



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

高三历史一轮复习



第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立

广州市黄埔区教育研究院 杨万全



【学习任务】

- (1) 通过秦在东国六国形象变化，理解秦统一原因。
- (2) 通过秦封泥史料价值的探讨，了解秦国家治理的措施，认识秦统一多民族国家建立在中国历史上的意义及秦朝速亡的原因。



一、秦统一的原因

时间	六国对秦的评论	秦的态度
战国早期	河山以东强国六……秦僻在雍州，不与中国诸侯之会盟，夷翟（狄）遇之。——《史记·秦本纪》 始秦戎翟之教，父子无别，同室而居。——《史记·商君列传》	诸侯卑秦，丑莫大焉。……宾客群臣有能出奇计强秦者，吾且尊官，与之分土。——《史记·秦本纪》 于是以鞅为大良造。……居三年，作为筑冀阙宫庭于咸阳，秦自雍徙都之。而令民父子兄弟同室内息者为禁。而集小（都）乡邑为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。——《史记·商君列传》
战国晚期	今秦者，虎狼之国也，兼有吞周之意。——《战国策·西周策》	兴兵诛暴乱……六王咸伏其辜，天下大定。

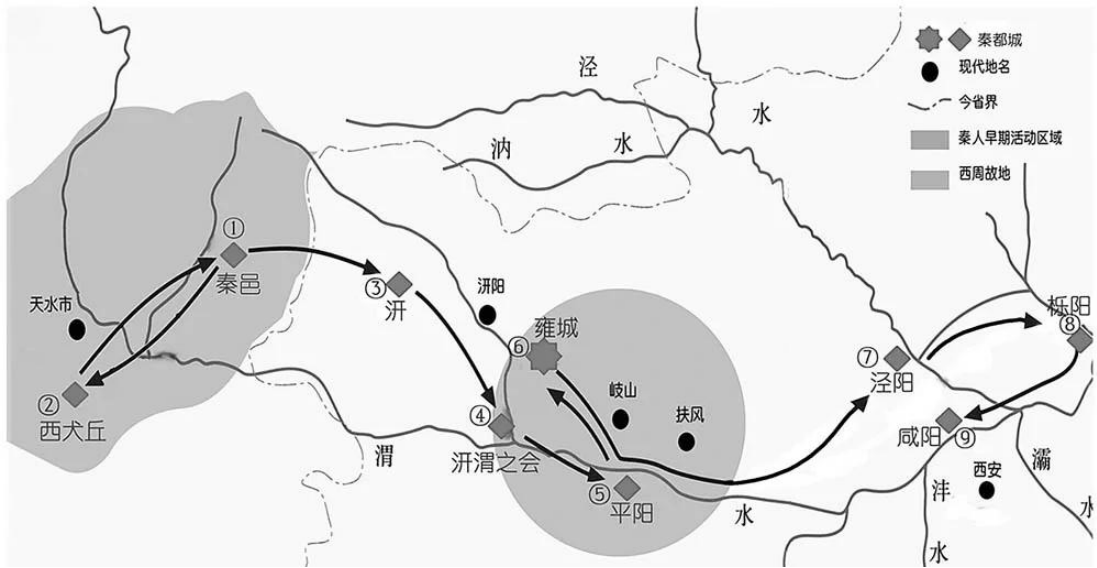
战国时期，东方诸国对秦的态度有何变化？结合材料和所学知识分析其原因及影响

夷翟遇之 ——> 虎狼之国
鄙夷 害怕
文化习俗的差异 强大实力、战争残酷

。秦国采取哪些措施缩小文化差异，增强自身实力？东方六国认为秦是“虎狼之国”，这对秦的统一产生什么样的影响？

原因：秦国迁都咸阳、广纳贤才，主动与东方列国交往交流，融入华夏文明；商鞅变法，以法治国，率先消除分封体制走向集权统治，实现国富兵强。

秦国采取哪些措施缩小文化差异，增强自身实力？



经过几百年来持续的东向迁徙，秦人既发展壮大实力，又在地理空间上不断接近华夏民族，缩小了秦人与华夏文化、心理差距，促进了交互融合。 —彭丰文《从边缘到中心：秦人认同华夏民族的心理历程及其历史意义》

