

纲要上 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

【基础巩固】

1. (2026·山东高考·6) 下表所列为近代前期某一历史文献中的社会经济主张，它体现的是()

○兴市镇公司，立官严正，以司工商水陆关税，每礼拜呈缴省郡县库存贮，或市镇公务支用
○禁酒及一切生熟黄烟鸦片……绝其栽植之源，遏其传来之路，或于外洋入口之烟，不准过关
○除九流惰民不务正业……若每日无三个时辰工夫者，即富贵亦是惰民，准父兄乡老擒送

- A. 魏源的“师夷长技以制夷”思想 B. 洪仁玕的社会改革思想
C. 张之洞的“自强”“求富”思想 D. 康有为的维新变法思想
2. (2025·6·浙江高考·2) 1866 年 10 月，恭亲王奕訢奏陈：“现在直隶既欲练兵，自应在就近地方添设总局，仿外洋军火机器成式，实力讲求，以期多方利用。……拟即在天津设立总局”。该奏折提出的背景是()
- A. 洋务新政推行 B. 戊戌变法开始
C. 中法战争爆发 D. 义和团运动兴起
3. (2025·福建高考·8) 1880 年，清政府在天津创设水师学堂，以“开北方风气之先，立中国兵船之本”。英美驻华机构均很快向各自政府提交了该学堂详细的观察报告，涉及学生的选拔、课程、训练以及成绩情况。据此可推知，近代列强()
- A. 介入晚清军事改革 B. 积极维护在华利益
C. 关注中国新式教育 D. 注重搜集中国信息
4. (2025·天津高考·4) 19 世纪末 20 世纪初，清政府拟议修建多条从内地到边疆的铁路，如天津至黑龙江，陕西至新疆伊犁，北京至中俄边界的恰克图，四川至西藏等线路。这主要是为了()
- A. 应对外部威胁 B. 促进边境贸易
C. 稳定民族关系 D. 加强文化交流
5. (2025·湖南高考·7) 甲午战后，民间掀起一股投资新式企业的热潮。在汉口，三怡钱庄投资设立了汉丰面粉厂，新泰厚钱庄、怡和利钱庄入股了清华公司的水泥、榨油两工厂。这可用来说明()
- A. 近代经济结构的变动 B. 近代金融体系臻于完善
C. 民族资本主义的产生 D. 民族资产阶级实力强大
6. (2024·贵州高考·6) 清咸丰初年，“国家方讳言洋务，若于官场言及之，必以为其人非丧心病狂必不至是”。戊戌变法前后，相当部分的朝廷官员则认为国家的自强之道、时局要事在于办学堂、设银行、筑铁路、开矿政、立报馆等。这一变化反映当时()
- A. 民族危机逐步加深 B. 自强求富主张得以实现
C. 维新思想深入人心 D. 洋务企业退出历史舞台

【能力提升】

7. (2024·全国高考甲卷·28) 据研究，19 世纪上半叶，江南的地权相对集中，此后一段时期，一些府县地权趋于分散。例如 1888 年，有报道称镇江府“大地主不复存在”，大部分土地掌握在个体小农手中。造成这一变化的主要因素是()
- A. 西方列强入侵 B. 民族资本主义的逐渐发展

- C．太平天国运动 D．农村土地商品化程度提高

8．（2026·广东高考·6）下表是郑观应、徐润、唐廷枢的经济活动简况

郑观应	英商太古轮船公司买办，后担任机器织布局会办、上海电报公司总办、轮船招商局帮办
徐润	英商宝顺洋行买办，投资多家行号，担任轮船招商局会办
唐廷枢	英商怡和洋行总买办，开设钱庄，投资多家轮船公司，担任轮船招商局总办，开办开平煤矿

