

纲要上 第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

【基础巩固】

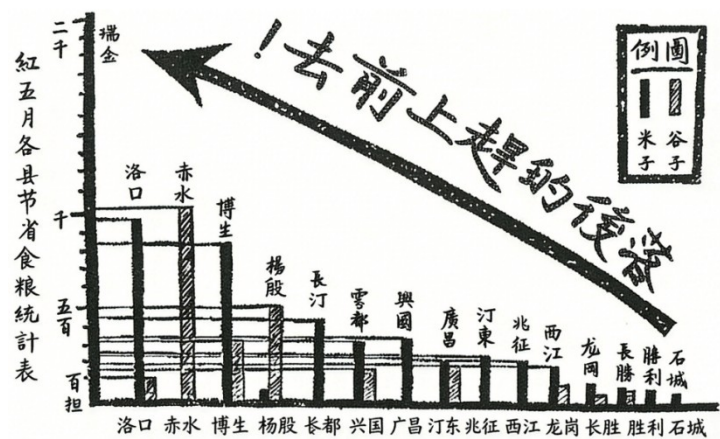
1. (2025·北京高考·7) “代表群众的利益，由你罢免和选举，不是讲威武，不是讲威武，人人都能监督这政府。亲爱的工友们哪，亲爱的农友们哪，这政府靠咱们一致来拥护。”这段革命歌谣意在()
- A. 宣传武装夺取政权的紧迫性 B. 号召苏区群众参与政权建设
- C. 歌颂边区的“三三制”原则 D. 展现解放区土地改革的成效
2. (2024·广西高考·9) 1934年2月，中央苏区的消费合作社达到1140个，成为中央苏区各区各乡普遍的经济组织，自成立以来，“不间断供给与优惠价格满足了民众对生活必需品的需求”，部分合作社还提供“免费看病等福利”。这有利于()
- A. 增强党在苏区的社会动员能力 B. 建立革命统一战线
- C. 推动根据地土地改革顺利实施 D. 巩固无产阶级专政
3. (2024·黑吉辽高考·8) 1930年，南京国民政府明令废止旧历，以阳历为“国历”，将旧历节日“改用国历月日计算”。然而，阳历节日只有机关学校“遵依中央，放假休憩”，旧历节日期间，街市仍分外热闹，乡下百姓更表示“头可杀，旧年非过不可”。这体现出()
- A. 科学与迷信观念的博弈 B. 城市新风与乡村旧俗的对立
- C. 工业文明与农耕社会的碰撞 D. 政府政策与民间传统的冲突
4. (2023·全国高考新课标卷·30) 表2 中国民族资本构成比重表(%)

	1894年	1913年	1920年	1936年(不包括东北)
产业资本	2.28	11.64	14.84	21.36
商业资本	74.89	67.30	58.87	50.55
金融业资本	22.83	21.06	26.29	28.09

- 表2可以反映出()
- A. 民族工业呈现发展趋势 B. 商业贸易日益萎缩
- C. 近代金融体系臻于完善 D. 经济结构逐渐失衡
5. (2021·辽宁高考·7) 1933年8月，毛泽东在一份报告中指出，中央苏区各地“忽视经济建设的重要性”“没有把经济建设这个任务宣传到广大群众中去”。他强调必须注意经济工作，要在苏区“普遍建设谷仓，建设备荒仓”“巩固金融，发展贸易”。此时强调经济工作意在()
- A. 进行经济结构调整 B. 提高防灾抗灾能力
- C. 推动工作重心转移 D. 为军事斗争做准备
6. (2022·福建高考·6) 在中央苏区，俱乐部是以政治动员为目标，进行政治文化学习与文娱体育活动的重要组织。1933年的统计显示，苏区乡村共有俱乐部1917个，经常参加体育运动者近10万人，城镇中俱乐部更加普遍。据此可知，该时期的俱乐部活动()
- A. 照搬了苏联的工作经验 B. 回应了革命斗争的需求
- C. 扭转了苏区的发展态势 D. 弘扬了竞技体育的精神

【能力提升】

7. (2026·陕晋宁青高考·9) 1929—1934年,红军在湖北长阳山区建立了各级苏维埃政权,打土豪分田地,吸收青年参加游击队,成立红三军。红军转移后,当地群众妥善保存黄柏山乡苏维埃政府的木质印章,新中国成立后上交中央。这说明()
- A. 工农民主政权巩固发展 B. 人民民主统一战线获得支持
- C. 红色政权得到群众认同 D. 国民革命有广泛的社会基础
8. (2025·贵州高考·8) 下图为 1934 年 6 月 14 日《红色中华》刊载的一幅图。据图推断()



