



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

高三历史一轮复习



第4课 西汉与东汉 ——统一多民族封建国家的巩固

广州市黄埔区教育研究院
杨万全



汉武帝^①像

1. 解读课标，明确方向

（1）通过了解汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措，认识**统一多民族封建国家**的巩固在中国历史上的意义；

（2）通过了解汉朝的社会矛盾和农民起义，认识两汉衰亡的原因。

2. 选、必融合，巩固旧知：以汉武帝大一统措施为例

	纲要	选必
政治制度	设立中朝 推恩令、察举制； 刺史、酷吏	设立中朝（选必一） 察举制的常科和特科（选必一） 刺史（选必一）
经济	铸币权收归中央、盐铁专卖、 均输平准、征财产税	算缗、税民资（选必一）
思想	尊崇儒术、设五经博士	尊崇儒术（选必二） 以经注律（选必一）
开疆拓土	反击匈奴；河西四郡、西域都 护府；张骞通西域；丝绸之路	屯戍政策（选必一） 丝绸之路（选必二）

3. 考情分析，确定重点

2023	广东：汉初休养生息政策 福建：东汉南北经济差异 山东：东汉晚期的社会衰败 海南：东汉国家职能履行 全国甲：东汉移民流入南方 全国课标：州为中心地域观念形成	2025	湖北：郡国并行的危机 北京：汉武帝祭祀加强皇权 安徽：西汉巩固统一多民族国家举措（8分） 广东：中国古代边疆治理（12分） 湖南：汉长城与秦长城不同之处（6分） 四川：汉武帝华夏观的延展 江苏：《九章算术》对自然规律的探索
2024	福建：汉武帝财政管理体制的转变（非选） 湖北：西汉版图变化（6分） 广西：东汉刺史职能演变 浙江：西汉尚书各曹职能	2026	广东：盐铁官营及评析（非选） 湖南：汉朝文书制度的严密

考查重点：分析汉武帝社会治理（政治制度、边疆治理）措施及对巩固统一多民族封建国家的意义；通过东汉后期中央集权的衰落，了解三国两晋南北朝政权更迭频繁的历史原因。

材料：汉武帝大事年谱

时间	序号	史料
建元元年 (前 140 年)	1	汉方欲事天胡……骞以郎应募，使月氏。(史记·大宛列传)
建元二年 (前 139 年)	2	淮南王入朝……阴结宾客，拊循(训练)百姓，为畔逆事。(史记·淮南衡山列传)
	3	会窦太后治黄老言，不好儒术，使人微伺得赵绾等奸利事，召案绾、臧，绾、臧自杀，诸所兴为皆废。(史记·封禅书)
建元四年 (前 137 年)	4	(仲舒以贤良对策)臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。(汉书·董仲舒传)
建元五年 (前 136 年)	5	武帝建元五年初置五经博士。(汉书·百官公卿表)
建元六年 (前 135 年)	6	匈奴来请和亲，天子下议。安国曰：“千里而战，兵不获利。……”“群臣议者多附安国，于是上许和亲。(史记·韩长孺列传)
元光元年 (前 134 年)	7	初令郡国举孝廉各一人。(汉书·武帝纪)
元光六年 (前 129 年)	8	匈奴入上谷，杀略吏民。遣车骑将军卫青出上谷。(汉书·武帝纪)
	9	六年冬，初算商车(对商人车船征税)。(汉书·武帝纪)
	10	假说上曰：“今诸侯或连城数十，地方千里……愿陛下令诸侯得推恩分子弟，以地侯之。彼人人喜得所愿，上以德施，实分其国，不削而稍弱矣。”于是上从其计。(史记·主父偃列传)
元朔二年 (前 127 年)	11	春正月，诏曰：“梁王、城阳王亲慈同生，愿以邑分弟，其许之……”于是藩国始分，而子弟毕侯矣。(汉书·武帝纪)
元狩二年 (前 121 年)	12	其夏，骠骑将军复与合骑侯数万骑出陇西、北地二千里，击匈奴。过居延，攻祁连山，得胡首虏三万馀人，裨小王以下七十馀人。(史记·匈奴列传) 秋，匈奴昆邪王杀休屠王，并将其众合四万余人来降，置五属国(“不改其本国之俗而属于汉，故号属国。”)以处之。以其地为武威、酒泉郡。(汉书·武帝纪)
元狩四年 (前 119 年)	13	会浑邪等降，汉大兴兵伐匈奴，山东水旱，贫民流徙，皆仰给县官，县官空虚。于是丞上指，请造白金及五铢钱，笼(垄断)天下盐铁，排富商大贾，出告缗令(凡揭发算缗不实，奖给被没收财产的一半)，锄豪强并兼之家，舞文巧诋以辅法。汤每朝奏事，语国家用，日晏，天子忘食。丞相取充位，天下事皆决于汤。(史记·酷吏列传)
元狩五年 (前 118 年)	14	(张骞提议)“今诚以此时而厚币赂乌孙，招以益东……则是断匈奴右臂也”。天子以为然，拜骞为中郎将……骞既至乌孙……乌孙发译道送骞还，使数十人，马数十匹，随骞报谢……于是西域始通于汉矣。(通鉴纪事本末)
元鼎二年 (前 115 年)	15	置均输以通货物。始令吏得入谷补官，郎至六百石。(汉书·食货志)

