



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

高三历史一轮复习



第 18 课

辛亥革命

广州外国语学校
刘君



1. 解读课标，明确方向

- (1) 了解孙中山三民主义的基本内容；
- (2) 认识辛亥革命与中华民国建立的意义与局限性。

2. 考情分析，确定重点

考题解读示例	教材重点关键词
(2026· 广东卷， 7) 依托历史漫画，考查辛亥革命的背景 (2025· 甘肃卷， 7) 依托历史漫画，考查晚清社会思潮的影响 (2024· 新课标卷， 29) 依托统计数据，考查新军对民主革命的影响 (2023· 新课标卷， 29) 依托长沙抢米风潮，考查士绅阶层民主意识的增强	① 民族危机与革命思潮 ② 预备立宪与民族革命 ③ 革命团体与政党政治 ④ 保路运动与武昌起义 ⑤ 三民主义与民主革命
(2026· 浙江卷， 8) 依托孙中山强调革命目标，考查移交政权影响 (2024· 广西卷， 7) 依托社会现象，考查辛亥革命的社会影响 (2024· 湖南卷， 8) 依托留声机广告，考查革命思想的影响 (2024· 广东卷， 8) 依托报刊广告，考查共和观念的影响 (2023· 浙江 1 月卷， 7) 依托宋教仁的言论，考查《中华民国临时约法》	① 清帝逊位与帝制终结 ② 共和奠基与《中华民国临时约法》 ③ 共和理念与社会转型 ④ 经济生活与思想解放

第 18 课 辛亥革命



黄埔教研
HUANGPU JIAOYAN

一、辛亥革命的背景

二、辛亥革命的进程

三、辛亥革命的影响





一、辛亥革命的背景

思考 1：结合所学，如何理解“必然的革命，偶然的辛亥”？

必要性	时代背景： 列强侵略中国，民族危机加深；清政府面临统治危机，自救运动失败
可能性	经济基础：民族资本主义经济的初步发展
	阶级基础：民族资产阶级力量壮大
	思想基础：资产阶级民主革命思想的传播
	组织基础：兴中会、同盟会等资产阶级革命组织成立
	军事基础：资产阶级革命党人发动一系列武装起义推动全国革命进入高潮
偶然性	有利时机 ：保路运动为革命提供了时机

偶然与必然促成了辛亥革命的爆发

重点探究：三民主义

我们革命的目的，是为中国谋幸福，因不愿少数满洲人专制，故要民族革命；不愿君主一人专制，故要政治革命；不愿少数富人专制，故要社会革命。

—— 孙中山 《三民主义与中国前途》

思想	对应纲领	含义	局限
民族主义 (前提)	驱除鞑虏 恢复中华	推翻清政府统治 (民族革命)	无明确反帝目标
民权主义 (核心)	创立民国	推翻专制政体，建立资产阶级共和国 (政治革命)	民权范围狭小
民生主义 (发展)	平均地权	核定地价，涨价归公，国民共享 (社会革命)	土地纲领不彻底

是比较完整的资产阶级民主革命纲领，是辛亥革命的指导思想。

重点探究：保路运动

〔 2026·广东·7 〕 下图漫画中的四个人物分别指代列强中的英、法、德、美。该漫画所示历史事件

- A - 揭示了“二十一条”的危害
- B - 列强掀起了瓜分中国的狂潮
- C - 激发了民间自办铁路的热情
- D - 加速了全国革命形势的成熟

D



【历史纵横】纲要上 P112 保路运动

1910年，英、法、德、美四国银行团逼迫清政府订立借款修路合同。1911年5月9日，清政府在邮传大臣盛宣怀的策动下，宣布“铁路国有”政策，将已归商办的川汉、粤汉铁路收归国有。清政府收回了路权，但没有退还补偿先前投入的民间资本，因此招致了四川各阶层的广泛反对，引发了轰轰烈烈的保路运动。

二、辛亥革命的进程



- 1912.3.11 • 颁布《中华民国临时约法》
- 1912.3.10 • 袁世凯在北京就任临时大总统
- 1912.2.15 • 袁世凯被选举为临时大总统
- 1912.2.12 • 《清帝逊位诏书》
- 1912.1.1 • 中华民国临时政府成立
- 1911 年底 • 14 个省宣布独立
- 1911.10.10 • 武昌起义