- A. 根据地的粮食生产成效显著 B. 国民党经济封锁被打破
- C. 粮食举措适应革命斗争需要 D. 边区土地革命成果丰硕
9. (2026·浙江高考·3) 下列两幅宣传画的主旨是()

图1 瑞金在准备春耕 (载《青年实话》，1934年3月4日)	图2 节省粮食 (载《红色中华》，1934年6月9日)

- A. 开源节流, 支持革命 B. 自己动手, 丰衣足食
- C. 减租减息, 一致抗日 D. 土地改革, 支援前线
10. (2025·江西高考·8) 在 1934 年红五月的扩大红军突击运动中, 瑞京(瑞金) 3900 多名新战士, 经过列宁小学学生宣传鼓动而参军者有 1500 人; 在粮食突击运动中, 列宁小学学生打锣高叫: “集中粮食呀! 不要使红军哥哥饿肚皮呀!” 这表明()
- A. 经济工作稳步推进 B. 战略转移需要民众支持
- C. 苏区教育成效显著 D. 集中粮食服务扩大红军

- 表 2

职业	人口数	百分比
农民	1620	60
手工业者	297	11
游民	270	10
商人	135	5
政府机关	100	4
地主	78	3
其他	184	7
共计	2684	100

- 材料——

材料二

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出中华苏维埃共和国的性质和历史任务。(4分)

第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	A	D	B	C	C	A	C
题号	11	12								
答案	B	D								

1. 【答案】B 【解析】第一次国共合作失败后，中国共产党吸取教训，开创了新的革命

道路。从井冈山开始，全国陆续建立起一批农村革命根据地，成立苏维埃政府。本题便是取材于这一时期创作并流行于鄂豫皖地区的一段革命歌谣，歌词活泼质朴，用通俗易懂的民间语言，宣传、普及苏维埃政权服务于人民群众的特点。中国共产党建立的苏维埃政权由群众选举、监督和罢免，因此受到群众的欢迎和拥护。题干材料指向明确，正确答案为 B 项。歌谣未提及“武装斗争”“暴力革命”等内容，重点在于政权的选举、监督，与武装夺权无关，排除 A 项。“三三制”是抗战时期边区政权的组织原则，歌谣未涉及，排除 C 项。解放区土地改革侧重于土地分配问题，歌谣未涉及，排除 D 项。

2. 【答案】A 【解析】据材料“不间断供给与优惠价格……免费看病等福利”可知，通过消费合作社为民众提供生活必需品和福利，能够增强党在苏区的影响力和号召力，动员群众支持革命事业，从而增强党在苏区的社会动员能力，故选 A 项；结合所学可知，革命统一战线通常指国共合作等政治联盟，其存在时间为 1924—1927 年，排除 B 项；土地改革主要涉及土地分配问题，而消费合作社的功能更多是经济服务和福利等民生方面的内容，排除 C 项；结合所学可知，1934 年时，中共尚未建立无产阶级专政的国家政权，且无产阶级专政是政治层面的概念，而消费合作社的作用主要体现在经济和社会服务方面，不能直接说明巩固无产阶级专政，排除 D 项。
3. 【答案】D 【解析】南京国民政府明令废止旧历，以阳历为“国历”，但民间仍然保持旧历，反映出政府的政策与民间的传统习俗存在冲突，故选 D 项；题干没有体现出科学与迷信的博弈，而仅是在日历方面到底采用阳历还是旧历的问题，二者不是同一范畴，排除 A 项；城市与乡村对立的说法不符合史实，且题干也并未提到城乡之间的差异，而是政府机关学校等与民间百姓之间的差异，排除 B 项；旧历在民间流行是由于传统习惯力量导致，并不体现工业文明与农业文明的碰撞，所以 D 项不符合题意，排除 C 项。
4. 【答案】A 【解析】1894 年甲午战争至 1936 年的四十余年，与以往相比，是中国近代工业发展最快的一段时期。产业资本包括近代制造业、矿业、交通运输业资本等，大体是指近代工业。由表 2 可知其比重从 2.28% 上升到 21.36%，反映近代中国民族工业呈现发展趋势，故 A 为正确选项。甲午战后，随着中国的进一步对外开放，近代工业的发展，农产品的进一步商品化，国内市场的扩大，商业贸易发展迅速，故 B 项错误。伴随近代国内外贸易发展，中国金融业在资本加速增长的同时，内部运营方式和组织结构也出现了新旧更替，但金融体系并不健全，故 C 项错误。1927 年至 1936 年的十年间，随着国民政府财政、金融政策的调整，中国经济特别是近代工业得到较快发展，经济结构失衡的状态有所缓解，表 2 中三类资本的比重变化也可体现出来，故 D 项错误。
5. 【答案】D 【解析】此题重点考查考生时空观念与相应的阶段特征，要求考生具备结合时代特点理解材料、综合分析、解释历史事物的能力。此题主要考查新民主主义时期革命根据地的政权建设与发展，难度适中。根据材料和所学知识，随着苏维埃政权的建立和发展，我党对如何在战争时期进行经济建设、支援革命战争开展了探索，此时经济工作是为了支援军事斗争；经济结构是指经济系统中各个要素之间的空间关系，包括企业结构、产业结构、区域结构等，在材料中未涉及；材料中“普遍建设谷仓，建设备荒仓”是为了战争需要，其建设出发点并不是预防和抗击灾害；在解放战争胜利前夕。
6. 【答案】B 【解析】试题以土地革命时期，中共在中央苏区普遍推行以政治动员为目标的俱乐部活动为素材创设问题情境，考查考生对特定时空背景下的历史现象及相关历史知识的掌握和理解。这一时期，中国共产党到偏远农村地区开展土地革命，武装

