

纲要上 第18课 辛亥革命

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

【基础巩固】

1. (2026·东北三省一区高考·7) 1901年，清政府被迫同意在45处地方停止科举考试。湖南衡州士人闻讯扬言“将与教堂中人寻衅”，湖北汉口亦现匿名揭帖指责此举“复阻士人进身之阶”，以致舆论担忧“敦诗说礼之人变而为犯法作奸之辈”。这反映出()
A. 列强侵略加剧社会危机 B. 传统教育观念受到冲击
C. 科举废止影响社会稳定 D. 士人阶层革命意识觉醒
2. (2026·陕晋宁青高考·8) 20世纪初，兴办学堂成为普遍现象。1908年，在某高等学堂冬季运动会上，青年们放声高歌：“大风泱泱，十里运动场，世无文弱国，男儿当自强。”“振国民之精神兮，合群力而驱驰。”由此可知，当时的学堂教育()
A. 推动学制转型 B. 有助于启迪民智
C. 注重分科教学 D. 摆脱了传统观念
3. (2026·云南高考·7) 1905年，清政府设立商部，张之洞将制定商律视作商部“应办事宜”，以“禁讹诈，禁假冒，禁亏塌，准专利”。1909年，上海谦顺安茶栈因洋商售卖掺杂了印度茶叶的祁门茶，遂向农工商部“请领商标，以保固有之利”。这主要说明()
A. 实业救国思潮推动工商立法 B. 资产阶级尝试收回工商利权
C. 提倡国货运动增强品牌意识 D. 清末新政利于改善商业环境
4. (2025·安徽高考·6) 有一份公文这样描述：“自近年学堂改章以来，后生初学大率皆喜新厌故，相习成风，骀骀乎有荒经蔑古之患。若明习科学而又研究经学者，甚难其选。诚恐大学经科一项，几无合格升等之人。”与此“描述”相关的史实是()
A. 京师同文馆在北京设立 B. 维新派主张废八股改试策论
C. 清末新政推行教育改革 D. 北洋政府建立文官考试制度
5. (2026·广东高考·7) 图1所示漫画中的四个人物分别指代列强中的英、法、德、美，漫画所示历史事件()



图1

- A. 揭示了“二十一条”的危害
- B. 列强掀起了瓜分中国的狂潮
- C. 激发了民间自办铁路的热情
- D. 加速了全国革命形势的成熟

6. (2025·江苏高考·6) 1898年,甲午进士李家驹赴日本考察学务,认识到体育的重要性。1906年,他出任京师大学堂总监督。同年,在学堂举办的运动会上,李家驹脱下官袍,参加短跑比赛,轰动一时。他的举动受到开明报章的大力揄扬,带动了中国学校体育运动的发展。这反映出()
- A. 教育领域的嬗变革新
B. 欧美体育运动开始传入
C. 清末新政取得了成功
D. 新学堂与科举制的对立

【能力提升】

7. (2023·全国高考新课标卷·29) 1910年,长沙爆发抢米风潮。具有地方议会性质的湖南谘议局致电军机处,请求朝廷撤换处置失当的巡抚,谘议局议长和士绅联名致电湖广总督瑞澂。瑞澂认为该士绅等“迹近干预”,上奏朝廷:“巡抚乃系疆臣,用舍尤应钦定。”这表明()
- A. 新政强化了清廷权威
B. 谘议局架空了督抚权力
C. 地方势力控制了官场
D. 士绅阶层民主意识增强
8. (2024·广东高考·8) 从1911年12月7日起,上海某报连续刊载如图1所示广告。据此可知,当时()