汉武帝的大一统措施及意义

问题 1：根据材料 1、 2，概括汉武帝即位之初，面临哪些严峻挑战？（ 4 分）

问题 2：根据材料并结合所学知识，分析汉武帝应对上述挑战的机遇和阻力？（ 4 分）

问题 3：根据材料并结合所学知识，概括汉武帝为解决挑战和应对阻力采取的措施。分析这些措施之间的关系，并据此绘制思维导图。（ 8 分）

问题 4：根据材料并结合所学知识，分析汉武帝对统一多民族国家的发展作出的贡献。（ 12 分）

一、汉武帝即位初的机遇和挑战



1. 挑战

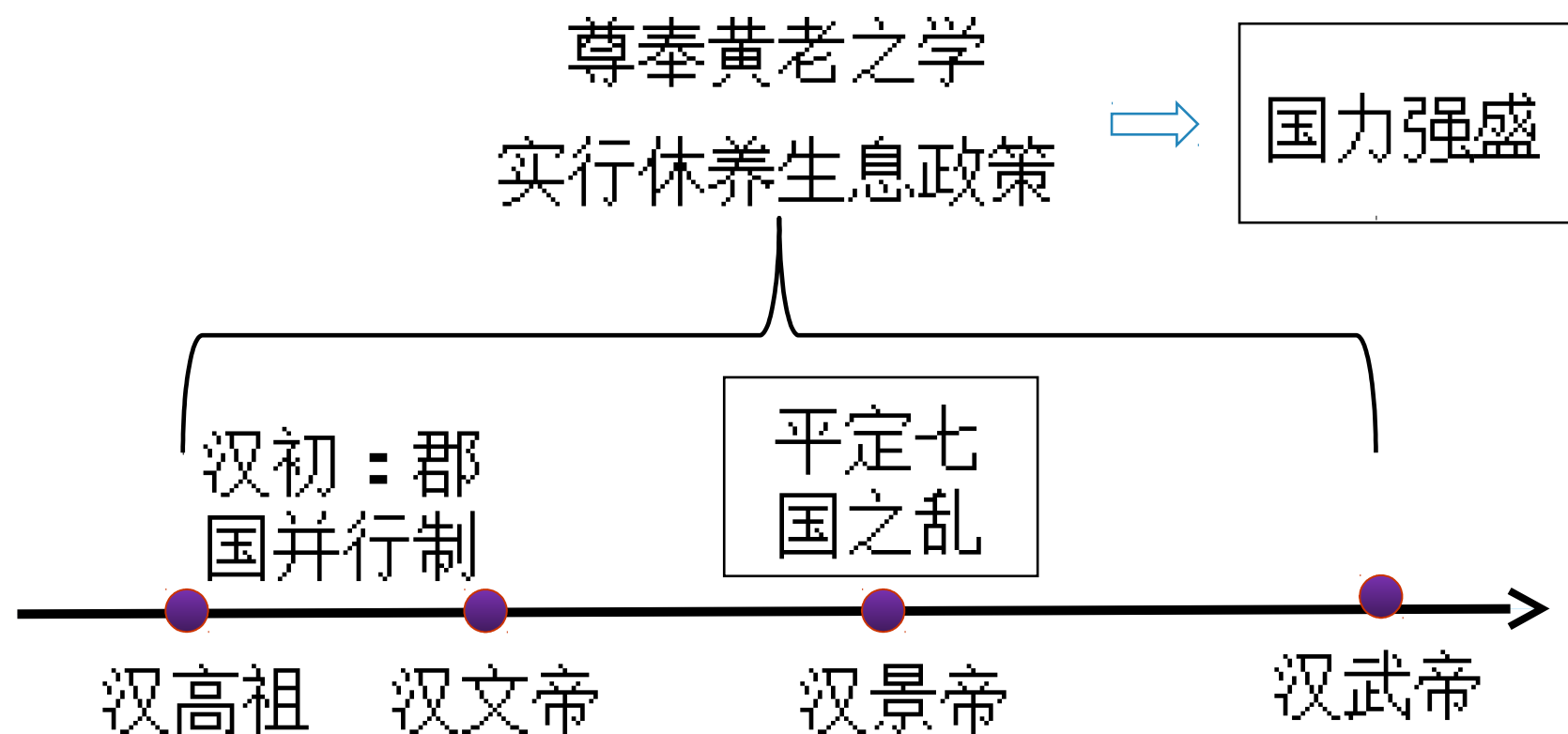


材料 1 汉方欲事灭胡……蹇以郎应募，使月氏。

材料 2 淮南王入朝……阴结宾客，拊循百姓，为畔逆事。

根据材料，概括汉武帝即位之初，面临哪些严峻挑战？

① 匈奴势力强大，多次袭击汉朝边境。② 诸侯王对中央集权造成威胁。



结合所学知识，完成时间轴，并据此分析汉武帝应对挑战的有利条件？

2. 机遇：①汉景帝平定“七国之乱”，收回诸侯王的军政权力，使中央对全国的统治得到加强。

② 经过 60 余年的休养生息，西汉国力强盛。

及今上即位，赵绾(wǎn)、王臧(zāng)之属明儒学，而上亦乡之，于是招方正贤良文学之士。《史记·儒林列传》

材料 1 汉方欲事灭胡……
骞以郎应募，使月氏。

材料 3 会窦太后治黄老言，不好儒术，使人微伺得赵绾等奸利事，召案绾、臧，绾、臧自杀，诸所兴为皆废。

材料 6 匈奴来请和亲，天子下议。安国曰：“千里而战，兵不获利……”群臣议者多附安国，于是上许和亲。

根据材料，分析汉武帝应对挑战遇到哪些阻力？

3. 阻力：汉武帝的“有为”面临强大的思想阻力和权力掣肘。

二、汉武帝的积极有为措施



材料 4 臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。

— 《汉书·董仲舒传》

董仲舒提出什么主张？

结合材料，分析汉武帝采纳他的主张了吗？

材料 5 武帝建元五年初置五经博士。

材料 7 初令郡国举孝廉各一人。

常 科	特 科
