

纲要上 第26课 社会主义建设在探索中曲折发展

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

【基础巩固】

1. (2020·天津高考·7) 20 世纪 50 年代，我国在经济极其落后的基础上，开始大规模工业建设，各行各业掀起劳动建设高潮。1955 年 3 月，天津制表业的工人人们在缺少资金设备、没有图纸资料的情况下，奋战数月，研制出第一块国产手表，用智慧的双手结束了“中国只能修表，不能造表”的历史。由此可以看到当时（ ）



四名工人在简陋的条件下研制手表

- A. 国民经济恢复的重要成果 B. 工业综合实力的全面提升
C. 勤俭节约的优良传统 D. 艰苦奋斗的时代精神
2. (2020·海南高考·13) 中国共产党领导中国人民在社会主义革命和建设的伟大实践中，凝聚成了井冈山精神、长征精神、延安精神、大庆精神等各具特色的时代精神。其中，大庆精神产生于 20 世纪（ ）
A. 一二十年代 B. 三四十年代 C. 五六十年代 D. 七八十年代
3. (2024·江西高考·9) 据表 1 可知，我国（ ）

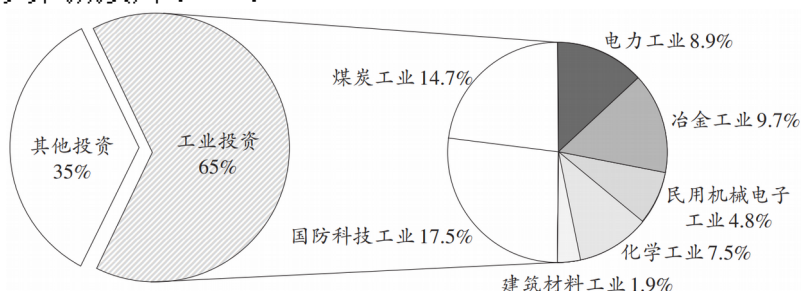
表 1

时间	内容
1956 年	中央召开知识分子问题会议，毛泽东号召全党努力学习科学知识
	聂荣臻受命主管全国科学技术工作
1958 年	中华人民共和国科学技术协会和国家科学技术委员会成立
1962 年	科研机构由 1956 年的 380 多个发展到 1962 年的 1300 多个
	研究人员从 1956 年的 9000 多人发展到 1962 年的 94000 多人

- A. 建设适合基本国情的科研体制 B. 实现了赶超世界的科研目标
C. 推动“一五”计划的加速完成 D. 改变了经济文化落后的状况
4. (2025·海南高考·8) 建国初期，我国电力产业发展迅速，逐渐形成东北、上海和西安三大电力设备生产基地。到 1965 年我国电力领域装机容量与 1949 年相比增长近 7 倍，全国年发电量增长近 15 倍。该成就的取得（ ）
A. 得益于均衡的工业结构 B. 为工业化发展提供保障
C. 依赖于苏联的技术支持 D. 为电力体制的改革奠基
5. (2025·河南高考·10) 20 世纪 60 年代中后期，国家第一机械工业部与黑龙江阿城继电器厂就新厂选址曾有不同看法，最终国家考虑财力、迁入地供应能力及企业经济属性等因素，同意该厂选址河南某地。这一决策（ ）

- A . 反映国际格局发生根本变化 B . 体现计划经济体制被逐步突破
C . 表明现代企业制度逐渐建立 D . 兼顾国防建设和经济发展需求

6 . (2024·贵州高考·9) 如图是 1964—1976 年间贵州省累计完成的基本建设投资占比情况。据此可知 , 该时期贵州 ()



- A . 农业现代化进程加快 B . 贯彻八字方针成效突出
C . 轻重工业的协调发展 D . 落实国家战略布局调整

【能力提升】

7 . (2024·天津高考·7) 1954 年 , 中国与英国建立代办级外交关系 ; 1964 年 , 中法两国建立大使级外交关系 ; 1972 年 , 中美发表《联合公报》, 两国关系开始走向正常化。中国与英法美三国关系的变化 ()

- A . 证明了“一边倒”方针的胜利 B . 体现了独立自主的外交方针
C . 说明了全方位外交活动的开展 D . 反映了两极对峙格局的终结

8 . (2026·江苏高考·9) 1957 年福建龙溪地 (市) 、县直属机关一千多名干部深入农村加强基层领导 , 实现了“干部鞋子脱掉了 , 下田生产去了”“和群众同吃、同住、同劳动”他们向有经验的农民请教生产技术 , “给乡、社干部树立了榜样 , 给群众很大鼓舞”。这一劳动实践 ()

