

纲要上 第9课 两宋的政治和军事

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

【基础巩固】

1. (2024·贵州高考·4) 唐代中后期，统治者面临“方镇之兵盛”“强臣悍将兵布天下”的现实问题。此后，历代统治者为避免出现该问题，可能遵循的原则是()
- A. 右武抑文，姑息藩镇 B. 山川形便，因俗而治
- C. 事为之防，曲为之制 D. 画野分州，任土作贡
2. (2022·海南高考·4) 种植桑、枣树是唐宋以降施仁政的象征。宋太祖下诏“广植桑枣者”免税，“伐桑枣为薪者”治罪；西夏有“禁民伐桑枣为薪”的规定；金朝也规定“凡桑枣，民户以多植为勤”，即使户籍少的猛安谋克也须拿出十分之一的土地种植桑枣。上述现象说明两宋时期统一多民族国家的发展表现在()
- A. 疆域拓展 B. 民户管理 C. 文化认同 D. 政权认同
3. (2024·江苏高考·3) 表1为宋神宗熙宁年间(1068—1077)常平仓的部分支出情况。这些支出反映了北宋政府()

表1

时间	支出及用途
熙宁六年十一月	3万石谷，淮南西路招募饥民兴修水利
熙宁七年五月	5万石谷，真定府路减价出糶
熙宁九年二月	10万缗钱，广南西路转运司以备军需

- A. 力图发展农业平抑物价 B. 运用经济手段稳定秩序
- C. 鼓励民间组织救济灾民 D. 增加军费缓解边防压力
4. (2023·广东高考·5) 王夫之在《宋论》中评论历史上某一基层制度时，认为聚乡村之民成兵达不到御敌的目的，贼寇一旦来袭，乡民便携家散去，“非什保之所能制”。这一基层制度是()
- A. 邻保制度 B. 保甲制度 C. 十家牌法 D. 里甲制度
5. (2025·天津高考·3) 唐宋以来，士大夫多不重视研习法律，即使法律专科考生也往往只背律令，不解其意。针对这种情况，宋神宗颁布诏令，规定进士及第者和法律专科考生都要通过律令大义和断案的考查，才能任官；此后“士大夫颇垂意律令”。这有助于()
- A. 法律体系的完备 B. 科举制度的确立
- C. 监察机制的改善 D. 官员素质的提高
6. (2025·山东高考·4) 据《文献通考》记载，宋徽宗宣和(1119—1125)末年有节度使60人，其中亲王、皇子26人，宗室11人，前执政2人，大将4人，外戚10人，宦官7人。这表明北宋()
- A. 利用宗室贵戚节制地方 B. 对地方权力分配作了调整
- C. 权力分割影响了行政效率 D. 实现了统兵权与调兵权分离

【能力提升】

7. (2024·广东高考·4) 宋代巨贾彭则爱好儒学，“为其子延接师友，不问其费”，曾捐书于州学。郡从事为之记，称其为“贩夫”，彭氏子孙皆耻之。知州认为，彭则所为是善事，遂删“贩夫”二字。这可以用来说明当时()
- A. 士农工商界限被打破 B. 科举制度促进了社会公平

- C．地方官学教育的普及 D．文治政策提升了士人地位
- 8．（2022·全国高考乙卷·26）宋朝在州府设通判，重要州府设两名，民户少的州可以不置，但若武官任知州，则必置。通判有自己专属的衙门通判厅，与知州（府）共议政务、同署文书，“有军旅之事，则专任钱粮之责”。据此可知，设置通判的主要目的是（ ）
- A．规范地方行政 B．防止武人干政 C．提升军事能力 D．削弱州府权力
- 9．（2023·湖南高考·4）宋仁宗下诏废郭皇后。御史中丞孔道辅、谏官范仲淹等以“后无过不可废”，跪求奏对。仁宗遣宰相吕夷简告知他们皇后应废的理由。事后，孔道辅等遭贬黜，朝廷诏令御史、谏官不得“相率请对”。这反映了宋代（ ）
- A．皇帝家事不容外朝官员置疑 B．士大夫政治降低了皇帝权威
- C．御史与谏官职能有混通趋势 D．宰相已沦为君主专制的工具
- 10．（2025·全国卷·27）北宋前期在今河北中部一带建造壕沟、修建水田，“东西三百余里，南北五七十里”，“收地利以实边，设险固以防塞”。其目的是防御（ ）
- A．吐蕃 B．西夏 C．金 D．辽
- 11．（2026·广东高考·4）庆历三年（1043年），宋仁宗诏令转运使兼领按察使，与同级专管司法的提刑“俱领按察”。翌年，淮南转运使邵饰以“为政不治”为由弹劾某知州，朝廷以其“未足信”，让提刑“再行体量”。这反映了庆历新政（ ）
- A．解决了权责重叠的制度弊端 B．加剧了官僚集团内部的矛盾
- C．推动了内轻外重局面的形成 D．弱化了对地方的监察力度
- 12．（2025·湖南高考·5）宋代，理学家张载、程颐、朱熹等纷纷提出重建宗族制度的主张；文臣范仲淹建“义庄”，积极强化宗族势力，欧阳修、司马光、苏辙等也在宗族制度上下过功夫。这是因为宋代（ ）
- A．儒学地位动摇 B．贫富无定势 C．政治因循保守 D．崇文而抑武