孝廉：察举孝子廉吏。 茂才：以高功久次才德尤异者。	贤良方正、贤良文学：问以民所疾苦，教化之要。 明经：选拔通晓儒家经典之人。

材料一 古制，县令察孝廉，审知其乡闾有孝友信义廉耻之行，加以经业，才堪策试者，以孝廉为名，荐之于州。

—《旧唐书·杨綰传》

从材料概括察举制选官的标准和选拔的方式？

察举制（汉高祖形成，汉武帝确立）

程序：先考察而后推举

标准：乡里的舆论评价和为官能力。

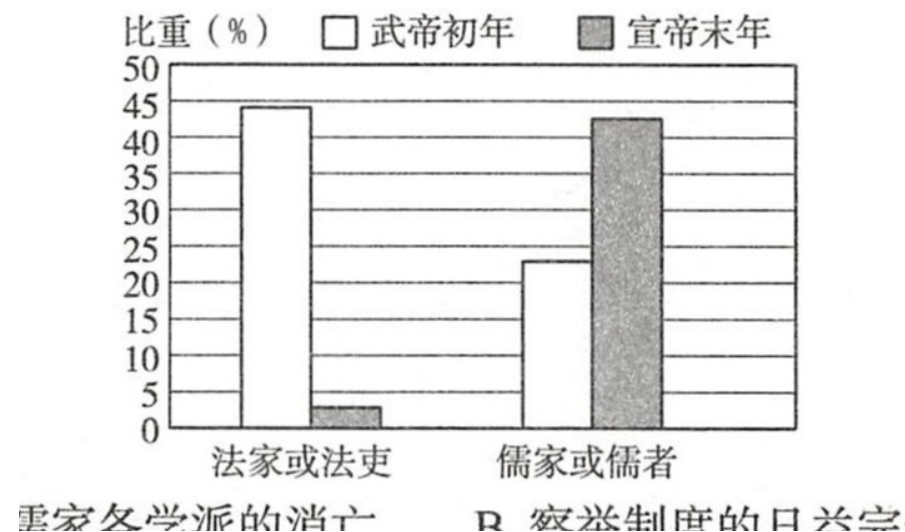
材料 13 汤每朝奏事，语国家用，日晏，天子忘食。丞相取充位，天下事皆决于汤。

材料 16 乃拜（公孙）卿为郎，东使候神于太室。

汉武帝时期选用的部分官员的基本情况

官员姓名	思想流派
董仲舒、公孙弘、儿宽、夏侯始昌	儒家
韩安国、张敖、张汤、赵禹、桑弘羊	法家
汲黯、郑当时、司马谈	黄老学派
主父偃、严助、徐乐、严安	纵横家
东方朔	杂家

研究汉代



汉武帝初年和汉宣帝末年法家或法吏与儒家或儒者出身的公卿占可考公卿总数比重

材料 5 武帝建元五年初置五经博士。

材料 7 初令郡国举孝廉各一人。

材料 13 汤每朝奏事，语国家用，日晏，天子忘食。丞相取充位，天下事皆决于汤。（史记·酷吏列传）

材料 16 乃拜（公孙）卿为郎，东使候神于太室。（史记·封禅书）

1、加强思想统一的举措
尊崇儒术（设立五经博士，察举制），确立了儒学的正统地位。从此，儒家思想成为两千多年来中华优秀传统文化的**主流**。

拓展：汉朝思想文化和官员选拔
显现多样性。

思想：外儒内法。

选官：积功劳为官和征辟等也是两汉官员选拔制度的重要补充。

概括汉武帝为解决王国问题采取的措施？

材料 10 愿陛下令诸侯推恩子弟，以地侯之，彼人人喜得所愿，上以德施，实分其国，不削而弱矣。上从矣。

材料 11 春正月，诏曰：“梁王、城阳王亲慈同生，愿以邑分弟，其许之……”于是藩国始分，而子弟毕侯矣。

2. 解决王国问题的举措

（1）推恩令：诸侯王除以嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其子弟作为侯国，由皇帝制定封号。