从帝国到民国

庆祝1912年元旦开创中华民族新纪元

《申报》1912年元旦刊文：今日为新中华民国新元旦，孙总统新即位，我四万万同胞如新婴儿之新出母胎，从今日起，为新国民。



国名：中华民国

时间：1912年1月1日

首都：南京

临时大总统：孙中山

性质：资产阶级共和国性质的政权

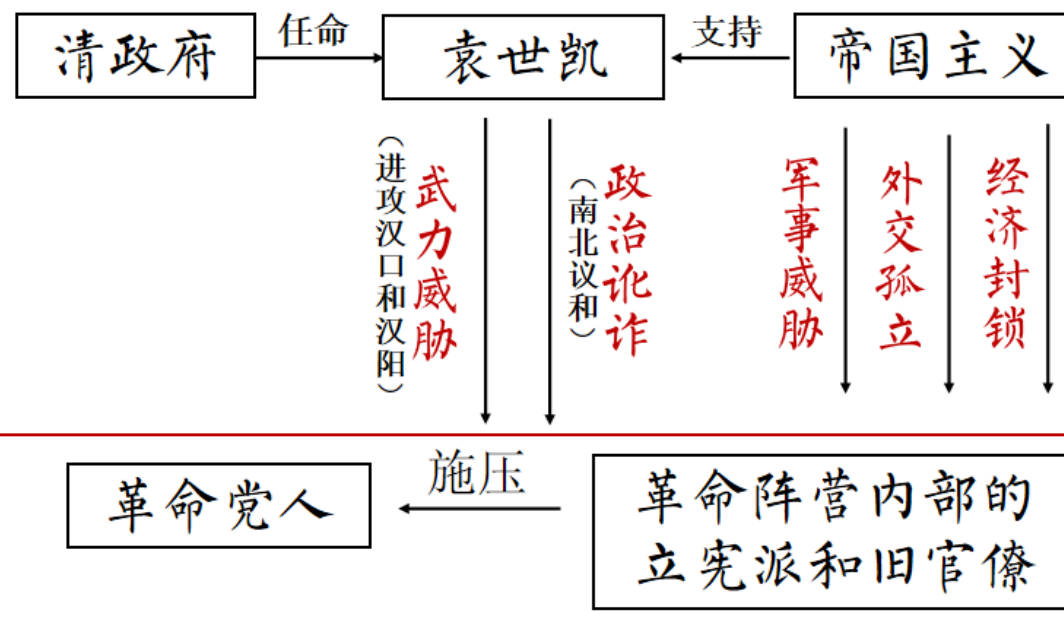
纪年：中华民国纪年



五色即代表汉、满、蒙、回、藏，象征“五族共和”

年轻的、受过西方教育的中国人... 国观察到的制度完全一样的制度。他们在中国的政治现实面前土崩瓦解。

斯塔夫里阿诺斯对中华民国的成立持什



南北议和：多方力量博弈

▲ 1912年2月12日，清政府颁布《清室优待条件》，袁世凯、清室、革命派三方达成协议，结束了长达21年的君主专制统治。

(1) 辛亥革命在武昌起义后，通过谈判、协商及彼此间利益让渡解决了当时的矛盾和冲突，推翻了两千多年的君主专制统治，建立了中华民国，被称为中国式的“光荣革命”。这种结果是当时清政府、革命派、袁世凯、英国等列强各方、各派势力妥协的结果。

(2) 这种妥协有效避免了更大规模的刀兵之乱，维护了国家统一，具有进步性。

① 辛亥革命是汉族和满族及其得到妥善处理，保证了祖国领土

② 南方革命政权和清朝皇室之与流血牺牲。

封建制度≠封建君主专制

封建制度的基本内涵包括经济制度、政治制度和思想文化制度等层面。辛亥革命只是结束了中国的君主专制制度这一基本的政治制度，而地主阶级的统治地位、封建土地所有制并未改变，封建思想在国民头脑中还根深蒂固。

如何认识辛亥革命中的妥协智慧？

《中华民国临时约法》

第一章 总纲

第二条 中华民国之主权属于国民全体 **主权在民——否定君主专制制度**

第四条 中华民国以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权。

第二章 人民

第五条 中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。

第六条 享有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、通信、迁徙、移居之自由。 **平等自由——否定封建等级制度**.....