上表所列的情况反映了（ ）

- A．民间掀起投资设厂的热潮 B．官督商办企业经营的特点
C．新式企业主导地位的确立 D．列强对华资本输出的加剧
- 9．（2026·陕晋宁青高考·7）1884年，户部提出24条开源节流的办法，获得清廷批准。开源办法包括整顿盐务与茶课等。节流办法包括裁减厘局经费，核定局员额数银数与内地各省兵勇饷数等。清廷采取这些措施的原因是（ ）
A．洋务运动增加经济负担 B．白银外流引起赋税减少
C．内忧外患加剧财政困难 D．社会变革导致支出剧增
- 10．（2024·广东高考·7）1884年中法《简明新约》规定：“此约缮中法文各两份，各执一份为据，应按公法通例，以法文为正。”1885年续谈正式约章时，以法文文本为准的条款被慈禧太后“勾掉”，最后签署的中法《越南条款》没有“以法文为正”字样。这表明清政府（ ）
A．意图抵制西方强权 B．拒绝融入国际社会
C．有效遏制边疆危机 D．固守天朝上国观念
- 11．（2024·黑吉辽高考·6）1878年，左宗棠上《复陈新疆情形折》，建议在新疆广设义塾，教授汉文，使民众“略识字义”，“征收所用券票，其户民数目，汉文居中，旁行兼注回字，令户民易晓”。这一建议旨在（ ）
A．改革税收制度 B．改进教育方法 C．增强国家认同 D．引导社会风尚
- 12．（2024·海南高考·6）晚清秀才刘绍宽在1894年前就阅览过《物理小识》等西学书籍，但仍学经义。1896年他读了美国学者的《治心免病法》后感慨，“此真心理学，与宋儒无异”。此后数年，他阅读西书范围颇广，但对此并不满意，叹道：“究之所得新学，尽是皮毛。……非所谓邯郸学步，失其故步欤？”此情形在清末士绅中并不鲜见。这体现了（ ）
A．维新运动未能实现预期目标 B．帝国主义掀起瓜分中国狂潮
C．时人理解新时局的矛盾心理 D．资产阶级民族民主革命兴起

13．（2025·安徽高考·17）阅读材料，完成下列要求。（25分）

材料一

禹曰：弼成五服，至于五千；外薄四海，咸建五长。邦畿方千里，其外方五百里，谓之侯服；又其外方五百里，谓之甸服；又其外方五百里，谓之男服；又其外方五百里，谓之采服；又其外方五百里，谓之卫服；又其外方五百里，谓之要服。

——摘编自《尚书》等

材料二

西汉武帝元朔二年（公元前127），卫青出云中以西，收秦故河南地，置朔方、五原郡。元狩年间，匈奴昆邪王来降，以其地为武威、酒泉二郡。元鼎末，又复分武威酒泉置

张掖、敦煌郡，徙内地之民以实之。河西四郡既建，玉门路通，诸国始皆相继臣服。时乌孙最号大国，汉廷乃利用和亲之计，以相接纳。至贰师将军征大宛，汉威遂远被绝域；于是轮台、渠犂皆置田卒，复有校尉领护，以为久远之计。汉宣帝于乌垒城置都护以护南北二路，其形势益固。

——摘编自顾颉刚、史念海《中国疆域沿革史》

材料三

清乾隆帝言：“禹迹所奄，蕃息殷阜，瀛壖（边缘）炎岛，大漠蛮陬（角落），咸隶版图。置郡筑邑，声教风驰，藩服星拱，稟朔内附，六合一家。”同治、光绪年间，东南海疆列强环伺；西北陆疆，危机日重，时人遂有“海防”“塞防”之争。

——摘编自《清代诗文集汇编》等

（1）概括材料一所体现的天下观。（6分）

（2）根据材料二，归纳西汉时期巩固统一多民族国家的举措。（8分）

（3）根据材料三并结合所学知识，分析“海防”与“塞防”之争所秉持的共同立足点。综合材料一、二、三并结合所学知识，阐释“六合一家”思想观念的意义。（11分）

纲要上 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	B	A	A	A	C	B	C	A
题号	11	12								
答案	C	C								