13．（2024·安徽高考·19）阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

宋仁宗嘉祐四年（1059），田子茂出生于山西忻州一普通农家，幼“颖异于群儿”“稍长则便能武事”。神宗元丰年间（1078～1085），先为保甲体制下的保丁，后赴京应试，“天子临轩试之，中第一”，得以“补三班差使”。哲宗绍圣二年（1095）前后，先后担任泾原路第四将队将、鄜延路经略司准备差使等职。徽宗建中靖国元年（1101）因受改革派吕惠卿之案牵连，一度入狱，后无罪释放，被任命为“绥德军暖泉寨主”。徽宗崇宁四年（1105），在宋军收复银州（今陕西榆林南）战事中立有军功。徽宗政和四年（1114）去世，享年56岁。

田子茂的生平是宋代某些历史场景的再现。从材料中提取历史信息，运用所学中国古代史知识，任选角度，自拟论题，加以阐释。（要求：论题明确，观点正确，史论结合，表述清晰）

纲要上 第9课 两宋的政治和军事

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	B	B	D	B	D	A	C	D
题号	11	12								
答案	B	B								

1. **【答案】C** **【解析】**唐代中后期出现“方镇之兵盛”“强臣悍将兵布天下”的问题，主要是地方权力过大，威胁中央集权。此后，历代统治者为避免出现该问题，可能遵循“事为之防，曲为之制”的原则。“事为之防，曲为之制”强调对各种事情都要预先防范，对各种制度都要委曲周全地进行制定，以防止地方权力过大，加强中央集权，故选C项；姑息藩镇会使得藩镇势力更加膨胀，加剧地方割据，不利于解决问题，排除A项；山川形便是指依地理形势划分行政区域，因俗而治是指依地方习俗进行治理，容易使地方形成强大势力，不利于中央对地方的控制，排除B项；“画野分州，任土作贡”是指中国古代根据地理和自然资源划分行政区划，并要求各地根据其特产向中央政府进贡，主要是关于行政区划和贡赋制度，不能有效解决地方权力过大的问题，排除D项。
2. **【答案】C** **【解析】**根据材料“西夏有‘禁民伐桑枣为薪’的规定”“凡桑枣，民户以多植为勤”，可知两宋时期周边少数民族政权也认同中原汉族政权的做法，鼓励种植桑树和枣树，体现了周边少数民族政权对中原文化的认同，故选C项；西夏和金朝属于独立王朝，不属于宋朝的疆域，排除A项；政府鼓励种植桑树和枣树是为了鼓励农业生产，排除B项；西夏、金朝和宋朝属于不同的国家政权，周边少数民族认同的是中原政权的文化而不是政权本身，排除D项。
3. **【答案】B** **【解析】**据材料信息“招募饥民兴修水利”可知政府利用经济手段救济灾民，据材料信息“减价出柴”可知政府利用经济手段平抑物价，据材料信息“以备军需”可知政府支出是为了保证军费稳定政治秩序，以上三种支出与用途均体现政府利用经济手段稳定政治秩序，实现巩固统治的目的，故选B项；据材料信息“减价出柴”只能得知政府平抑物价，不能得出发展农业，排除A项；据材料信息“招募饥民兴修水利”只能得知政府救济灾民，不能得出政府鼓励民间组织救济灾民，排除C项；据材料信息“以备军需”只能得知政府拨放军费，没有与以前拨放军费的对比，不能得知是否增加军费，排除D项。
4. **【答案】B** **【解析】**结合所学知识，宋代的保甲制度形成了以“户”（家庭）为基本单位的基层管理制度，这种制度带有军事管理功能，客观上有利于强化国家对基层社会的管理，但是王夫之认为在传统家庭本位的观念影响下，这一制度无法达到军事防御的目的，乡民很容易携家逃离，故选B项；唐代的邻保制度主要实行于人口居住比较稳定集中的地区，在职能上主要负责基层治安，不具有军事职能，排除A项；十家牌法由明朝中期的王阳明创造，时间上与材料中的宋代不符，排除C项；明朝时期的里甲制度主要用于宣传教化、征收赋税和征发徭役、兵役，不用于军事作战，排除D项。
5. **【答案】D** **【解析】**宋神宗诏令要求进士及第者和法律专科考生通过律令大义和断案的考查才能任官，促使士大夫重视法律学习，增强了他们的法律知识和实务能力，提升了官员的专业素养和行政效率，故选D项；法律体系的完备需通过法典编纂和制度完善实现，而材料仅涉及官员选拔标准，未体现法律体系本身的发展，排除A项；科举制度在隋朝已确立，与宋神宗此时举措时间不符，排除B项；监察机制改善主要指