下列哪个图示更能准确反映推恩令实施情况？



西汉时期，可以确定
先后封于胶东共计 22 个
侯国占胶东的 44 个县
(侯国) 的 50%。——赵沛
《西汉胶东侯国考》



→



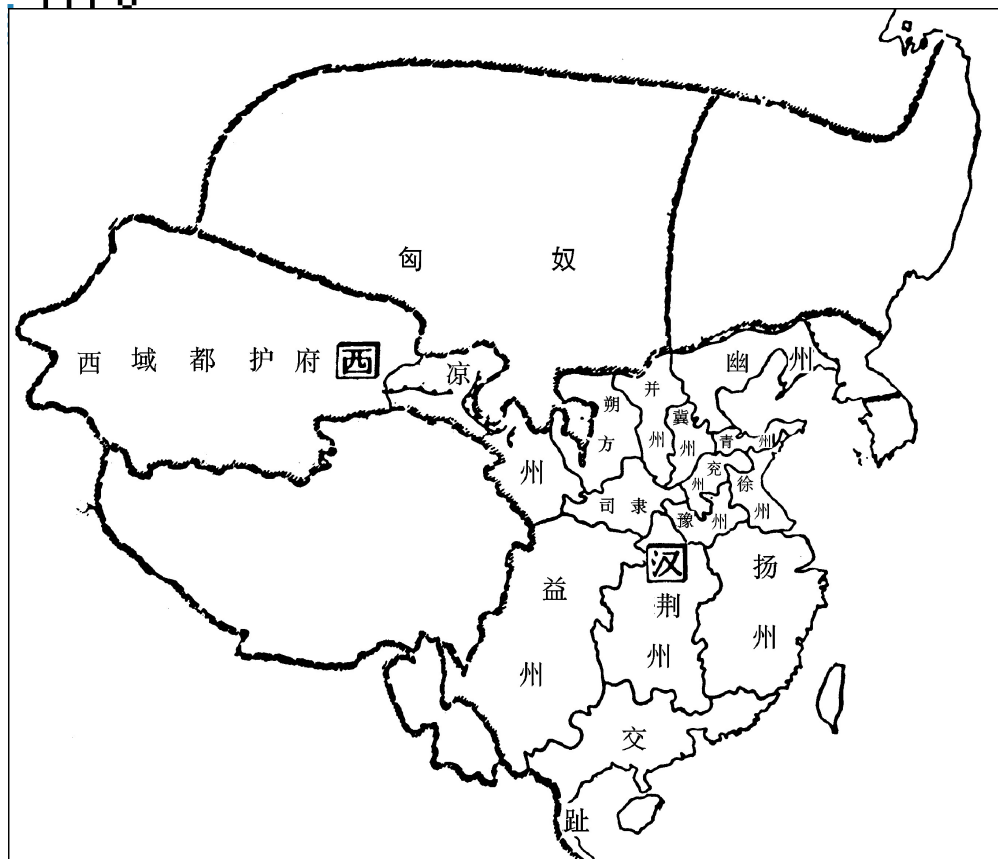
→



结果：王国越分越小，再也无力与中央对抗。



材料 18 初置刺史部十三州。



十三州部

“刺者，言其刺举不法；史者，使者，言其为天子所使也”。

— 《汉书·百官公卿表》

鲍宣迁豫州牧被弹劾“代二千石署吏听讼，所察过诏条”“坐免”。

— 《汉书王贡两龚鲍传》

〔 2 〕 设立刺史

奉诏六条察州：代表皇帝巡行郡国，依朝廷规定的监察法规纠举豪强和郡国守、相的不法行为。

材料 17 于是悉禁郡国无铸钱

吴有豫章郡铜山，濞则招致天下亡命者盗铸钱，煮海水为盐，以故无赋，国用富饶。

——《史记·吴王濞列传》

〔3〕铸币权收归中央、皮币，削弱诸侯经济实力。

〔2019 年全国 1 卷 25〕汉武帝时，朝廷制作出许多一尺见方的白鹿皮，称为“皮币”，定价为 40 万钱一张。诸侯王参加献礼时，必须购皮币用来置放礼物，而当时一个“千户侯”一年的租税收入约为 20 万钱。朝廷这种做法

- A . 加强了货币管理
- C . 削弱了诸侯实力

- B . 确立了思想上的统一
- D . 实现了对地方的控制

〔 2017 全国 I 卷 25 〕 表 1

皇帝纪年	公元纪年	郡级政区
汉高帝十二年	前 195 年	15 郡
汉文帝十六年	前 164 年	24 郡
汉景帝中六年	前 144 年	68 郡、国
汉武帝元封五年	前 106 年	108 郡、国