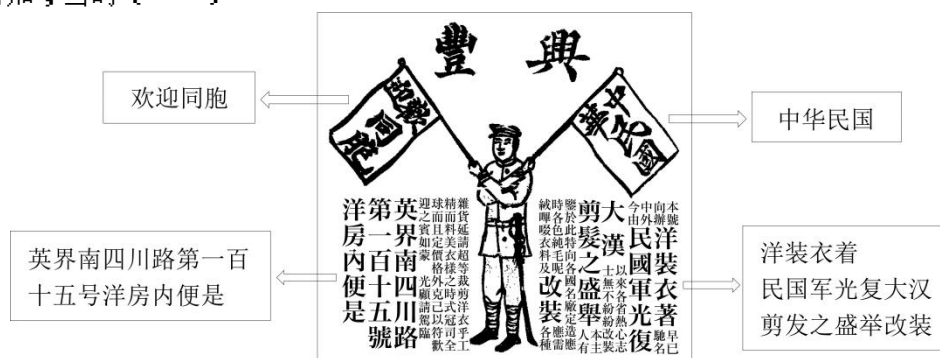


图1

- A. 民国政府奖励工商
B. 封建习俗荡涤净尽
C. 共和理念受到推崇
D. 租界权益部分收回
9. (2026·浙江高考·8) 1912年临时参议院选举袁世凯为临时大总统后,孙中山向革命党人表示:“文等所求者,倾覆满清专制政府,创立中华民国也。清帝退位,民国统一,继此建设之事,自宜让熟有政治经验之人……且总统不过国民公仆,当守宪法,从舆论。文前兹所誓忠于国民者,项城(袁世凯)已不能改。若在吾党,不必身揽政权,亦自有其天职,更不以名位而为本党进退之征。”上述材料中,孙中山旨在强调()
- A. 民主共和政体在中国初步确立
B. 国家建设需要丰富的政治经验
C. 临时大总统须遵守《临时约法》
D. 移交政权有利于巩固革命成果
10. (2021·北京高考·7) 1912年1月,列宁起草了一份决议,提到辛亥革命“将给亚洲带来解放并将破坏欧洲资产阶级的统治”“俄国无产阶级怀着极大的热忱和深切的同情注视着中国革命人民获得的成就”。这表明,列宁认为()
- A. 辛亥革命与十月革命具有相同的性质
B. 孙中山领导的政党代表无产阶级利益
C. 共产国际的指导是中国革命胜利的原因
D. 辛亥革命冲击了殖民主义在亚洲的统治
11. (2020·全国高考Ⅱ卷·29) 清帝退位诏书稿由南京临时政府拟订,袁世凯收到后擅自在诏书稿上加入“由袁世凯以全权组织临时共和政府”等内容发表。孙中山表示反对,致

电袁世凯强调：“共和政府不能由清帝委任组织。”他们分歧的实质体现在（ ）

- A. 是否赞同共和体制
B. 政府组建的主导权
C. 是否进行社会革命
D. 临时大总统的人选

12. (2024·全国高考甲卷·29) 20 世纪初, 围绕是否以暴力手段推翻清朝统治等问题, 改良派与革命派展开激烈论战。清政府宣布预备立宪后, 改良派称“旬月之间, 薄海内外, 欢呼庆祝之声动天地”, 梁启超认为“从此政治革命问题, 可告一段落”。这可用于说明当时 ()

- A. 新政暂时缓和国内政治矛盾 B. 新政的政治目标已经实现
C. 改良派阻止了革命发展进程 D. 革命派获得民众广泛支持

13. (2024·全国高考甲卷·47)【历史—选修4：中外历史人物评说】阅读材料，完成下列要求。(15分)

材料

清帝退位后，黄兴认为政治目标已实现，“将来政治竞争，但能以政见相折冲，不愿以武力相角逐”。中华民国初年的国会选举期间，孙中山专心从事实业建设，对国民党党务“一切不问，纯然放任”；黄兴则积极为国民党争取选票，并认为“今者共和成立，欲苏民困，厚国力，舍实业末由”。1913年宋教仁遇刺后，黄兴主张“法律讨袁”，反对起兵，孙中山“格于众议，只好从缓发动”。后袁世凯欲武力镇压革命党，黄兴与孙中山领导发动“二次革命”，失败后逃亡日本。在日本，孙中山将国民党改组为中华革命党，继续发动武力革命；黄兴主张积蓄力量，循序渐进地反对袁世凯。

——摘编自李新总编《中华民国史人物传》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括中华民国建立后黄兴和孙中山政治主张的相同之处。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析中华民国建立后黄兴和孙中山的政治分歧及其后果。(9分)

纲要上 第18课 辛亥革命

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	C	D	A	D	C	D	D
题号	11	12								
答案	B	A								