1. 【答案】B 【解析】题干中的主张包含兴工商、设关税管理、禁鸦片、整治惰民等内容，这些主张出自洪仁玕的《资政新篇》，这是近代中国最早提出的发展资本主义的改革方案，涵盖经济、社会治理等多方面的革新举措，与材料内容高度契合，故选 B 项；魏源的思想核心是学习西方军事技术以抵御外来侵略，侧重器物层面的学习，未涉及材料中全面的社会经济与治理革新，排除 A 项；张之洞的“自强”“求富”主张以兴办近代军事和民用工业为核心，属于洋务派的实践方向，并无材料中整治社会风气、设市镇公司等内容，排除 C 项；康有为的维新变法思想以政治制度变革为核心，主张实行君主立宪，重点在于上层制度革新，与材料中聚焦工商、社会治理的内容指向不同，排除 D 项。
2. 【答案】A 【解析】1866 年正值洋务运动推行时期，奕訢奏请在天津设立总局仿造外国军火机器，旨在加强直隶练兵，这符合洋务派“师夷长技以自强”的方针，是洋务新政中军事近代化的具体实践，故选 A 项；戊戌变法始于 1898 年，侧重于政治制度变革，材料内容仅涉及军事技术引进，排除 B 项；中法战争爆发于 1883 年，远晚于 1866 年，奏折未提及任何对外战争或法国威胁，排除 C 项；义和团运动兴起于 19 世纪末，1866 年时反帝斗争尚未展开，材料中的军事改革与民间运动无关，排除 D 项。
3. 【答案】B 【解析】英美驻华机构迅速提交天津水师学堂的详细观察报告，涉及学生选拔、课程及训练情况，反映出列强对清廷军事动向的密切关注，旨在评估中国海军建设对其在华特权和利益构成的潜在影响，故选 B 项；介入晚清军事改革需列强直接参与改革进程，但材料仅显示观察行为，未体现实际介入，排除 A 项；关注中国新式教育虽看似合理，但水师学堂属军事院校，列强报告重点在军事训练与成绩，旨在掌握海军实力而非泛泛关注教育发展，排除 C 项；注重搜集中国信息是列强行动的表现形式，但根本动机在于维护在华利益，排除 D 项。
4. 【答案】A 【解析】19 世纪末 20 世纪初，清政府面临沙俄、日本等列强在边疆的侵略压力，如沙俄蚕食东北和西北领土，日本觊觎东北权益，修建天津至黑龙江、北京至恰克图等铁路，旨在快速调动军队和物资，强化国防以应对外部威胁，故选 A 项；促进边境贸易虽为铁路的潜在效益，但清政府在此时期的铁路建设主要出于军事目的，而非经济开发，排除 B 项；“稳定民族关系”说法错误，随着统一多民族封建国家的巩固和国家疆域的奠定，清朝时期中国国内民族关系趋于稳定；另一方面，随着列强对中国侵略的不断加剧，从沿海疆域到内陆边疆地区，中国都面临着严重的危机。因此，中国的边疆问题逐渐从国内民族关系问题，演变为西方列强侵略中国与中华民族反侵略的问题，排除 C 项；加强文化交流是铁路的次要效应，晚清铁路计划主要服务于战略防御，如抵御沙俄扩张，而非文化推广，排除 D 项。
5. 【答案】A 【解析】甲午战后，清政府放宽对民间设厂限制，民间投资新式企业热潮涌起，这体现出传统自然经济逐步解体，近代工业发展，经济结构发生变动，材料中汉口钱庄投资新式企业，正是这种经济结构变动的具体表现，故选 A 项；材料提及钱

庄入股企业，但近代金融体系包括银行等在清末尚未健全，钱庄仍属传统金融，不能说明臻于完善，排除 B 项；民族资本主义在 19 世纪 60—70 年代已随洋务运动和早期民营企业产生，材料为 1895 年后投资热潮，是发展而非产生，排除 C 项；材料显示民族资产阶级投资工业，但甲午战后实力仍弱，受外国资本和封建势力压制，未达强大，排除 D 项。

