

纲要上 第4课 西汉与东汉—统一多民族封建国家的巩固

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

【基础巩固】

1. (2025·湖北高考·2) 汉代淮南王刘长驱逐朝廷委派的王国丞相等官员，请求自行任命，得到文帝准许。有人议论：依汉律，王国丞相等职位空缺，应由朝廷任命，皇帝此举实际有违朝廷律法。这则材料可以论证（ ）
A. 汉承秦制弊端初显 B. 郡国并行制的危机
C. 以法为教受到冲击 D. 七国之乱的必然性
2. (2026·湖南高考·2) 悬泉置是汉代敦煌郡的一处邮传机构，其遗址出土的《悬泉汉简》中留存了一些马匹的记录，包括马名、性别、年龄、体貌特征、伤病死亡等信息。由此可知当时（ ）
A. 文书制度严密 B. 边境贸易活跃 C. 汉匈战争频繁 D. 自然条件恶劣
3. (2025·四川高考·3) 昆仑山是中国神话体系中的神山，地理位置古无确指，或曰在“宗周隴（chán）水以西”，或曰临近“西戎”。汉武之时，张骞在于阗（今新疆和田）南山发现有河发源，因传说“河出昆仑”，武帝遂将此山定名为昆仑山。昆仑山由虚到实的变化（ ）
A. 缘于西域都护府的设立 B. 推动了统一多民族国家建立
C. 表明华夏天下观的延展 D. 得益于佛教传播范围的扩展
4. (2024·广西高考·3) 汉成帝时，薛宣上疏指出当时国家治理不善，“大率咎在部刺史，或不循守条职，举错各以其意，多与郡县事。”汉桓帝时，“夷寇钞百姓，益州刺史山昱击破之。”“荆州刺史度尚击零陵、桂阳盗贼及蛮夷，大破平之。”由此可见，汉代刺史（ ）
A. 职权范围日渐缩小 B. 职权重心发生转变
C. 监察权力不断分化 D. 监察范围逐步扩大
5. (2025·江苏高考·3) 汉画像砖是模印或捺印有图像的砖，风格处于绘画与雕塑之间。图1是一幅表现劳动人民插秧场景的画像砖拓片。该图（ ）



图1

- A. 反映了坞堡庄园经济的具体特点 B. 佐证了古代农业生产技术的成熟
C. 表现了“以形写神”的绘画风格 D. 提供了研究汉代经济的史料依据
6. (2025·江苏高考·2) “岳麓秦简”中记录的秦人丈量土地时计算圆面积的4种简易方法，可与《九章算术》“周三径一”的算法互证，展现出古老简牍里的科技之光。这体现了（ ）