国别	人才来源
秦	商鞅（魏国官）李斯（楚小吏）尉繚（魏布衣）
魏	魏无忌（信陵君）
赵	赵胜（平原君）
齐	田文（孟尝君）

七国虎争天下，莫不招致四方游士。然六国所用相，皆其宗……独秦不然。 —洪迈《容斋随笔》

来自中原诸夏的人才极大地推动了诸夏文化由东向西传播的历史进程，掀开了秦人与华夏交融互动的历史新篇章。 —彭丰文《从边缘到中心：秦人认同华夏民族的心理历程及其历史意义》

影响：秦统一后，各地“各殊习俗”“心理隔阂”的问题依然突出。

战国后期，东方六国认为秦是“虎狼之国”，这对秦的统一产生什么样的影响？

秦国在兼并关东诸国过程中.....使六国对秦国产生切齿之恨，进一步强化了秦人与关东六国的心理隔阂。——《秦始皇东巡与秦王朝国家认同的建构》

史料阅读

苏秦描绘了战国时期齐国都城临淄的经济繁荣景象：

临淄甚富而实，其民无不吹竽鼓瑟，弹琴击筑，斗鸡走狗，六博蹋鞠者。临淄之途，车毂（gǔ）击，人肩摩，连衽成帷，举袂成幕，挥汗成雨，家殷人足，志高气扬。

——《史记·苏秦列传》

齐：其民无不
吹竽鼓瑟，弹琴
击筑，斗鸡走狗
，六博蹋鞠者。
《纲要上第2
课》

战国后期，荀子到秦国访问。他对人讲述访问观感时说：

（秦）其国塞险，形势便，山林川谷美，天材之利多，是形胜也。入境，观其风俗，其百姓朴，其声乐不流汙，其服不挑，甚畏有司而顺，古之民也。及都邑官府，其百吏肃然莫不恭敬、忠信而不谀（kǔ），古之吏也。入其国，观其士大夫，出于其门，入于公门，出于公门，归于其家，无有私事也，不比周，不朋党，倜（tì）然莫不明通而公也，古之士大夫也。观其朝廷，其间听决百事不留，恬然如无治者，古之朝也。故四世有胜，非幸也，数也。

——《荀子·强国篇》

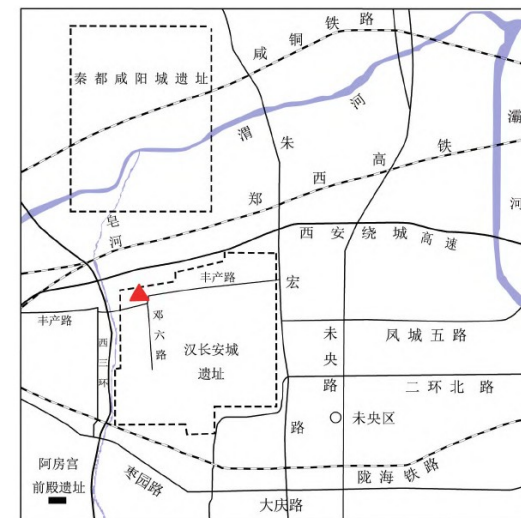
秦：其百姓朴，
甚畏有司而顺。《纲要上第2课》
民勇于公战，怯
于私斗。《史记·商君列传》

战国时代“七国异族，诸侯制法，各殊习俗”，秦人与原六国民众因长期分裂的政治形势形成了明显不同的心理状态与风尚习俗。——《秦王朝的政策取向与认同危机》

秦统一后，面对“各殊习俗”“心理隔阂”的国家，如何进行社会治理，成为摆在秦朝统治者面前的核心问题。

二、秦朝的社会治理措施

西安相家巷遗址，位于秦都咸阳渭河南岸，是秦都渭南的重要宫殿区。发掘面积 185 平方米，出土秦封泥 11000 余枚。其中 K1 出土中央职官类封泥 1436 枚，涉及秦的三公九卿；地方职官涉及 15 个郡 27 个县亭。封泥侧面大都有指纹痕迹。