6. 【答案】A 【解析】根据材料“清咸丰初年‘国家方讳言洋务……狂必不至是’”“戊戌变法前后，相当部分的朝廷官员”可知这一变化反映了当时民族危机日益加剧，甲午中日战争中国战败，激发中国人民的民族危机意识，《马关条约》签订后，西方列强掀起了瓜分中国的狂潮，民族危机逐步加深，使一部分有识之士转变思想主张学习西方，故选 A 项；甲午中日战争的失败证明了洋务运动破产，洋务运动并没有实现自强求富，排除 B 项；根据材料“戊戌变法前后……筑铁路、开矿政、立报馆等”可知他们主张学习西方仍然是器物层面，维新思想要改变中国的政治制度，学习西方的君主立宪制，排除 C 项；洋务运动虽然失败，但是洋务企业仍然存在，排除 D 项。
7. 【答案】C 【解析】19 世纪 50 年代之前，地权集中，地主阶级与农民阶级矛盾尖锐，这也是太平天国运动爆发的重要原因。太平天国在所到地区没收各类官田和地主土地，将其分配给农民耕种。同时，战争迫使地主放弃自己的土地，逃到太平天国影响之外的区域。这就导致大量土地成为无主地，许多佃农和无地农民因而获得土地，成为拥有土地的自耕农。因此，太平天国势力所及的地区地权分配趋于分散。江南一些地区被太平军长期占领，地主阶级受到冲击较大，地主权势被严重削弱，农民小土地所有制占据优势地位，这种状态非短期内所能恢复。所以 C 项正确。农村土地若商品化程度高，土地自由买卖，会导致土地向地主集中，故 D 项错误。西方列强入侵，民族资本主义发展，均与分配土地给个体小农关联不大，更没有引起晚清地权趋向于分散，故 A、B 项错误。
8. 【答案】B 【解析】郑观应、徐润、唐廷枢均有在外资企业担任买办的经历，后又投身于轮船招商局、开平煤矿等洋务企业担任总办、会办等职，这些企业正是“官督商办”模式，即由官府监督、商人出资经营管理，材料中“帮办”“会办”“总办”等称谓直接体现了这一经营机制下商人的角色定位，故选 B 项；民间投资设厂热潮出现于甲午战后，与材料中买办投身洋务运动的时代背景不符，排除 A 项；仅凭几家企业及洋务派民用工业尚不足以说明新式企业已确立主导地位，当时自然经济仍占绝对优势，排除 C 项；材料反映的是华商参与本国新式企业，并未涉及甲午战后列强在华开设工厂、输出资本的加剧趋势，排除 D 项。
9. 【答案】C 【解析】1884 年清廷正处中法战争，军费激增，且自太平天国运动以来内乱不断，赔款与善后已使国库空虚，户部提出整顿盐茶、裁减厘局、核减兵饷等开源节流办法，正是为了应对内忧外患交织下的严峻财政危机，故选 C 项；洋务运动虽兴办企业需费，但财政困局根源于连绵的对外战争与内部动荡，并非洋务运动自身负担直接导致，排除 A 项；鸦片战争后白银外流问题在此时已非主要矛盾，赋税减少更多源于战乱破坏、厘金积弊和征税体系混乱，排除 B 项；1884 年尚未出现戊戌变法等大规模社会变革，支出剧增主要是军事开销，并非社会变革所致，排除 D 项。
10. 【答案】A 【解析】据材料可知，清政府和慈禧将中法《简明条款》中“以法文为正”字样“勾掉”的做法，体现了清政府对法国强权的不满与抵制，这表明清政府意欲抵制西方强权，故选 A 项。“应按照公法通判”说明清政府依然遵守国际法的客观要求，排除 B 项；随着列强侵略的加剧和清政府的内外交困，边疆危机日益严重，排除 C 项；天朝上国观念强调以华夏文化为中心，周边国家为附属、藩属国的天朝体系，而材料中清政府和法国的外交关系属于近代外交，并不是天朝体系，排除 D 项。