第三章 参议院

第十六条 中华民国之立法权，由参议院行使之。 **三权分立——防止专权独裁，确立民主共和政体**

第五章 国务员

第四十三条 国务总理及各部总长均称为国务员。

第四十四条 国务员辅佐临时大总统负其责任。

局限：“**因人设法**”损害立宪严肃性；**职权不明**，未能真正限制袁世凯权力；**导致政争不断、政局动荡**。

意义：是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件，具有反对君主专制制度的进步意义，是中国法制史上的里程碑；用法律形式确立民主共和制，促进近代中国政治民主化、法制化。

三、辛亥革命的影响



共和政体成，专制政体灭；中华民国成，清朝灭；总统成，皇帝灭……新官制成，旧官制灭；新教育兴，旧教育灭；新礼服兴，翎顶补服灭；剪发兴，辫子灭；天足兴，纤足灭……鞠躬礼兴，拜跪礼灭

政治上推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立共和政体

从前皇帝自称为天子，如果有人说皇帝是一强盗，可以打倒，别人一定把他看作疯子。相反在辛亥革命以后，如果有人想做皇帝或者拥护别人做皇帝，一定也被看作疯子。

思想上传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放。——《吴玉章文集》

辛亥革命后，各级政府都比较重视实业，制定和颁行了一系列振兴实业的法令条例。……“只要资本实业”“于民生主义，国计前途，大有裨益”的，政府即予以批准，“力为保护”。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

经济上冲破了封建主义的藩篱，打击了帝国主义在华势力，为民族资本主义的发展创造了有利条件。



袁世凯称帝：83



张勋复辟：12



社会习俗上促使社会经济、思想文化和社会风俗等方面发生新变化

三、辛亥革命的影响



辛亥革命后帝国主义和封建主义两座大山仍然沉重地压在中国人民的头上。南京政府名义上是中央政府，但并没有实现国家的真正统一，也没有结束国家的混乱状态。

—《吴玉章回忆录》（1878-1966）

民国二年，戴季陶遇见一个老农，戴君身着外国服装，老农遂问其国籍。戴君“予中华民国人也”。老农“忽作惊状，似绝不解中华民国为何物者”。戴君告诉老农“你也是中华民国人”时，老农茫然、惶然，连声说：“我非革命党，我非中华民国人。”

—范小芳等《戴季陶传》

今者中国以千年专制之毒不解，异种残之，外邦逼之，民族主义、民权主义殆不可以须臾缓。而民生主义，欧美所虑积重难返者，中国独受病未深，而去之易。

—孙中山《民报》发刊词

有何局限性？

没有解决近代中国社会的根本矛盾，没有实现民族独立、人民解放的历史任务。即没有彻底完成反帝反封建的历史任务；缺乏一个能够提出科学的革命纲领、发动大多数民众，以及组织严密的革命政党的领导。

资产阶级共和国道路在中国行不通！资产阶级无法领导中国取得反帝反封建的胜利！

总结归纳

唯物史观：多角度评价辛亥革命

评价辛亥革命，主要看其结果，革命是否推动了国家与社会的进步，或者是否为国家与社会的进步创造了更好的条件和契机。事实证明，辛亥革命的坐标设定是世界的和现代化的……它并非只是打落了一顶皇冠，而是开辟了中华民族振兴有为的希望之路。

—摘编自王建朗等《两岸新编中国近代史·民国卷》

把辛亥革命放在特定的时空下，从20世纪初民族危机加深、清朝专制统治腐朽的背景角度评价，认识其具有近代资产阶级民族民主革命的性质；后世评价赋予了辛亥革命新的时代内涵。

运用唯物史观，从辛亥革命的结果和影响的角度评价，全面、客观地认识其对中国社会的进步意义和局限性：一方面，辛亥革命推翻了清王朝统治，结束了君主专制制度，建立了共和政体；民国建立促进民族资本主义的发展；传播了民主共和观念，推动了思想解放；促使社会风俗出现新变化等；另一方面，辛亥革命并没有解决近代中国社会的根本矛盾，没有完成民族独立、人民解放的任务。