表 1 为西汉朝廷直接管辖的郡级政区变化表。
据此可知

- A . 诸侯王国与朝廷矛盾渐趋激化
- B . 中央行政体制进行了调整
- C . 朝廷解决边患的条件更加成熟
- D . 王国控制的区域日益扩大



问题思考

汉武帝在位时，西汉王朝国力强盛，版图拓展。想一想：这与汉武帝强化中央权力有什么关系？

汉武帝在位时，西汉王朝国力强盛，版图拓展。想一想：这与汉武帝强化中央权力有什么关系？

3. 应对边患的举措

时间	史料
建元元年	汉方欲事灭胡……塞以郎应募，使月氏。

（张骞提议）“今诚以此时而厚币赂乌孙，招以益东……则是断匈奴右臂也”。天子以为然，拜骞为中郎将……骞既至乌孙……乌孙发译道送骞还，使数十人，马数十匹，随骞报谢……于是西域始通于汉矣。（通鉴纪事本末）

根据材料并结合所学知识，分析张骞出使西域的目的和影响？



为配合对匈奴的战争，汉武帝派遣张骞两次出使西域，开辟了中西交通道路，大大促进了西域与中原的政治、经济、文化联系。中国的丝织品沿着这条道路传向中亚、西亚、欧洲和北非，这就是著名的“丝绸之路”。

— 纲要上 2021 年版

为配合对匈奴的战争，汉武帝派遣张骞两次出使西域，拓展了中西交通道路，大大促进了西域与中原的政治、经济、文化联系。中国的丝织品沿着这条道路传向中亚、西亚、欧洲和北非，这就是著名的“丝绸之路”。