- A. 秦朝政府重视卜筮之术
B. 先民对自然规律的探索
C. 手工业生产的实际需求
D. 国家推行均田制的努力

【能力提升】

7. (2024·1·浙江高考·4) 史载：“(西)汉成帝初置尚书五人，其一人为仆射，四人分为四曹：常侍曹(主公卿)，二千石曹(主郡国二千石)，民曹(主凡吏民上书)，客曹(主外国夷狄)后又置三公曹(主断狱)，是为五曹。”由此可知()
- A. 尚书台正式确立为新行政中枢
B. 汉成帝开始设立中朝削弱相权
C. 尚书各曹掌握朝廷的重要职能
D. 尚书仆射控制中朝威胁到皇权
8. (2023·山东高考·2) 先秦贵族尚马车，贱牛车，此风秦汉犹存。及至东汉晚期，天子至士因牛车慢、稳、宽敞、严密，可障帷设几、任意坐卧而竞相乘坐，出行乘牛车遂成为一种风尚。这种“风尚”反映了()
- A. 政治衰颓的时代景象
B. 戒奢尚俭的社会风气
C. 重农崇耕的思想观念
D. 豪强势重的政治现实
9. (2023·广东高考·2) 汉初儒家代表人物陆贾的《新语》云：“昔舜治天下也，弹五弦之琴，歌南风之诗，寂若无治国之意，漠若无忧天下之心，然而天下大治……故无为者乃有为也。”陆贾的上述思想()
- A. 适应了休养生息的政治需要
B. 契合了德法并用的治国理念
C. 为尊崇儒术提供依据
D. 有利于加强中央集权
10. (2022·天津高考·2) 汉武帝时期，“以均输调盐铁助赋”，国家财政收入增加；但武帝常年对外用兵，还前后巡游二十余次，仅一次巡游“所过赏赐，用帛百余万匹，钱金以巨万计”。这一时期国家财政没有得到根本好转，主要是由于()
- A. 朝廷过度干预经济
B. 国家经济资源枯竭
C. 盐铁官营不合时宜
D. 只重开源未能节流
11. (2026·江苏高考·2) 汉代朝廷和商贾通过出口丝绸、陶器等物品，换取东南亚的金银贵金属、香料和木制品等为中原所喜好的物资。东南亚各国贡使、商人与汉廷派往东南亚的官员和商贾往来频繁，“中国往商贾者多取富焉”。这一现象说明汉代()
- A. 政府严格管控海外贸易
B. 官营手工业生产较为发达
C. 商旅贸易促进中外交流
D. 国家收入主要来自工商业
12. (2023·辽宁高考·2) 《史记》注最有影响的是“三家注”，即南朝裴骅的《史记集解》、唐司马贞的《史记索隐》和唐张守节的《史记正义》。今有学者认为，除“三家注”外，还应有第四家注，即考古学家的注。该学者意在强调()
- A. 《史记》具有真实性和文学性
B. 文献价值有赖于当代学者阐释
C. 文献必须得到出土文物的印证
D. 考古资料有助于探求历史真实

13. (2024·福建高考·17) 阅读材料，完成下列要求。(8分)

材料

秦代国家财政可区分为政府财政和皇室财政，分别由治粟内史(汉代称大司农)和少府两个机构掌管；汉武帝时，因“外事四夷，内兴功利”遂将原本属于少府掌管的盐铁收入和酒税划拨给大司农；东汉光武帝时，少府掌管的山泽陂池等租税都交由大司农管辖，大司农成为最重要的国家财政管理机构。

——据林甘泉主编《中国经济通史·秦汉经济卷》等

根据材料并结合所学知识，说明汉武帝时期国家财政管理体制转变的历史背景，并指出秦汉时期国家财政管理体制演变的趋势。

纲要上 第4课 西汉与东汉—统一多民族封建国家的巩固

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	B	D	B	C	A	A	D
题号	11	12								
答案	C	D								