把辛亥革命放在世界史的背景下，从其推动世界历史发展进程的角度评价：辛亥革命打击了帝国主义势力，鼓舞了亚洲其他国家的民族解放运动。

拓展延伸

如何认识辛亥革命推动近代中国社会的转型？

“民国”之取代自秦始皇以来两千多年的“帝国”，是近代中国社会内在矛盾发展的结果，是一种前无古人的变化。它打破了历代王朝的更迭机制，否定了整个皇权体制，因而也触动了传统社会的各条神经，是政治制度和社会思想的一大跃进。

— 陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

从帝国到民国：辛亥革命推翻了清王朝，埋葬了君主专制制度，建立了中国历史上第一个民主共和国

从臣民到国民：自由、平等、博爱的风气兴起，剪辫易服、废除跪拜和革除“大人”“老爷”等称号的移风易俗举措，使得国民面貌为之一新

从君权神授到民主共和：辛亥革命是一场深刻的思想启蒙运动，民主共和的观念广泛传播

从工商末业到实业救国：辛亥革命动摇了封建经济的基础，掀起了兴办实业的热潮，对中国工业化的发展起了推动作用

从人治到法治：1912年颁布的《中华民国临时约法》，在中国政治民主化进程中具有里程碑式的意义

〔2022·广东〕清末《游学译编》上刊登的《劝同乡父老遣子弟航洋游学书》云：“向之极可慕恋之科举的虚荣者，今已为蕉梦矣。而出洋学成，量与出身，已见明谕，宦达之路、利禄之路、学问之路、名誉之路，胥于是乎在。”这反映了当时〔 〕

A . 出洋留学受到社会的广泛支持

B . 落第士人成为官派留学生主要来源

C . 新政改革加快了社会结构变动

D . 科举停废改变了国人的中西体用观

【解析】清末新政中废除了科举制度，出洋留学成为读书人的一种选择，一定程度上会导致社会结构发生变动，故 C 项正确；《游学译编》刊登的文章并不能代表广泛的社会认知，排除 A 项；材料只是说明科举废除对于落第士人思想的影响，且当时官派留学生主要来源并不是落第士人，排除 B 项；材料并未涉及学习西方先进科学技术与政治制度等的争论，且“改变了”的说法不符合史实，排除 D 项。

〔 2022·湖北高考·7 〕下图是近代一位青年寓居天津期间的元旦日记，箭头所指的

方框内文字〔 **B** 〕

- A . 流露出对社会嬗变的失落情感
- B . 反映了帝制到共和的时代变化
- C . 展现民国元年元旦的社会景象
- D . 表达作者投身革命的坚定立场



乍更新岁气象万千处此繁盛之区
益增今昔之感国旗五色炳耀通衢
黄帜青龙销声匿迹

【解析】据材料“五色旗炳耀通衢”“黄帜青龙销声匿迹”可知，1912年1月1日，中华民国临时政府成立，以五色旗为国旗，五色旗取代了黄帜青龙，这本质上是从帝制到共和的时代变化，故选B项；材料是对辛亥革命带来变化的中性描述，“失落”说法错误，排除A项；社会景象指五色旗取代了黄帜青龙，民国元年即1912年1月1日之时，天津依然属于清朝统治之下，因此，不可能悬挂五色旗，排除C项；从材料“五色旗炳耀通衢”“黄帜青龙销声匿迹”中看不出其对革命的态度，得不出“投身革命的坚定立场”的结论，排除D项。