- 反抗国民党统治，需要宣传革命思想，发动民众积极参与。俱乐部思想性强、生动活泼，乡村民众参与度高，在土地革命战争中起到了很好的宣传革命、动员群众的作用，故B项正确。题干材料信息主要表述俱乐部的功能和规模，而不是强调其组织形式，故A项错误；材料没有涉及俱乐部施行前后革命形势的对比，C项错误；俱乐部组织文娱体育活动是手段不是目的，D项错误。
7. 【答案】C 【解析】群众在红军转移后妥善保存黄柏山乡苏维埃政府的木质印章，并在新中国成立后上交中央，这一行为直观反映出民众对红军建立的红色政权怀有深厚感情和高度认同，故选C项；1929年至1934年正值国共十年对峙时期，红军主力转移后当地革命暂时陷入低潮，印章是被“保存”而非继续使用，这无法说明工农民主政权在当时实现了巩固发展，排除A项；人民民主统一战线是解放战争时期形成的概念，其核心是团结各民主党派和各界爱国人士反对国民党统治，与材料中土地革命时期苏维埃政权群众基础的历史阶段不符，排除B项；国民革命特指1924年至1927年国共合作打倒列强除军阀的大革命，其社会基础主要是工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级，而长阳苏区属于国共分裂后中共独立领导的工农武装割据，时间与性质完全不同，排除D项。
8. 【答案】C 【解析】据题干时间（1934年）可知该图所述现象出现于国共十年对峙时期，据该图信息可知，瑞金、洛口、赤水等核心区域的粮食节省数量非常高，说明此时的粮食政策完全围绕时代任务而展开，即适应了革命斗争形势的需要，故选C项；该图述及的是节省粮食的数量，而不是“生产粮食”的数量，排除A项；据所学可知，1934年6月处于第五次反“围剿”时期，共产党并没有打破国民党的经济封锁，排除B项；边区出现于抗日战争时期，这与题干时间不一致，排除D项。
9. 【答案】A 【解析】“瑞金在准备春耕”的宣传画，号召根据地人民积极投入农业生产，属于开源，即增加粮食生产。“节省粮食”的宣传画，号召人们节约用粮，支援红军，属于节流，即减少粮食消耗，两者共同服务于支持革命战争的目的，故选A项；自己动手，丰衣足食是延安大生产运动的口号，时间与背景不符，排除B项；减租减息，一致抗日是抗战时期的政策，与1934年土地革命战争时期不符，排除C项；图片内容聚焦于生产和节约，未体现土地改革的主题，排除D项。
10. 【答案】C 【解析】1934年，中央革命根据地在国民党军第五次“围剿”下陷入困境，列宁小学学生积极投入宣传活动，发挥了重要作用，展现出中央革命根据地教育建设的显著效果，故C项正确。题干内容包括政治运动（扩大红军）和经济活动（征粮）两个方面，经济工作只是其中一个方面，故A项错误。战略转移开始于1934年10月，从1934年5月这个时间信息可知战略转移还未开始，故B项错误。材料反映了扩大红军与征集粮食两项运动，但从中无法看出集中粮食服务于广大红军这一逻辑关系，故D项错误。
11. 【答案】B 【解析】报刊命名具有鲜明的时代特征，试题以新民主主义革命时期中国共产党所创办报刊名称的关键词切入，考查了考生对特定历史时期阶段特征和基本史事的掌握程度。解答本题的关键是考生必须准确把握新民主革命时期各个阶段社会主要矛盾、革命任务的变化及其具体表现。国民革命失败后，中国共产党开始独立领导武装斗争，创建了工农红军，建立了苏维埃政权，开辟了“工农武装割据”的道路。“红旗”“红色”是党和红军的象征，代表着革命的方向，成为这一时期重要的革命符号。同时，“工人”“青年”作为高频用词，出现在《赤色青年》《苏区工人》《工农兵》等重要刊物上，这是历史的延续性，也体现了鲜明的苏区特色，故B选项正确。确定民主革命纲领是在1922年的中共二大上，这属于建党之初和大革命时期；制定全面抗战路线是在1937年8月的洛川会议上，这属于全面抗战时期；提出工作重心向城市转移是