- A . 助推全面建设社会主义 B . 加快人民公社化运动发展
C . 体现“八字方针”的落实 D . 促成农村生产关系的变革

9 . (2023·江苏高考·10) 1956—1957 年 , 在中国科学院出版的译著中 , 以社会主义国家的著作为主 , 但资本主义国家的著作数量增长很快。资本主义国家在华专家的人数和比重从 1961 年起逐渐增加 , 至 1966 年 , 日本和法国的专家人数居在华外国专家前两位。导致上述变化的主要因素是 ()

- A . 三线建设缺乏专业人才 B . 科技交流摆脱冷战影响
C . 全面建设社会主义的需要 D . 中国特色大国外交的开展

10 . (2024·福建高考·9) 图 2 是某博物馆馆藏的 1957 年山东工学院附属工农速成中学颁发的毕业证书。它为研究新中国的教育发展提供了 ()

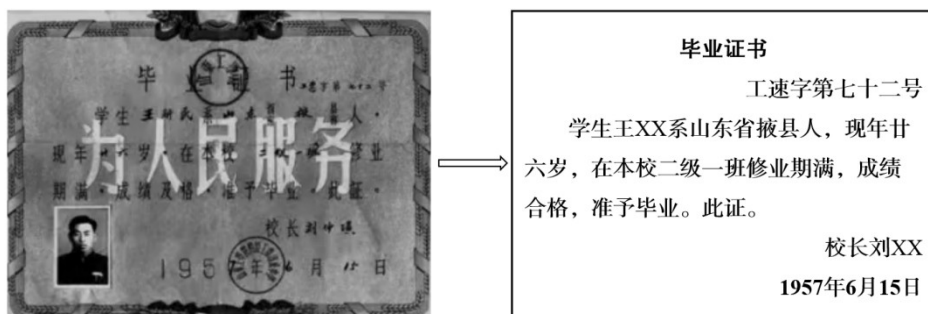


图 2

- A . 历史解释 B . 时空背景 C . 历史线索 D . 文本记述

11. (2025·江西高考·10) 自 1964 年至 90 年代末, 中法累计达成 199 个工业合作项目。具有代表性的项目包括七十年代的“大化纤”设备、七八十年代的“超黄蜂”“小羚羊”“海豚”等多个直升机项目和八十年代的大亚湾核电站一期工程。这可用于说明我国 ()
- A. 持续推进四化建设 B. 努力拓宽外贸渠道
C. 积极改善工业布局 D. 不断优化产业结构
12. (2024·1·浙江高考·14) 1970 年 2 月, 美国总统尼克松在向国会提交的他的第一个外交报告中写道: “中国人民是伟大的、富有生命力的人民, 他们不应该继续孤立于国际大家庭之外……我们采取力所能及的步骤来改善同北京的实际上的关系, 这肯定是对我们有益的, 同时也有利于亚洲和世界的和平与稳定。”历史证明, 尼克松政府“改善同北京的实际上的关系”有利于 ()
- ① 越南战争的结束 ② 中国与法国的建交
③ 中国与日本正式建交 ④ 古巴导弹危机解决
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. (2022·全国高考乙卷·41) 阅读材料, 完成下列要求。(25 分)

材料一

20 世纪 50 年代, 日本颁布“外资法”等一系列法规, 加强对技术引进的管理。政府有关部门根据不同时期经济发展的需要, 列出鼓励进口和限制进口的技术项目, 对私人企业的技术引进加以指导。其后, 日本政府逐渐放宽引进技术的管理和审查标准。企业决定引进方式和内容, 并承担引进过程中的一切风险, 所引进的技术主要来自欧美。1962 年到 1966 年, 在企业提出的技术引进申请中, 有 90.4% 获得了批准。

——摘编自王永生《技术进步及其组织—日本的经验与中国的实践》等

材料二

新中国成立后即确立发展科技的方针。1956 年, 国家制定 12 年科技规划, 明确提出在进行科学研究时, 应该首先掌握世界现有的先进科学成就, 在开展国际科学合作时应力求自力更生。在技术引进方面, 50 年代, 由苏联援建、成套供应设备的项目共计 304 项; 由东欧各国援建、成套供应设备的建设项目共 116 项。引进成套设备的同时, 还重视引进科学技术、人才、资金和管理经验。1960 年, 苏联政府决定撤走全部在华专家。这以后, 我国完全依靠自己的力量发展国防尖端科学技术。