1. **【答案】A** **【解析】**1901年《辛丑条约》签订，清政府被迫同意停止45地科举考试，这正是列强通过条约直接干涉中国内政的体现，材料中衡州士人扬言“与教堂中人寻衅”、汉口出现匿名揭帖，矛头直指洋人教堂，反映出民族矛盾激化下社会对立尖锐，舆论担忧“敦诗说礼之人变而为犯法作奸之辈”，说明列强的侵略行径正将原本维护秩序的士人群体推向暴力反抗，社会危机由此加剧，故选A项；材料聚焦的是科举废止引发的社会不稳定状况，而非传统教育观念的变化，传统教育观念的冲击并非材料反映的核心问题，排除B项；1901年清政府仅暂停部分地区的科举，作为制度并未正式废止，且材料重在揭示士人排外情绪而非已发生的社会失序影响，排除C项；材料中的士人只是因科举废止表达不满，未体现出推翻清政府的革命意识，不能说明士人阶层的革命意识觉醒，排除D项。
2. **【答案】B** **【解析】**20世纪初，学堂运动会上青年高歌“男儿当自强”“振国民之精神”，这类内容旨在唤醒国民意识，传递自强合群的理念，有助于启迪民众心智，激发民族觉醒与进取精神，故选B项；学制转型侧重教育体系的制度性变革，材料未涉及学制层面的调整，排除A项；分科教学强调学科分类设置，材料聚焦于体育活动中传递的精神理念，与分科教学无关，排除C项；当时传统观念仍有深厚影响，学堂教育并未完全摆脱，且材料也无相关体现，排除D项。
3. **【答案】D** **【解析】**清政府于1905年推行“新政”设立商部，张之洞随即提出由商部主导制定商律，以“禁讹诈，禁假冒”等手段规范市场，这反映了国家政权主动介入经济管理，通过立法建制来维护商业秩序，1909年，上海谦顺安茶栈因洋商售卖掺杂印度茶叶的祁门茶，向农工商部“请领商标，以保固有之利”，说明政府创设的商标注册等制度已为企业所运用来应对不正当竞争，保护自身权益，从设立专门机构到制定商事法规，再到企业运用行政手段维权，这一过程体现了清末新政在立法的制度供给与市场治理上有所作为，客观上改善了商业经营环境，故选D项；张之洞将制定商律作为商部职责，其主导力量是清政府官员，并非民间实业家发起的立法倡议，且茶栈申领商标重在防假冒保利权，不是从救国思潮直接衍生出立法行为，排除A项；收回利权运动主要针对铁路、矿山等国家利权的外溢，材料中茶栈维权仅涉及私营商号之间的商标权益纠纷，且它通过本国政府的行政途径解决，并非资产阶级从列强手中收回丧失的国家主权，排除B项；材料虽涉及茶叶假冒，但核心在于强调官方商政立法与商标制度的建立为企业维权提供了支撑，而非单纯讨论国货运动如何促进了品牌意识的觉醒，排除C项。
4. **【答案】C** **【解析】**题干提到“近年学堂改章”“荒经蔑古”“大学经科”等，结合所学，清末新政推行教育改革，1905年废除科举制，新学制下学生重科学轻经学，与材料描述相符，故选C项；京师同文馆于1862年在北京设立，是洋务运动的举措，旨在培养外语人才，时间和内容与材料不符，排除A项；维新派在1898年戊戌变法期间主张废八股改试策论，但变法仅持续百余日便失败，其改革未广泛实施，材料现象更反映清