在 1949 年 3 月的党的七届二中全会上，这属于解放战争时期，故 A、C、D 选项错误。

12. **【答案】D** **【解析】**据材料信息“江西寻乌人口中农民占比大”，结合所学井冈山革命根据地的建立，点燃了“工农武装割据”的星星之火。从此，中国革命走上了建立农村革命根据地，以农村包围城市，武装夺取政权的道路，故选 D 项；材料信息出自毛泽东所做的《寻乌调查》，是对中国农村的调查报告，未阐明中国革命的性质，排除 A 项；结合所学 1930 年 10 月，蒋介石调集重兵，向以中央根据地为重点的各革命根据地发动大规模的“围剿”。材料进行的农村调查，并不能粉碎“围剿”，排除 B 项；革命的领导力量是工人阶级，材料信息强调农民占比大，两者不符，排除 C 项。

13. **【答案】**

(1) 性质：中华苏维埃共和国是工农民主专政的国家政权，政权属于工人、农民、红军兵士及一切劳苦民众。(2 分)

历史任务：消灭一切封建残余势力，推翻帝国主义在华的统治，实现国家统一。

(2 分)

(2) 意义：①政治意义：以国家根本大法的形式确立了知识分子是社会主义现代化建设的重要依靠力量，有利于调动广大知识分子的积极性，增强国家凝聚力。②法律保障：以宪法条文确认知识分子的社会地位与政治权利，体现了国家对知识分子权益的尊重与保障，为落实党的知识分子政策提供了最高法律依据，推动了社会主义民主法制建设的发展。③思想引领与现实需要：有利于在全社会形成尊重知识、尊重人才的良好风尚，推动思想解放与社会观念进步；同时适应了改革开放和社会主义现代化建设的迫切需要，为科技、教育、文化等各项事业发展提供了人才保障和智力支持。(每点 2 分，共 6 分)

(3) 共同点：①坚持人民主体地位：两个时期的宪法都体现了对不同阶层群众的依靠，始终代表最广大人民的根本利益，彰显了中国共产党以人为本、人民至上的执政立场。(2 分)②以国家富强、民族复兴为历史使命：从民主革命时期反帝反封建、争取民族独立与国家统一，到改革开放后推进社会主义现代化建设，中国共产党始终将国家富强、民族复兴作为不懈奋斗的目标，并根据不同历史阶段的国情与任务制定相应的方针政策，体现了高度的历史责任感与使命担当。(每点 2 分，共 4 分)

【解析】

本题以中国共产党在不同时期颁布的两部宪法性文件为载体，旨在考查学生对中共政权建设史与执政理念演变的理解。第(1)问属于基础识记与材料概括题。解题时需从材料一中提取“工人和农民的民主专政”“消灭封建残余”“赶走帝国主义”“统一中国”等关键信息，并结合所学知识准确回答。第(2)问属于历史影响分析题。建议从政治意义、法律保障、思想引领与现实需要三个层面分层作答。政治意义侧重国家根本大法的确认作用与政治动员功能；法律保障强调宪法对知识分子权益的确认与保护，体现法制建设进步；思想引领与现实需要则兼顾社会观念转变与改革开放的人才需求。回答时需紧扣材料二中“依靠知识分子”“发挥其在现代化建设中的作用”等信息，并结合改革开放初期拨乱反正、工作重心转移、科教兴国战略酝酿等时代背景展开。第(3)问属于综合归纳题，要求从两部宪法的对比中提炼中国共产党执政理念的共同特征。

解题时应透过具体条文差异抓住本质一致性：一方面，两部宪法都强调依靠特定群众力量，体现了人民立场；另一方面，从苏维埃时期到改革开放时期，党始终以实现国

家独立、统一、富强和民族复兴为根本追求，根据不同时代任务作出不同制度安排，彰显了执政为民、接续奋斗的使命担当。