11. **【答案】C** **【解析】**根据材料“建议在新疆广设义塾，教授汉文，使民众略识字义”及“汉文居中，旁行兼注回字，令户民易晓”等信息可知，这些建议有利于汉文的推广，旨在增强国家认同，故C项正确。材料中未涉及改革税收制度的内容，故A项错误；改进教育方法在材料中没有体现，故B项错误；结合时代背景，引导社会风尚并非左宗棠上《复陈新疆情形折》的根本目的，故D项错误。
12. **【答案】C** **【解析】**晚清不少秀才阅读西书范围颇广，但仍学经义，并且认为“究之所得新学，尽是皮毛”，这说明他们面对外来侵略所引发的时局变化，非常渴望了解和认知，并期待学到更多新的知识和增长新的见识，但最终又感觉与中国传统的文化相比，依然属于皮毛，所以体现出时人理解新时局时，既想接受新知又放弃不了旧知的矛盾心理，故选C项；维新运动的结果是在1898年戊戌政变时才出现的，而题干所述发生在戊戌政变之前，所以不能据此得出维新运动没实现预期目标的结论，且题干所述与维新运动也并无直接关联，排除A项；帝国主义掀起瓜分中国的狂潮开始于1897年，与题干时间不符，排除B项；题干所述为晚清时期士绅阶层对西学与中学的认识问题，与资产阶级民族民主革命无关，二者不是同一范畴，排除D项。

13. **【答案】**

(1) 天下一体（回答天下一统、普天之下莫非王土等亦可）；“邦畿”（即国都及其周边地区）作为天下的中心；实施五服制，对天下进行有序划分和管理；天下具有一定的等级秩序和空间层次。（三点6分，其它言之有理也可得分）

(2) 军事开拓疆域；设置郡县和都护府；移民实边；和亲；屯田。（任意四点8分）

(3) 共同立足点：维护国家领土主权完整；巩固清朝的统治。（4分）

意义：增强民族凝聚力和向心力，促进国家认同；推动民族交融；传承和弘扬中华文化；为后世统一多民族国家发展奠定思想基础。（三点6分，四点7分）

【解析】

- (1) 据材料一“弼成五服，至于五千；外薄四海，咸建五长”可知，天下一体（回答天下一统、普天之下莫非王土等亦可），表明四海之内都要建立统治秩序，体现出对整个天下进行统治的观念；据材料一“邦畿方千里”可知，“邦畿”（即国都及其周边地区）作为天下的中心，以邦畿（王都周围千里之地）为核心向外划分不同的服；据材料一“弼成五服”，从邦畿向外依次为侯服、甸服、男服、采服、卫服、要服可知，实施五服制，对天下进行有序划分和管理；天下具有一定的等级秩序和空间层次。
- (2) 据材料二“卫青出云中以西，收秦故河南地”可知，打击了匈奴势力，军事开拓疆域；据材料二“置朔方、五原郡”“以其地为武威、酒泉二郡”“复有校尉领护”可知，设置郡县和都护府；据材料二“又复分武威酒泉置张掖、敦煌郡，徙内地之民以实之”可知，移民实边，徙内地之民充实新设置的郡县，促进边疆地区的开发和稳定；据材料二“汉廷乃利用和亲之计，以相接纳”可知，和亲政策，对乌孙等国采用和亲之计，加强与边疆民族的联系；据材料二“于是轮台、渠犂皆置田卒”可知，屯田，在轮台、渠犂等地置田卒，有校尉领护，保障边疆地区的物资供应和军事防御。
- (3) 第一小问共同立足点，据材料三“东南海疆，列强环伺；西北陆疆，危机日重”及所学可知，“海防”与“塞防”之争都是为了维护国家领土主权完整；巩固清朝的统治。当时中国面临东南海疆列强环伺、西北陆疆危机日重的局面，“海防”强调加强东南沿海的防御，抵御列强从海上的侵略；“塞防”强调重视西北边疆的防卫，

防止沙俄等对西北领土的蚕食。第二小问意义，据材料三“置郡筑邑，声教风驰，藩服星拱，真朔内附”可知，“六合一家”的思想观念有利于增强民族凝聚力和向心力，促进各民族对统一多民族国家的认同，巩固国家统一，也促进了民族交融；据材料一、二、三中，从大禹的天下观到西汉为巩固天下而采取的种种措施，再到乾隆帝的六合一家可知，“六合一家”的思想观念是逐步演进的过程，是对中华优秀传统文化的传承和弘扬；据所学，“六合一家”思想的深远影响是为后世统一多民族国家发展奠定思想基础。