对在职官员的监督体系，如宋代台谏制度的强化，而材料聚焦官员任前考察，属于选拔范畴，与监察无关，排除 C 项。

6. **【答案】B** **【解析】**北宋建立以后，宋太祖和宋太宗鉴于唐末五代时期藩镇割据的教训，采取种种措施削弱节度使的权力，加强中央集权。节度使逐渐被剥夺了军、政、财权，统治者为加强中央集权，对地方权力架构进行了重新调整，节度使的权力一步步被剥夺，最终形成了试题情境中的历史现象，故选项 B 是正确答案。北宋初期以后，节度使逐渐变为一种荣誉性的虚衔，已普遍无节制以指挥管辖地方之权，故选项 A 错误。试题情境未涉及北宋行政机构之间的关系及其行政运作方式，故选项 C 错误。北宋时期统兵权和调兵权的分离，主要是指三衙和枢密院的分权和相互牵制，三衙负责掌管禁军训练和管理，无调兵之权；枢密院负责军队调动、战略制定等，无直接统兵之权。北宋建立以后，节度使的权力被逐步剥夺，既无统兵权，也无调兵权，故选项 D 错误。

7. **【答案】D** **【解析】**据材料可知，彭则作为商人，对儒学的热爱和其对教育的投入，显示出当时社会对儒学和士人的高度尊重；知州删除“贩夫”二字，更进一步体现了官方对士人地位的重视和维护，这与宋代文治政策下士人地位的提升相符合，故选 D 项。材料未涉及商人对农民和手工业者的态度，无法得出“士农工商界限被打破”的结论，排除 A 项；彭则的行为并未涉及科举制度，无法体现科举制度的公平性，排除 B 项；题目中并未提到地方官学教育的普及，排除 C 项。

8. **【答案】A** **【解析】**本题围绕历史学科必备知识“专制集权的不断加强”展开，主要考查学生对题干有效信息进行完整、准确、合理解读，并结合所学知识进行推理判断的能力。

本题题干对宋朝通判的设置员额、办公地点、职责权限等进行了阐述，补充、丰富了知识和情境。如通判与知州或知府共议政务、同署文书，实际上是通判实施其副署权与监察权的体现，是宋朝设置通判这一官职的初衷。另外，“有军旅之事，则专任钱粮之责”，是通判拥有财政权的一种体现。武官在行政事务方面一般缺乏经验，因此宋朝规定：若武官任知州，则必置通判。

以上措施的核心有两点：监察地方官员、辅助地方长官管理地方，主要目的都是规范地方行政。因此，正确选项为 A。宋代武官任知州或知府并不是普遍现象，且武官任职并非干政，恰恰是履行其自身的职责。设通判主要是补充武官行政能力的不足，而不是防止武人干政，故 B 项错误。通判一般情况下皆由文官担任，与提升军事能力无关，C 项显然错误。设置通判，一方面是分知州或知府之权，另一方面是对其进行监察与制衡，削弱的是州府长官的权力而非州府本身的权力，故 D 项错误。

9. **【答案】C** **【解析】**宋朝之前御史台主要负责纠举官邪，是监督官吏的官员；谏院的主要职责是规谏，为讽谏君主的官员；而就郭皇后被废一事，御史、谏官联合跪求宋仁宗给明理由，事后宋仁宗“诏令御史、谏官不得‘相率请对’”得出宋朝御史台、谏官职权有合一的趋势，故选 C 项；皇后被称为“国母”，其废立是皇帝家事也是国家大事，且御史、谏官要求奏对后，宋仁宗被迫给出郭皇后被废的理由，排除 A 项；宋朝实行二府三司制度，削弱了相权，皇权得到加强，排除 B 项；宰相在宋代虽遭到削弱，但仍对皇权有制约作用，排除 D 项。