末新政的持久影响，排除 B 项；北洋政府 1912 年后建立文官考试制度，聚焦官员选拔机制，与材料讨论的学堂教育及经科人才匮乏问题无关，排除 D 项。

5. 【答案】D 【解析】据材料并结合辛亥革命的背景可知，1911 年 5 月，清政府将已归民间所有的川汉、粤汉铁路筑路权收归“国有”，随后转让给英、法、德、美（漫画中“西瓜”代指“川汉铁路的果实被英、法、德、美攫取”），清政府的卖国行径直接激起了声势浩大的四川保路运动。湖南、湖北、广东、四川等省民众掀起大规模反抗，清政府急调湖北新军入川镇压，导致武昌地区兵力空虚。这为武昌起义的成功提供了绝佳时机，直接加速了全国革命形势的成熟，进而推动辛亥革命的爆发，故选 D 项；“二十一条”是 1915 年日本向袁世凯政府提出的独占性侵略条款，主要涉及日本对山东、满蒙等地的权益，与英、法、德、美四国联合体无关，排除 A 项；列强“瓜分中国的狂潮”出现在甲午战争后的 19 世纪末，时间不符，且当时美国的“门户开放”政策尚未完全体现为四国联合借款的形式，排除 B 项；“民间自办铁路的热情”高涨发生于 20 世纪初的收回利权运动，而材料所示漫画反映的是列强强行攫取路权，导致民间路权丧失，与“激发自办热情”不符，排除 C 项。
6. 【答案】A 【解析】京师大学堂是中国特定历史阶段的特殊产物，对当时社会具有“开新风”的作用。学堂举办的运动会是当时新式教育兴起的一个缩影。李家驹作为总监督亲自参加比赛，这一反传统的举动更能够印证教育领域出现了嬗变革新，故选项 A 正确。19 世纪中叶开始，中国闭关锁国的大门被打开，西方近代体育随之传入中国。洋务运动和戊戌维新运动在思想与实践上对西方近代体育的引进都起了积极推动作用。如 1881 年创办的北洋水师学堂，体育课就有击剑、拳击等内容，故选项 B 错误。为了应对日益严重的统治危机，1901 年初清政府宣布实行“新政”，内容有改革教育、派遣留学生、编练新兵、振兴商务、奖励实业等。清末新政的一些措施，客观上促进了中国民族资本主义的发展，但新政并没有使清政府摆脱内外困境，很快革命爆发，故选项 C 错误。1905 年，光绪帝诏准袁世凯、张之洞等人立停科举之奏，决定自 1906 年起所有乡试、会试一律停止。至此，在中国历史上延续了 1000 多年的科举制度被废除，故选项 D 错误。
7. 【答案】D 【解析】1906 年清廷宣布预备立宪，进行政治体制变革，次年决定在各省设立谘议局。1909 年，全国大部分省份完成了选举工作，正式成立谘议局，很多士绅被选为谘议局议员。从谘议局拥有的某些议政、监督与立法等职权来看，其已具有一定的地方议会性质。这是对传统政治体制的极大冲击，标志着中国政治民主化的真正开始。士绅利用谘议局这个合法场所积极参政、议政，议决省内兴革各项事宜，纠举不法官吏，是近代地方民主政治的初步尝试，故 D 为正确选项。清末新政在客观上有利于资本主义经济的发展，并推动了教育、军事体制的变革，新的知识分子群体和新式军人开始产生，他们成为推进中国进一步改革的新生社会力量，最终成为清朝专制统治的“掘墓人”，故新政并未强化清廷权威，A 项错误。谘议局不是地方议会，其职权就是“谘议”，无法架空督抚的权力，B 项错误。晚清湘军、淮军集团崛起后，地方势力虽然坐大，但掌控不了地方主要官员的任免，控制不了官场，C 项错误。
8. 【答案】C 【解析】据材料“欢迎同胞”“中华民国”“民国光复”可知，该广告以“同胞”和“民国”为主体，强调民众对“民国”的认同和支持，说明共和理念在当时得到社会的推崇，故选 C 项；据题干时间信息“1911 年 12 月 7 日”可知，当时中华民国还没有建立，排除 A 项；“荡涤净尽”的说法过于绝对，只能说辛亥革命冲击了封建习俗，排除 B 项；结合所学知识，北伐战争期间，中国收回了汉口、九江的英租界，与材料时间不符，排除 D 项。
9. 【答案】D 【解析】孙中山强调革命目标是倾覆满清、创立民国，清帝退位且民国

统一后，移交政权给有政治经验之人，能借袁世凯巩固革命成果，故选 D 项；民主共和政体初步确立是 1912 年中华民国成立，但材料未强调政体确立的状态，排除 A 项；国家建设需政治经验是孙中山让权的理由之一，但非核心目的，核心是巩固既得革命成果，排除 B 项；临时大总统须守宪法是孙中山对袁世凯的约束，并非其强调的主旨，主旨是通过让权巩固革命成果，排除 C 项。