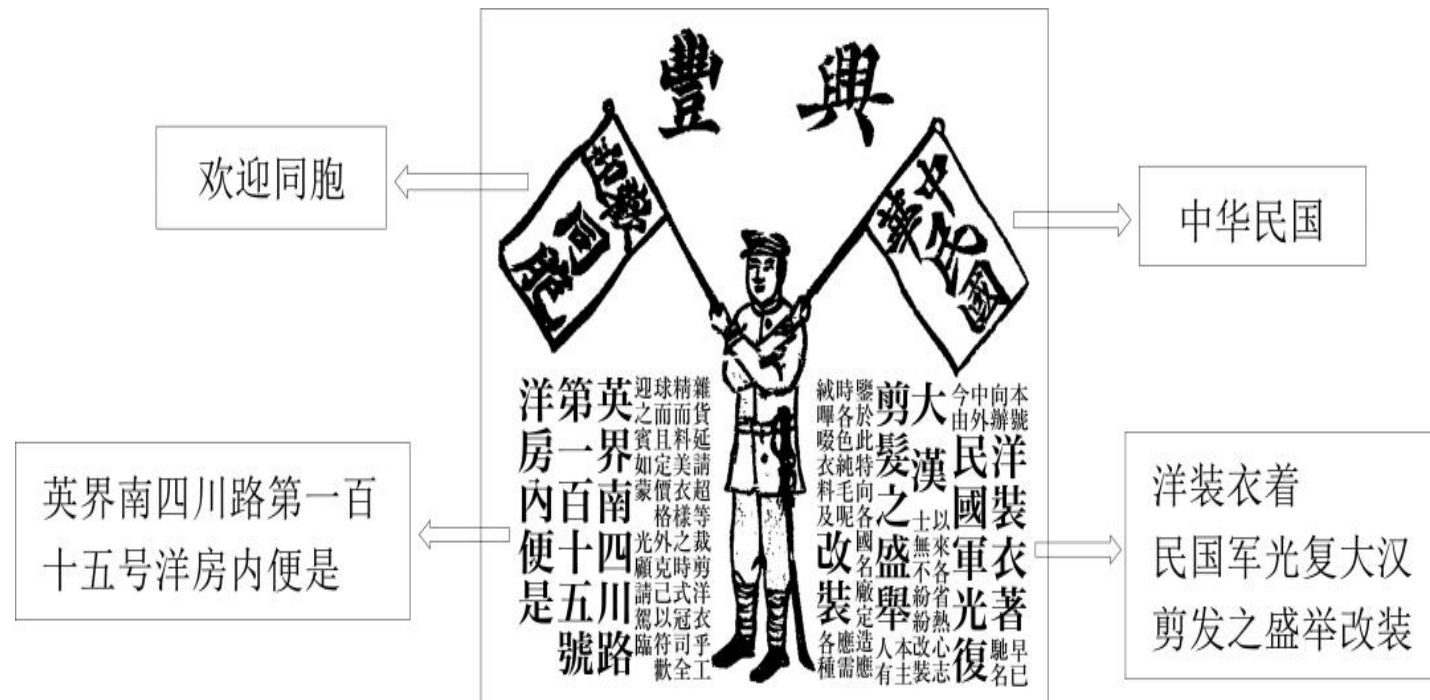
〔 2023·全国高考甲卷·28 〕清末，陈去病在《论戏剧之有益》一文中说：“此其奏效之捷，必有过于劳心焦思，孜孜矻矻以作《革命军》《驳康书》《黄帝魂》《落花梦》《自由血》者殆千万倍。”他号召青年人投身戏剧。这反映出（ C ）

- A . 传统戏曲的演出逐渐衰落
- B . 戏剧开始由愉悦达官显贵转向民众
- C . 戏剧成为宣传革命的手段
- D . 反清书籍宣传革命思想的作用弱化

【解析】由材料“《革命军》《驳康书》《黄帝魂》《落花梦》《自由血》”可知邹容的《革命军》和章炳麟的《驳康书》都是宣传民主革命思想的代表作，陈去病主张青年人投身戏剧，意在通过戏剧鼓动平民，宣传革命思想，故选 C 项；材料强调戏剧的宣传内容，并未说明传统戏曲的演出情况，排除 A 项；“开始”表述过于绝对，且材料并未提及戏剧的受众群体，排除 B 项；清末反清书籍进一步传播民主革命思想，宣传革命思想作用强化，排除 D 项。

〔 2024·广东 〕从 1911 年 12 月 7 日起，上海某报连续刊载如下图所示广告。据此可知，当时〔 〕

- A . 民国政府奖励工商
- B . 封建习俗荡涤净尽
- C . 共和理念受到推崇
- D . 租界权益部分收回



【解析】通过观察图片和文字可知，这是一个商家在报纸上宣传新式服装的广告。根据材料关键信息“中华民国”、“洋装衣着民国光复”，可知当时〔辛亥革命后〕“共和理念受到推崇”，故 C 项正确。民国政府在 1912 年 1 月 1 日成立，排除 A 项；“封建习俗荡涤净尽”说法太过绝对，排除 B 项；结合所学知识，北伐战争期间，中国收回了汉口、九江的英租界，与材料时间不符，排除 D 项。



谢谢