1. 【答案】B 【解析】西汉初年，基于稳定统治的考虑，地方上实行郡国并行制，分封刘氏子弟为王出镇东方六国故地。按照规定，这些诸侯国的王国丞相、太傅等职位由朝廷任免，其他职位由诸侯王自行委派。汉文帝时，淮南王刘长驱逐朝廷委派的王国丞相等，请求自行任命。汉文帝非但没有按律处理这一挑战朝廷权威的行为，反而予以同意。无论文帝还是淮南王，都破坏了郡国并行制的运行规则。这表明郡国并行制遭遇危机，故B项正确。汉承秦制，主要是就西汉初年大体延续秦朝制度而言，但在地方行政制度上并未完全采用秦朝的郡县制，A项错误；秦朝奉行以法为教，汉初尊奉黄老无为之治，C项错误。七国之乱必然爆发，主要体现在诸侯国整体实力在汉朝朝廷之上等结构性因素上。本题只是诸侯国在某次具体事件上挑战朝廷权威，不足以论证七国之乱的必然性，D项错误。
2. 【答案】A 【解析】悬泉置作为汉代敦煌郡的邮传机构，其出土汉简对马匹的马名、性别、年龄等信息有细致记录，这反映出当时邮传体系中对文书登记的严谨性，从马匹这类重要物资的详细备案，能推知文书管理制度的严密规范，故选A项；边境贸易活跃需体现商品交换、贸易往来等内容，题干仅涉及邮传机构的马匹记录，无贸易相关的史实支撑，排除B项；汉匈战争频繁应体现战事、军队调动等信息，材料未提及战争相关的场景或记载，无法印证这一结论，排除C项；自然条件恶劣需体现环境对生产生活的负面影响，题干中马匹的伤病死亡记录不能直接等同于自然条件恶劣，缺乏环境相关的史实佐证，排除D项。
3. 【答案】C 【解析】两汉时期，统一多民族封建国家得到进一步巩固。汉武帝时期，在阴山以南和河西走廊设立武威、张掖、酒泉、敦煌四郡，并称“河西四郡”。汉武帝曾派遣张骞两次出使西域，促进了西域与中原的政治、经济、文化联系，使得中原对西域的了解更加深入。张骞在祁连山发现“有河发源”，因史籍多言“河出昆仑”，武帝遂将祁连山定名为昆仑山，进而将昆仑山的地理位置确定下来。昆仑山由传说中的神山到有了确实可指的地理区位的变化，表明中央王朝已经将“昆仑山”所在的西域地区视为统一多民族国家的一部分，体现了“华夏天下观的延展”，故而答案为C项。西域都护府设立于公元前60年，时间上晚于汉武帝时期，故A项错误。统一多民族国家的建立是在秦朝，汉朝为统一多民族国家的巩固时期，故B项错误。佛教传播范围的扩展，与题干中昆仑山位置的变化不相干，故可排除D项。
4. 【答案】B 【解析】汉成帝时薛宣指出部刺史不循守条职，多与郡县事，说明此时刺史职权有超出监察之外干预郡县事务的情况；汉桓帝时益州刺史、荆州刺史主要是进行军事打击盗贼及蛮夷，这体现了汉代刺史的职权重心从监察为主向军事等其他职能转变，故选B项；材料中刺史职权范围在扩大，排除A项；材料强调刺史职权的转移，而不是刺史的监察权力被其他机构或官员分化的情况，排除C项；材料强调刺史干涉非监察的事务，这不是监察范围扩大的表现，排除D项。
5. 【答案】D 【解析】汉画像砖作为一种历史文物，是汉代社会生活的真实写照，这幅

表现劳动人民插秧场景的画像砖拓片，直观地展现了汉代农业生产中的插秧活动，为研究汉代农业经济提供了重要的史料依据，有助于我们了解汉代的农业生产方式、农作物种植情况等，故选 D 项；坞堡庄园经济是一种以宗族血缘关系为纽带，以坞堡为依托，带有军事防御性质的封建经济形态，而题干中的画像砖拓片表现的是劳动人民插秧场景，主要体现的是农业生产活动，排除 A 项；古代农业生产技术成熟的标志是多方面因素的综合体现，如生产工具的改进、耕作技术的提高、水利设施的完善等，画像砖拓片只反映了当时存在插秧这一农业生产环节，不能佐证古代农业生产技术的成熟，排除 B 项；“以形写神”是中国绘画理论中的重要概念，强调通过描绘人物的外在形象来表现其内在的精神气质和性格特征，多用于人物画，而该画像砖拓片属于反映现实生活的题材，排除 C 项。