— 西安相家巷遗址 K1 出土秦封泥发掘简报



右丞相印



廷尉之印



典客之印

九江守印



咸阳市丞

分析上述封泥对研究秦朝社会治理的价值。

1、从史料类型看封泥的价值

出土的玺印封泥不仅印证了《史记》中所提及的的事实。吴晓懿《南越国玺印封泥艺术研究》根据出土的玺印封泥中所涉及的郡县名称，对于弥补传世文献记载之缺具有重要的意义，同时亦可证史书记载中存在的错误与疏漏，达到相互印证的效果。柴欣《秦玺印封泥所涉东方地区史事研究》

九江守印
《史记正义》载
：“秦置九江
郡。”

结合材料，分析封泥的史实类型及价值。

实物史料	印证 弥补 修证	文献史料	之实 之缺 之误
------	----------------	------	----------------

水平四：对于不同来源、不同观点的史料能够进行比较、分析与互证，在辨析史料作者意图的基础上判定史料内容的真实性及史料价值。

— 《历史课程标准》



2、研究内容：（1）对边疆地区的开拓和经营，使其管辖的范围大为拓展



典客
“掌诸侯归义蛮夷”

《汉书·百官公卿表》

“典”皇帝之“客”

《秦汉法制史研究》

秦朝设典客、典属国等官职来管理民族事务。秦朝北逐匈奴，修筑长城；南抚夷、越，在今天的两广地区设立了南海郡、桂林郡、象郡等。

（选必一第11课）

秦刻石

秦刻石



秦朝对边疆地区的开拓和经营，使其管辖的范围大为拓展。秦朝疆域广大，东至东海，西到陇西，北至长城一带，南达南海，是当时世界上的大国之一。

（七年级上）

(2) 秦朝在全国范围内建立中央集权的政治制度

相家巷



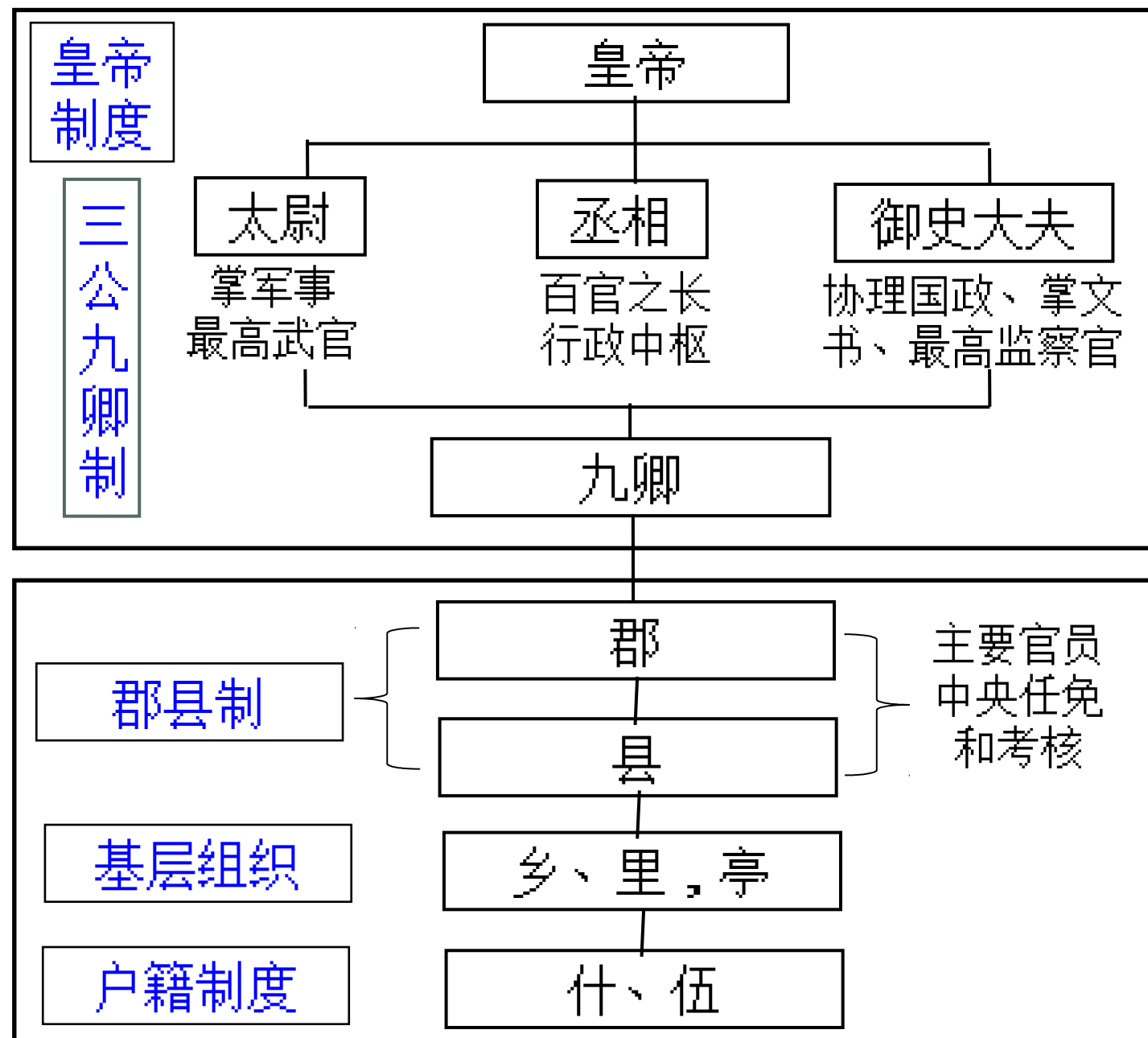
右丞相



廷尉



咸阳亭





廷尉“掌刑辟”



（3）以法家治国，官员选拔主要是“以法为教”“以吏为师”制度

湖北云梦睡虎地秦吏喜墓出土 1155 枚竹简

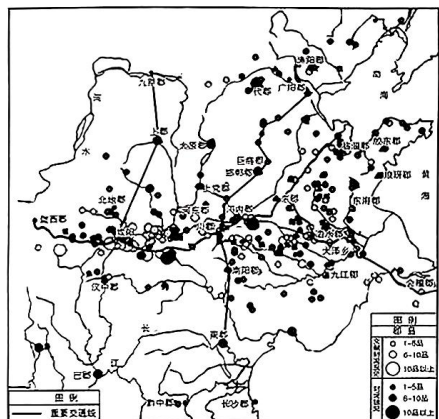
秦以法家思想治国，推动了律的编纂。云梦睡虎地秦简、江陵张家山汉墓《二年律令》等出土简牍，极大地丰富了人们对秦律和汉律的认识。（选必一第 8 课）

秦统一后，官员选拔主要是“以法为教”“以吏为师”制度。

每年岁末，各县、侯国将一年来的户口垦田、钱谷入出、盗贼多少等情况汇集到郡国，再由郡国汇总，制成计簿，上报中央，称为“上计”。御官吏学习律令而为官。（选必一第 5 课）