——摘编自杨德才等《二十世纪中国科学技术史稿》等

材料三

20 世纪五六十年代, 中国面对着严峻的国际形势。党中央果断决定研制“两弹一星”, 重点突破国防尖端技术。中央确定我国国防尖端科技的发展, 要坚持自力更生为主、力争外援和利用资本主义国家已有的科学成果的方针, 强调把立足点放在自力更生的基础上, 通过自己的科学研究和实践, 培养人才, 掌握技术。

——据中共中央党史研究室《中国共产党历史》

(1) 根据材料一、二, 概括 20 世纪五六十年代中日两国技术引进的特点。(8 分)

（2）根据材料并结合所学知识，分析中日技术引进呈现不同特点的背景。（12分）

（3）根据材料并结合所学知识，简析 20 世纪五六十年代中国科技发展的历史经验。（5分）

纲要上 第26课 社会主义建设在探索中曲折发展

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	A	B	D	D	B	A	C	C
题号	11	12								
答案	A	B								

1. **【答案】D 【解析】**据材料“在经济极其落后的基础上”“缺少资金设备、没有图纸资料”可知，当时工人生产条件艰苦，而在这种条件下仍“奋战数月，研制出第一块国产手表”，体现了工人们艰苦奋斗的时代精神，故选 D 项；国民经济恢复在 1952 年已经完成，1955 年是“一五”计划期间，已开始进行大规模的工业建设，排除 A 项；据材料“开始大规模工业建设”“缺少资金设备、没有图纸资料”可知，当时仍处于工业建设的初期，尚未实现工业综合实力的全面提升，排除 B 项；勤俭节约的意思是勤劳而节俭，形容工作勤劳，生活节俭，不符合题意，排除 C 项。
2. **【答案】C 【解析】**1959 年发现大庆油田，60 年代初进行了举世闻名的石油大会战，结束了中国人依赖洋油的日子，集中体现了“爱国、创业、求实、奉献”的大庆精神，故选 C 项；1959 年才发现大庆油田，大庆精神不会产生于一二十年代，排除 A 项；1959 年才发现大庆油田，大庆精神不会产生于三四十年代，排除 B 项；大庆精神于 20 世纪五六十年已经产生，排除 D 项。
3. **【答案】A 【解析】**题干列举了 1956 年后的一段时期，我国在组织科研力量与组建科研机构方面的一系列尝试与探索，以及在 1962 年取得的阶段性成果，说明我国正在建设适合基本国情的科研体制，故选 A 项；这一时期科研领域的标志性成就是“两弹一星”，这一成就仍在追赶世界先进水平，还谈不上“赶超”，排除 B 项；1956 年“一五”计划胜利结束，本表所列时段及相关事情处于“二五”计划期间甚至更晚，排除 C 项；本表所列事项集中指向“科研体系”建设和成就，“经济文化”并未提及，更谈不上“改变”，排除 D 项。
4. **【答案】B 【解析】**建国初期电力产业快速发展，装机容量和年发电量大幅增长，电力作为重要能源，有力保障了其他工业生产，为工业化发展提供坚实后盾，故为工业化发展提供保障是正确的，故选 B 项；均衡的工业结构在此时并未形成，实际是重工业优先发展，轻工业相对落后，电力增长是这种非均衡战略的体现，而非其结果，排除 A 项；苏联在 1950 年代初期提供过技术援助，但到 1965 年我国已逐步实现自主创新，且中苏关系恶化，题干未强调外部依赖，排除 C 项；电力体制改革发生于改革开放后，如 1980 年代的市场化探索，而 1965 年的成就聚焦产能提升，并未直接涉及制度变革，因此不能视为奠基，排除 D 项。
5. **【答案】D 【解析】**根据材料并结合所学可知，20 世纪 60 年代中后期中苏关系紧张，新厂选址河南既可以避开前线威胁，又能依托中原地区的工业基础，这体现了国家在国防建设与经济发展之间寻求统筹兼顾的战略考量，故选 D 项。当时的国际格局仍是以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营对峙的两极格局，故 A 项不成立。计划经济体制被逐步突破始于 20 世纪 70 年代末改革开放时期，与材料中时间不符，且决策由国家第一机械工业部主导，属于计划经济体制下的决策，故 B 项排除。现代企业制度开始建立于 20 世纪 90 年代，远晚于题中所述的 60 年代中后期，故 C 项排除。

