

