（4）构建以咸阳为中心的全国性道路网和以邮传为中心的文书传送系统，“书同文，车同轨”，保证政令能够在全国各地顺利推行，促进经济、文化的交流与发展

K1 封泥地方职官涉及
15 个郡 27 个县亭。



秦封泥所见郡
县分布图

摘编自张宁《秦封泥所见郡县
空间分布研究》

秦朝的文书是如何在全
国各地快速传递？有何
意义？



秦朝修筑的驰道、直
道和五尺道等，构成了以
咸阳为中心的全国性道路
网。（选必二第 12 课）

史料阅读

下述史料反映了秦严密的
文书行政管理制度：

有事请殿（也），必以
书，毋口请，毋蜀（霸）
请。

—《睡虎地秦墓竹简·内史杂》

行命书及书署急者，辄
行之；不急者，日甞（毕）
，勿敢留。留者以律论之。

—《睡虎地秦墓竹简·行书》

秦朝还建立了以邮传为
中心的文书传送系统，以保
障皇帝和中央的政令传送到
全国各地。（选必一第 1
课）

社会治理类别	秦朝主要社会治理措施： 创立大一统国家 治理模式
政治制度	在全国范围内建立的政治制度（创立皇帝制度、三公九卿制，在全国推行郡县制，建立以邮传为中心的文书传送制度）被以后王朝长期沿用，影响深远。
基层治理	基层组织：乡里制；“户籍相伍”制度、户籍分类登记制度
官员选拔与管理	“以法为教”“以吏为师”制度，上计制
法律与教化	以思想治国（定法家于一尊）
边疆治理	对边疆地区的，使其管辖的范围大为拓展：典客、典属国管理民族事务；北逐匈奴、修筑长城，南抚夷（云贵一带西南夷）、越（南方越族地区）。修筑驰道、直道和五尺道，构成以咸阳为中心的全国性道路网，促进了各民族交往交流交融。
赋税制度	田赋、人头税、徭役，赋税沉重



出土时间：秦汉之际
出土地点：江苏泗阳县
印文：上誼邦家事鈇
秦文：上柱国家事玺

结合上述材料，分析
封泥做为史料对研究
秦历史的局限性。

3. 史料局限：官方文献的选择性，单一史实的片面性

秦对六国新统治地区推行和关中地区一样的行政与律令运行制度，而秦律令、文书、户籍、档案等科层组织运作的载体，都是以秦文字书写的。

从社会惯性的角度，东方地区的人们，在社会和私下生活领域，仍然继续使用六国文字。——李竞恒

《书同文：秦汉之际的想象与真相》

强调秦
的措施
和功绩

忽视
？

历史纵横

秦朝的政治危机

秦统一之后，秦始皇多次到各地巡视，并且用刻石方式宣扬自己的显赫业绩，宣称“一家天下，兵不复起”，“人迹所至，无不臣者”。然而就在一次出巡途中，随从车辆被刺客掷出的铁椎击中，秦始皇侥幸逃生。后来，又有人在陨石上刻下“始皇帝死而地分”的标语。这都说明外表强盛的秦朝，存在着严重的统治危机。



战国晚期	“今秦者，虎狼之国也，兼有吞周之意。”
秦统一后	“夫秦王有虎狼之心，杀人如不能举，刑人如恐不胜，天下皆叛之”“楚虽三户，亡秦必楚”。

分析秦统一后，对秦朝“虎狼之心”评价的原因？
结合材料和所学知识，分析秦朝面临的政治危机。

外表强盛的秦朝
，
存在着严重的统
治危机

在全国全面推行秦的法律制度，与六国
原有文化习俗造成一定的冲突。

→ 统一后的秦朝尚未形成充分的文化融合
和国家认同

秦的暴政激化了社会阶级矛盾。

从文化交融角度看秦统一和速亡

统一前

秦国迁都咸阳、广纳贤才，主动与东方列国交往交流，融入华夏文明；商鞅变法，以法治国，率先消除分封体制走向集权统治，实现国富兵强。

统一后

1. 秦统一多民族国家的建立对中国历史的意义：

（1）创立大一统国家治理模式被以后王朝长期沿用，影响深远。

（2）对边疆地区的开拓和经营，使其管辖的范围大为拓展

（3）秦的统一促进了各民族交往交流交融。

2. 秦朝的统治危机：

（1）外表强盛的秦朝，存在着严重的统治危机：在全国全面推行秦的法律制度，与六国原有文化习俗造成一定的冲突。

（2）秦的暴政加剧了社会阶级矛盾。

铸牢 中华民族共同体意识

启示：

大一统国家治理

原则性：国家统一

灵活性：因俗而治



谢谢