— 纲要上 2026 年版

两种版本张骞出使西域的影响叙述有何不同，结合所学知识分析 2026 年版教材修改的原因。

中国是世界上最早养蚕和制造丝绸的国家，丝绸很早就被辗转贩运到欧亚大陆其他地区，成为广受欢迎的珍贵商品。

选必三

丝绸之路

西汉以前，少量中国丝绸经西北，辗转贩运到中亚等地。

七年级下

其夏，骠骑将军复与合骑侯数万骑出陇西、北地二千里，击匈奴。过居延，攻祁连山，得胡首虏三万馀人，裨小王以下七十馀人。
（史记·匈奴列传）



於是汉已得浑邪王，则陇西、北地、河西益少胡寇。

——《史记·匈奴列传》

（漠北之战）是后匈奴远遁，幕南无王庭。

——《汉书》

对匈政策：军事反击、

政治

招抚并用



初置张掖、酒泉郡、而上郡朔方、西河、河西开田官，斥塞卒六十万人戍田之。——《汉书·食货志》

西域都护府有权册封国王、颁赐官吏印绶，征发粮草和调遣军队。西域各国“侯、王，皆佩汉印绶”。——胡岩涛、徐卫民、姚柯桢《论汉武昭宣时期的西域羁縻策略》

开发管理：屯垦戍边、
设官镇守结合

↓
河西四郡，
西域都护府（管理西域军政机构）



对匈政策：军事反击、政治招抚并用
 开发管理：屯垦戍边、设官镇守结合



意义：①促进了西域的开发。②促进了民族交融。

。



秦朝形势图



西汉形势图

③ 开疆拓土，确立了中国的
 基本疆域。

材料 19 匈奴入五原、酒泉，杀两都尉。
 征和中，贰师将军李广利以军降匈奴。上既
 悔远征伐……上乃下诏，深陈既往之悔。”自此以
 后，汉武帝“不复出兵”。

根据材料并结合所学知
 识，你如何看待汉武帝
 “悔远征伐”？

惟始元六年，有诏书使丞相、御史与所举贤良、文学语。问民间所疾苦。

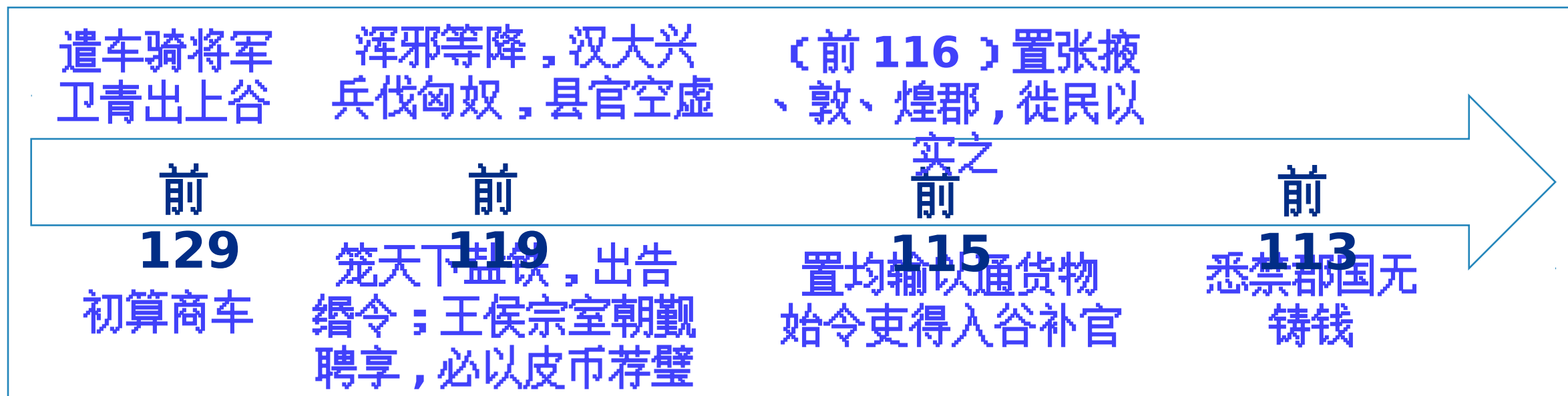