10. **【答案】D** **【解析】**北宋初期曾两次发起针对辽朝，夺回燕云十六州的北伐，均告失败后，其对辽战略遂以主动防御为主，由“北宋前期”“今河北中部一带”可知，其目的是防御辽入侵，应选 D 项；吐蕃政权位于北宋政权的西南，与“今河北中部”不符，排除 A 项；北宋与党项族建立的西夏政权亦发生战争，但西夏政权在北宋政权的西北方，且战争是在北宋中期而非前期，排除 B 项；北宋覆亡前期，亦与金朝曾有短暂的战争，

金政权虽然位于北宋政权的北方，但与题干材料所说的北宋前期这一时间不符，排除 C 项。

11. **【答案】B** **【解析】**庆历新政中，转运使兼领按察使，与提点刑狱“俱领按察”，两者均有监察地方之权，职能交叉，材料中淮南转运使弹劾知州，朝廷却以其言“未足信”，转而让提刑“再行体量”，这表明转运使的监察结论遭到朝廷质疑，需由另一系统复核，此举虽意在防范专权，但客观上制造了不同监察系统之间的不信任与牵制，容易诱发官员相互猜忌与对立，从而加剧了官僚集团内部的矛盾，故选 B 项；材料中转运使与提刑并领按察正是权责重叠的表现，朝廷让提刑复核也非解决重叠弊端，而是利用这种重叠相互约束，排除 A 项；宋代推行强干弱枝政策，地方受制于中央，形成内重外轻格局，庆历新政加强按察更是强化中央对地方的控制，不可能推动内轻外重，排除 C 项；转运使兼按察与提刑复核制度使地方官员受到多重监察，且朝廷对消息反复核实，反映出监察力度加强而非弱化，排除 D 项。
12. **【答案】B** **【解析】**宋代社会流动性增大，“贫富无定势，田宅无定主”成为普遍现象。宋代文人为应对社会流动对个体家庭造成的冲击，纷纷提出重建宗族制度，强化宗族势力的主张，故 B 项正确。A 项与史实不符，可以排除。C、D 项与材料中的现象不构成因果关系，可以排除。

13. **【答案】**

(12 分) **【示例】**

从田子茂的个人生平看北宋制度。

首先，宋朝大力发展科举，积极提倡文治。田子茂出生于一个普通农家仍能赴京应试，充分反映了宋朝科举在社会上的影响力和科举向全社会开放的史实，形成“取士不问家世”。

其次，宋朝崇文抑武。田子茂“稍长则便能武事”，但他依然选择赴京应试，这说明科举才是正途。后来科举“中第一”，以一文官的身份担任武将职位，这反映出政府的崇文抑武政策和观念。

1105 年，田子茂在宋军与西夏作战并立有军功，这反映了北宋时期多民族政权并列，民族政权之间有争战，从“收复”一词中可以看出西夏主动出兵，北宋深受少数民族政权的威胁，边防压力较大。

田子茂的生平再现了北宋的某些历史场景，今天，我们能从他的生平事迹来研究北宋历史，以小人物定格大历史。

【解析】

据材料“田子茂的生平是宋代某些历史场景的再现”可得出，从田子茂的个人生平看北宋制度。据材料“后赴京应试”“天子临轩试之，中第一”可知，宋朝大力发展科举，积极提倡文治。据材料“田子茂出生于山西忻州一普通农家”及所学可知，田子茂出生于一普通农家仍能赴京应试，充分反映了宋朝科举在社会上的影响力和科举向全社会开放的史实，形成“取士不问家世”。据材料“稍长则便能武事”“后赴京应试”可知，宋朝崇文抑武。田子茂“稍长则便能武事”，但他依然选择赴京应试，这说明科举才是正途。据材料“天子临轩试之，中第一”“先后担任泾源路第四将队将”可知，后来科举“中第一”，以一文官的身份担任武将职位，这反映出政府的崇文抑武政策和观念。据材料“在宋军收复银州（今陕西榆林南）战事中立有军功”可知，1105 年，田子茂在宋军与西夏作战并立有军功，这反映了北宋时期多民族政权并列，民族政权之间有争战，从“收复”一词中可以看出西夏主动出兵，北宋深受少数民族政权的威胁，边防压力较大。综合材料信息可知，田子茂的生平再现了北宋的某些历史场景，今天，我

们能从他的生平事迹来研究北宋历史，以小人物定格大历史。