6. 【答案】B 【解析】“岳麓秦简”中的这 4 种简易计算方法，可以在实际生产生活中套用，体现了“岳麓秦简”的实用科学特征。“岳麓秦简”推动了我国古代数学的发展，体现了中华民族先民对自然规律的探索。通过题干信息提炼出“丈量土地”“算法互证”“科技之光”等关键信息点并作合理解释，即可得出正确选项 B。题干材料呈现的是“岳麓秦简”中的数学内容，并非“卜筮之术”，更未提及秦朝政府的态度，所以选项 A 错误。本题中计算圆面积的方法用于土地丈量，主要服务于农业生产，所以选项 C 错误。题干中未涉及具体土地制度，且均田制推行于三国两晋南北朝至唐朝中期，因此选项 D 错误。
7. 【答案】C 【解析】据材料“尚书五人”、“常侍曹（主公卿）……后又置三公曹（主断狱）”可知，五曹分别负责丞相御史事、刺史二千石事、吏民上书事、外国事及断狱事等各项具体事务，由此可知，尚书各曹掌握朝廷的重要职能，故选 C 项；东汉光武帝将尚书台正式确立为新行政中枢，与材料“（西）汉成帝”不符，排除 A 项；汉武帝时期设立中朝以削弱相权，排除 B 项；据所学可知，中朝是为加强皇权而设立的，且材料主要涉及五曹的职能，没有对皇权形成威胁的相关描述，排除 D 项。
8. 【答案】A 【解析】据题干“慢、稳、宽敞、严密”、“可障帷设几、任意坐卧”可知，在东汉后期，从统治者到士大夫阶层都竞相追求享受，体现出此时期政治的衰颓现象，故选 A 项；据题干“任意坐卧”可知从统治者到士大夫阶层都追求个人享受，与“戒奢尚俭”无关，排除 B 项；虽然牛是当时农业耕种的主要动力，但是题干提及的却是“牛车慢、稳”，而不是强调耕牛的作用，排除 C 项；据所学可知，在东汉后期，社会确实出现了地主豪强政治，如地主庄园经济、拥兵自重等，但是题干所述现象（天子至士……出行乘牛车遂成为一种风尚）与地主豪强政治无关，排除 D 项。
9. 【答案】A 【解析】据材料“故无为者乃有为也”可知陆贾借助帝舜治理国家的经验表达了休养生息、无为而治的治国理念，迎合了汉初社会凋敝、亟须恢复生产的社会需要，故选 A 项；汉初无为而治的思想是黄老之学与道家无为思想的体现，是对法家严刑峻法和儒家积极有为思想的修正，排除 B 项；陆贾无为而治的思想强调顺其自然，与尊崇儒术所强调的积极有为的思想相违背，排除 C 项；汉初统治者在无为而治的思想指导下减少中央政府对地方的干预，在一定程度上助长了地方王国势力的膨胀，排除 D 项。
10. 【答案】D 【解析】“以均输调盐铁助赋”的意思大概是用均输令所征收的商业运输税以及调盐铁专营收入补贴赋的不足，这属于汉武帝时期在财政方面的开源行为，“武帝常年对外用兵，还前后巡游二十余次”、“所过赏赐，用帛百余万匹，钱金以巨万计”则说明汉武帝时期的财政开支巨大，所以国家的财政没有得到根本好转，其原因由材料看出是由于当时只注重了开源，而未做到节流，故选 D 项；“以均输调盐铁助赋”属于政府对经济的干预，但是当时经济发展状况还是较好的，所以不能据此得出朝廷过度

干预经济的结论，且这与题目主旨不符，排除 A 项；“以均输调盐铁助赋”，国家财政收入增加，说明当时的国家资源还是相对充足的，因为有多种获利的手段，所以财政没有根本好转的原因并不是资源的问题，排除 B 项；盐铁官营的做法在一定程度上增加了国家的财政收入，有利于加强中央集权和国家对经济的控制，有利于缓解当时的财政危机，不能简单评价为“不合时宜”，排除 C 项。