6. **【答案】D** **【解析】**据材料信息结合所学可知，20世纪60年代中期至70年代，出于国防等战略考虑，国家进行了“三线建设”，将大量的工业项目等向中西部地区转移，贵州作为三线建设的重点地区之一，在这一时期累计完成的基本建设投资有了很大变化，体现了国家战略布局的调整，贵州积极落实了国家的这一战略部署，故选D项；图示信息主要反映了工业投资占比情况，据此无法直接得出农业现代化进程加快，排除A项；八字方针主要是在20世纪60年代初调整国民经济，排除B项；图示只反映了1964—1976年间贵州省基本建设投资占比，未涉及贵州轻重工业的具体比例，“协调发展”无法佐证，排除C项。
7. **【答案】B** **【解析】**1954年中英建立代办级外交关系、1964年中法建立大使级外交关系、1972年中美两国关系开始走向正常化，反映出中国在三个不同时代发展与资本主义国家的关系，体现出新中国是根据国际形势变化，坚持独立自主开展外交活动，也说明独立自主外交是我国一贯的外交方针，故选B项；“一边倒”是1949年上半年，毛泽东提出的三条外交方针之一，就是中国坚定地站在社会主义和世界和平民主阵营一边，使新中国在保障人民革命胜利成果、捍卫和平以及维护独立与主权的斗争中，不致处于孤立地位。改革开放后，随着国际国内形势变化，和平与发展成为时代的潮流，为顺应时代发展需要，我国外交政策适时进行调整，开展“全方位外交活动”。两极对峙格局终结的标志是1991年底苏联解体。试题情境反映的时间、建交对象等内容均与此不符，排除A项、C项、D项。
8. **【答案】A** **【解析】**1957年正值全面建设社会主义时期，题干中干部“下田生产”并与群众“同吃、同住、同劳动”，向农民请教技术，密切了党群关系，这有利于克服当时存在的官僚主义，推动社会主义建设，故选A项；人民公社化运动兴起于1958年，与题干时间及内容均不符，排除B项；“八字方针”实施于1961年，核心是调整国民经济比例，与1957年干部下乡劳动的历史背景不吻合，排除C项；此时的农村生产关系主要指高级农业生产合作社，干部参加劳动属于工作作风的改进，并未触及土地等生产资料所有制的变革，排除D项。
9. **【答案】C** **【解析】**中华人民共和国成立初期，中国科技对外交往中“一边倒”，主要是向苏联学习，大力引进苏联先进科学技术和知识；1956年后，在“向现代科学进军”的号召之下，随着全面建设社会主义的开启，中国科学技术交流开始突破以往向苏联学习的范围，转变为“向外国学习”，注重关注资本主义国家的科学技术和知识。在全面建设社会主义时期，中国对外科技交流大致经历了由“向苏联学习”到“向外国学习”的转变。这种转变不是中苏交恶后的被动调整，而是为适应全面建设社会主义的需要，故选项C正确。1964年国家开始实行三线建设，确实需要专业人才，但题干中未出现该信息，因而与相关史实不符，选项A错误。1956年，随着苏共二十大和中共八大的召开，中国共产党开始清晰认识向苏联“一边倒”的不足之处，在“向现代科学进军”的号召之下，中国科技交流开始转变为“向外国学习”。这一转变虽然有助于摆脱冷战影响，但这一因素是其中次要因素，选项B错误。中共十八大以来，中国特色大国外交形成了全方位、多层次、立体化的外交格局，题干中未出现该信息，选项D错误。
10. **【答案】C** **【解析】**首先，从史料类型来说，博物馆馆藏的毕业证书属于实物史料，它并不包含对新中国教育发展这一历史事件的解释和记述，所以选项A和D均不正确。其次，该毕业证书中明确的“1957年”“山东掖县”等时空信息，仅能作为山东工学院附属工农速成中学这一个别或类别的学校的发展时空背景，无法替代或说明新中国教育发展这一整体的时空背景，故B选项也不正确。最后，选项C，在一定程度上考查了考生发现历史问题的能力。该毕业证书所蕴含的丰富历史信息，为研究这一时期的教育发展提供了多种不同的历史线索。比如，学校的名称、考生的年龄、学业的期限、