桑弘羊等	贤良文学
山海之利，盐铁之富，所以佐百姓之急，足军旅之费，务蓄积以备乏绝，所给甚众，有益于国，无害于人。人君不私，收而统之，则国强；若纵民专利，则豪民富，国家弱。 今意总一盐、铁，非独为利入也，将以建本抑末，离朋党，禁淫侈，绝兼并之路也。	今官笼山海，专盐铁之饶，利归于上，贫耗于下。农桑失业，市井游食者日增。 县官鼓铸铁器，大抵多为大器，务应员程，不给民用。民用钝弊，割草不痛，是以农夫作剧，得获者少，百姓苦之矣。

——《盐铁论》（西汉桓宽根据汉昭帝始元六年（前 81 年）召开的盐铁会议记录整理）

根据材料，概括桑弘羊和贤良文学肯定和否定盐铁专卖政策的原因。

4. 经济大一统措施

据此，你觉得应如何评价汉武帝的“盐铁专卖”等经济大一统措施。



背景：汉武帝积极有为系列举措，极大地消耗国家财力。

影响：增加了国家财政收入；削弱王国和豪强势力，加强了中央集权。

加重了人民负担；阻碍了民间商业和手工业发展。
对后世经济政策产生深远的影响。



三、汉武帝对统一多民族国家的发展作出的贡献

材料 21 世宗〔刘彻〕攘夷辟境，崇演礼学，制度文章，冠于百王矣。

分析汉武帝对统一多民族国家的发展作出的贡献。

攘夷辟境：
地理空间的拓展

北拒匈奴、
开疆拓土，开通“丝
绸之路”，
确立了中国的基
本疆域。

崇演礼学：
思想精神的统一

尊崇儒术，设立五
经博士，察举制，儒学
成为中华传统文化的主
流
，强化了民族认同；形
成了追求统一的价值观

制度文章：
治理模式的完善

设立中朝、察举
选官、刺史监察、盐
铁专卖，
创立了中国古代治国
理政的基本模式。

〔2019 全国Ⅲ卷第 40 题〕根据材料并结合所学知识，简析
汉朝国家治理对中国历史的意义。（9 分）〔红色部分为官方答
案〕



谢谢