11. **【答案】C** **【解析】**材料记述汉代与东南亚之间通过丝绸、陶器交换金银、香料等物资，并且“往商贾者多取富焉”，这表明双向的商贸往来不仅实现了物品互通，更带来了人员的频繁交往与财富积累，本质上反映出商旅活动促进了中外之间的经济文化交流，故选 C 项；汉代虽有“海禁”或“重农抑商”政策，但材料展现的是海上贸易的活跃与商贾获利，并非强调政府的严格管制，这与史实中汉代对海外贸易相对开放的态度也不相符，排除 A 项；材料提及出口的丝绸和陶器可能来自官营或私营作坊，但整段话的重心在于贸易交换过程及人员往来，而非论证官营手工业的生产水平，故无法直接得出官营手工业生产发达的结论，排除 B 项；汉代国家的经济基础是农业，主要财政收入来源是田租、口赋等，虽然工商业有所发展，但它远未成为国家收入的主要支柱，该说法与汉代基本经济结构的事实不符，排除 D 项。
12. **【答案】D** **【解析】**材料中“除‘三家注’外，还应有第四家注，即考古学家的注”表明考古学家运用考古资料对《史记》的注，有利于对《史记》这部信史中记载的历史真实起到进一步印证作用。“《史记》具有真实性和文学性”“文献价值有赖于当代学者阐释”“文献必须得到出土文物的印证”均与材料主旨不符，故 A 项、B 项和 C 项错误。

13. **【答案】**

背景：政府财政开支巨大；中央集权的强化。

趋势：掌管政府财政的机构权限不断扩大；国家财政管理机构从分散走向集中。

【解析】本题聚焦于唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等学科核心素养的考查，依托教材“秦汉大一统国家的建立与巩固”的教学内容以及“货币与赋税制度”相关内容，以秦汉财政制度变迁为切入点，借助财政管理机构的历史演变，创设学术情境，要求考生掌握中国古代国家治理机构和财政税收制度的来龙去脉，对已有的历史观点和历史结论加以分析，运用获取与解读信息的能力和分析历史问题的能力，对具体的史实作出合理的解释。

对于本题汉武帝时期国家财政管理体制转变的历史背景的设问，考生需要准确解读和提取题干信息，在“外事四夷，内兴功利”等关键内容的提示下，灵活运用有关秦朝的政治制度、西汉的强盛、两汉时期的政治制度演变等所学知识，聚焦汉武帝时期顺应中央集权的需求所采取的一系列巩固和发展大一统国家的措施，运用唯物史观，综合分析西汉财政管理体制变迁的历史背景，将史实陈述与历史解释有机结合，揭示出这一时期财政管理体制变化的历史背景，以及相关的历史渊源。回答这一设问时，考生无须一一罗列汉武帝加强中央集权和开疆拓土举措的背景，重点在于梳理汉武帝时期相关史实间的相互联系，考虑当时所面临的具体治理状况，在理解和提炼材料内容后，概括出汉武帝时期国家财政开支巨大，财政事务繁重，要求财权不断集中的背景，从而解释财政体制变迁要解决的实际社会问题。此设问考查旨在引导考生理解制度变迁不能脱离特定社会政治条件和历史文化传统，培养考生的历史思维，更好地掌握秦汉时期专制主义中央集权制度的形成及其特点，并考查考生从历史发展的角度对传统国家制度和治理措施进行认识。

本题关于秦汉时期国家财政管理体制演变趋势的设问，进一步考查考生对历史叙事的认识和掌握能力，对材料的辨析和归纳能力，运用所学知识说明、分析问题的能力。

依据题干提供的情境，考生在概括总结历史背景的基础上，能够运用学科思维方式，对材料内容进行综合研判，关注秦代、汉武帝时期、东汉光武帝时期三个时段，国家财政管理机构在职权上发生转移和变化的具体史实，进而总结出国家财政管理体制的内在演变趋势。考生如果可以从秦汉时期国家财政管理机构大司农职权逐步扩大的角度，理解这一时期国家财政管理机构从分散管理走向集中管理的趋势，说明考生对材料所呈现的历史进程有了更宏观的历史认识，体现了考生作答时历史思维的递进，也展示了考生的历史思辨能力。本题有利于区分优秀考生，实现为高校输送人才的选拔目的，也有助于中学教学的正向引导。