成绩的要求、证书的印章等，可以为研究新中国教育发展进程中的工农速成中学这一历史现象，包括入学年龄、学制、社会背景等，提供相应的历史证据。故正确答案为 C。

11. **【答案】A** **【解析】**这些中法工业合作项目，如七十年代的“大化纤”设备对应工业现代化、七八十年代的“超黄蜂”等直升机项目强化国防现代化、八十年代大亚湾核电站推动科技现代化，直接体现我国自 1964 年周恩来提出四化建设以来的持续努力，故选 A 项；材料中的合作聚焦工业技术引进与合资，而非扩大商品贸易或市场渠道，因此不涉及外贸拓宽，排除 B 项；项目内容为具体技术合作，未提及工业地理分布如内地与沿海调整，故与改善工业布局无关，排除 C 项；这些项目属于工业内部技术升级，如能源和装备制造，并未显示产业结构从农业向工业或服务业转型的优化，排除 D 项。
12. **【答案】B** **【解析】**据材料并结合所学可知，中国在越南战争期间对越南提供了一定的支持，美国希望通过改善与中国的关系来缓解局势，有利于越南战争的结束，故①正确；1964 年中国与法国的建交，故②错误；历史证明，中美关系正常化有利于推动中日关系的发展，促进了中国与日本正式建交，故③正确；古巴导弹危机发生于 1962 年，故④错误；选择 B 项符合题意。

13. **【答案】**

- (1) 中国技术引进的特点：政府主导，技术主要引自苏联和东欧。
日本技术引进的特点：政府引导，企业自主性较强，技术主要引自欧美。
- (2) 中国工业基础薄弱，日本具有工业技术基础；冷战背景下世界分裂成两大阵营，中国坚定地站在社会主义阵营一边，受到西方全面封锁，而日本得到美国主导的西方阵营的极力扶持；中苏关系的变化；中国奉行独立自主的外交政策，日本则一直追随美国。
- (3) 坚持党和国家对发展科技的领导规划；坚持技术引进与开拓创新并行；坚持自力更生为主；重视科研及人才培养；在不利的国际环境中勇于斗争、善于斗争。

【解析】

本题以 20 世纪五六十年代中日两国技术引进的史实设置问题情境，主要以历史学科必备知识“世界资本主义经济政策的调整”“中国特色社会主义建设的道路”“现代中国的对外关系”为考查内容，考查学生最大限度地获取有效信息、论证和探讨问题的能力。题目设计要求学生从材料中提取有效历史信息，结合所学知识予以解读，在归纳和演绎的基础上形成结论。同时，还要求学生能够将具体史实置于特定历史环境下，综合运用多种思维方法进行分析。本题也是对学生历史理解和历史解释能力的综合考查，要求学生比较分析 20 世纪五六十年代中日两国在不同国际环境下技术引进特点的差异，引导学生充分认识新中国成立后发展科技所走过的艰难历程。

第(1)问要求学生对材料一、二进行综合分析，归纳并得出结论：中国引进技术的特点是政府主导，技术主要引自苏联和东欧；日本引进技术的特点是政府引导，企业自主性较强，技术主要引自欧美。上述特点从材料中较易总结归纳，主要考查学生从材料中提取有效信息并进行归纳总结的能力，同时该问也是解答第(2)问的基础。

第(2)问需要学生运用多种思维方法，并结合三则材料的历史信息，将具体史实放在历史场景中进行分析。第二次世界大战前，日本已经是资本主义先进国家。战败后，日本的工业技术基础还在，科技人才也有。相比之下，近代以来的中国长期处于半殖民地半封建社会，工业基础极其薄弱，可谓“一穷二白”，科技人才也十分缺乏。新中国成立后，以美国为首的西方国家对我国采取了全面封锁的政策。面对极其不利的国际环境，我国在外交方面坚定地站在社会主义和世界和平民主阵营一边。20 世纪 50

年代中后期，中苏关系发生变化，进入一个裂痕加深、争论逐步升级的阶段。1960年，苏联政府决定撤走全部在华专家。由此不难看出，中国技术引进受到中苏关系变化的影响。新中国在确立“一边倒”的外交方针时，决不意味着要排斥同其他资本主义国家建立正常的友好关系。1956年，国家制定的12年科技规划纲要中也明确与其他国家开展国际科技合作时要力求自力更生的原则。这与日本一直追随美国的政策是完全不同的。

第（3）问是第（2）问的升华。

学生结合所学不难总结归纳出如下历史经验：在国际环境不利、国内科技与工业基础薄弱的情况下，我国发展科技要坚持党的领导，自力更生为主，技术引进与开拓创新并行，要重视科研和人才培养，要勇于斗争、善于斗争。这一问题的设计还具有一定的开放性和灵活性，如学生有其他答案，言之有理，也可酌情给分。