10. 【答案】D 【解析】题干涉及的是列宁对辛亥革命作用的肯定，并没有涉及革命的性质，且辛亥革命是资产阶级民主革命，十月革命是社会主义革命，两者革命性质不同，故排除 A 项；根据所学可知，孙中山领导的政党代表的是资产阶级利益，并非代表无产阶级利益，故排除 B 项；根据所学可知，辛亥革命发生于 1911 年，共产国际成立于 1919 年，C 项因果关系错误，故排除 C 项；根据题目所给“将给亚洲带来解放并将破坏欧洲资产阶级的统治”，可知列宁认为辛亥革命冲击了殖民主义在亚洲的统治，故选择 D 项。
11. 【答案】B 【解析】据材料“袁世凯以全权组织临时共和政府”和“共和政府不能由清帝委任组织”可知双方争论的是由谁组建政府，即政府组建的主导权，故选 B 项；据材料可知双方都强调共和制度，排除 A 项；材料提及共和政府的组织属于政治革命，不是社会革命，社会革命是实现平均地权，排除 C 项；材料强调的是共和政府的主导权，据所学孙中山同意只要袁世凯赞同共和，中华民国政府的总统就让位给袁世凯，排除 D 项。
12. 【答案】A 【解析】革命派和改良派是近代中国资产阶级的两个政治派别。如果从近代中国主要社会矛盾的角度来考查，两派虽然存在政治分歧和斗争，但在挽救国家危亡，效仿日本、欧洲国家以改造中国政治等方面有相通之处。改良派希望通过和平改良方式，实行君主立宪政体。1901 年清末新政启动之后，随着各项改革的进行，政治体制改革逐渐被提上议程。同时，革命运动的蓬勃发展与立宪思潮的勃兴，迫使清政府作出进行预备立宪的抉择，以迎合改良派而对付革命派。改良派把建立君主立宪制作为基本的政治追求，积极拥护清政府的预备立宪。但清廷迟缓拖延的态度与借立宪之名而行集权之实的举措、“皇族内阁”的出台，使改良派最终走上了与革命派合流的道路。因此，新政只是暂时缓和了国内政治矛盾，A 项为正确选项。新政改革措施多流于形式，编练的新军充当了清朝专制统治的“掘墓人”，说明新政的政治目标并未实现，故 B 项错误。通过与改良派的论战，革命党人宣传了革命纲领，对自身也是一场思想政治动员，促进了革命形势的进一步发展，故 C 项错误。近代中国资产阶级未获得民众的广泛支持，故 D 项错误。

13. 【答案】（15 分）

（1）坚持民主共和政体；对袁世凯由最初的妥协到坚决反对；兴办实业。

（2）分歧：中华民国初年，黄兴热心于国民党赢得议会选举，孙中山并不热心党务；宋教仁案发生后，黄兴主张法律讨袁，孙中山主张武力反袁；“二次革命”失败后，黄兴主张通过渐进方式反袁，孙中山坚持武装革命。

后果：不利于革命党的团结，削弱了革命阵营力量以及对袁世凯的制约。

【解析】

本题材料对黄兴和孙中山在民国建立之初、“宋教仁案”发生后以及“二次革命”失败后三个时段的政治主张进行了简明扼要的叙述，需要学生对材料进行归纳概括。第

（1）问要求学生概括民国建立后黄兴和孙中山政治主张的相同之处。回答此问题的关键是从材料中获取有效信息，然后调动和运用所学知识，归纳并得出结论。民国建立后，孙中山、黄兴由于对形势估计失误和对袁世凯反动本质认识不清，都主张对袁

世凯妥协，专心于实业建设。“宋教仁案”发生之后，袁世凯压制以至消灭革命派的图谋昭然若揭，孙、黄领导发动了“二次革命”。因此从民国政体、对袁世凯的态度以及实业建设三方面，可以提炼并归纳出他们的相同之处。第（2）问要求学生提取材料中的有效信息，并放在历史场景中进行分析。具体而言，黄兴与孙中山的政治分歧主要有三个方面。民国成立之初，孙中山对政治表示淡漠，对国民党党务“一切不问”，党务实际由宋教仁主持；黄兴则积极投身政党政治，幻想把北京政府改变为国民党政府，此为其一。“宋教仁案”发生之后，孙中山认识到自己此前对形势判断失误，主张诉诸武力；黄兴则认为国民党革命性大减，又未有准备，主张“法律讨袁”，此为其二。“二次革命”被镇压后，孙中山强调革命失败的主观原因，坚持重新组党，继续发动武力革命；黄兴则强调革命失败的客观原因，不赞成另行组党，主张团结更多的力量共同奋斗，此为其三。孙、黄各执己见，又都有各自的理由和支持者，裂痕不断扩大，最终在组织上分道扬镳。作为革命党领导人孙、黄二人的隔阂与分离，不利于革命党的团结，削弱了革命阵营力量以及对袁世凯的制约。