



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

高考作文主要题型及基本写法

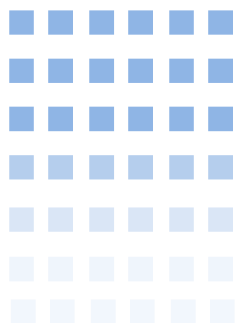
广州市第二中学语文科 王义刚

2026.09.10



目录

contents



1 高考作文“题型”概说

2 主要题型之读写结合型材料作文题

3 主要题型之回应辨析型材料作文题

4 主要题型之情境交际（应用）型材料作文题





命题

1

高考作文（长文写作）题型概说



一、命题作文（直接给定标题 VS 一段材料引出标题）

1952年（**高校招生全国第一次统考**）：《记一件新人新事》《我投身到祖国的怀抱》（二选一）

1988年：《习惯》 **1991年**：《近墨者黑》《近墨者未必黑》（二选一） **1994年**：
《尝试》

1998年：根据下述材料，按要求作文。（40分）【注：另有小作文20分，补写故事，200字左右】

现今中学生的心理承受力差异较大，有的像鸡蛋壳那样脆弱，有的却很坚韧。那么你是怎样的呢？从后面两个题目中，选择一个适合你的情况的题目，举出实例，写一篇关于你自己的心理承受力的文章。

要求：①把不选的题目划去；也可两个都划去，另拟一个适合表现你的心理承受力的题目。②可任意运用叙述、描写、抒情、说明和议论几种表达方式中的一种或几种。③不可写成诗歌小说、戏剧等文学体裁。④不少于600字。



二、话题作文（一段材料引出“请以‘……’为话题”写作）

1999年：作文（60分）

随着人体器官移植获得越来越多的成功，科学家又对记忆移植进行了研究。据报载，国外有些科学家在小动物身上移植记忆已获得成功。他们的研究表明：进入大脑的信息经过编码贮存在一种化学物质里，转移这种化学物质，记忆便也随之转移。当然，人的记忆移植要比动物复杂得多，也许永远不会成功，但也有科学家相信，将来是能够做到的。假如人的记忆可以移植的话，它将引发你想些什么呢？

请以“假如记忆可以移植”为作文内容的范围，写一篇文章。

注意：①写作时可以大胆想象，内容只要与“假如记忆可以移植”有关就符合要求，具体的角度和写法也可以多种多样，比如编述故事，发表见解，展望前景，等等。②题目自拟。③除诗歌外，其他文体不限。④不少于800字。

2000年：“答案是丰富多彩的”
选择”

2003年：“感情亲疏和对事物的认知”

2005年：“出乎意料和情理之中”

2001年：“诚信”

2004年：“相信自己与听取别人的意见”

2002年：“心灵的选择”



三、《新》材料作文《只给材料，不指定标题、话题；要求理解材料含意，由此写作》

2006年：阅读下面的文字，根据要求写一篇不少于800字的文章。（60分）

一只老鹰从鹫峰顶上俯冲下来，将一只小羊抓走了。

一只乌鸦看见了，非常羡慕，心想：要是我也有这样的本领该多好啊！于是乌鸦模仿老鹰的俯冲姿势拼命练习。

一天，乌鸦觉得自己练得很棒了，便哇哇地从树上猛冲下来，扑到一只山羊的背上，想抓住山羊往上飞，可是它的身子太轻，爪子被羊毛缠住，无论怎样拍打翅膀也飞不起来，结果被牧羊人抓住了。

牧羊人的孩子见了，问这是一只什么鸟，牧羊人说：“这是一只忘记自己叫什么的鸟。”孩子摸着乌鸦的羽毛说：“它也很可爱啊！”

要求全面理解材料，但可以选择一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料的含意作文，不要套作，不得抄袭。

材料类型

文字材料：言论、事件（故事、时事）、寓言、现象……

图画材料



2

主要题型之读写结合型材料作文题



2025 年全国一卷



黄埔教研
HUANGPU JIAOYAN

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

他想要给孩子们唱上一段，可是心里直翻腾，
开不了口。——老舍《鼓书艺人》

假如我是一只鸟，我也应该用嘶哑的喉咙歌唱
——艾青《我爱这土地》

我要以带血的手和你们——拥抱，因为一个民族
已经起来——穆旦《赞美》

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

2 我爱这土地^①

艾青



艾青

假如我是一只鸟，
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：
这被暴风雨所打击着的土地，
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，
这无止息地吹刮着的激怒的风，
和那来自林间的无比温柔的黎明……
——然后我死了，
连羽毛也腐烂在土地里面。

为什么我的眼里常含泪水？
因为我对这土地爱得深沉……

1938年11月17日

注意“土地”“河流”“风”“黎明”的修饰语，想想它们带给你的阅读感受；再试着给这几个长句标出重音和节奏。

读读写写

嘶哑	汹涌	黎明	腐烂						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

① 选自《艾青诗选》（人民文学出版社1984年版）。艾青（1910—1996），原名蒋正涵，

号海澄，浙江金华人，诗人。代表作有《大堰河——我的保姆》《光的赞歌》《向太阳》等。

阅读II 材料一：

这人就是方宝庆，四十开外，他靠一面大鼓、一副鼓板和一把三弦，在茶馆里唱大鼓、说评书吃饭。他是个走江湖卖艺的，大半生带着全家走南闯北。日本人进了北平，宝庆带着全家去上海。上海沦陷了，他们又到汉口。如今敌人进逼到汉口市郊了，他和全家又跟大伙儿一起往重庆逃。北平是宝庆的家。他唱的大鼓，全是京韵的。他要想留在北平很容易，用不着遭这么大罪，受这么多苦。他不明白自己是不是爱国，可是他宁愿丢下舒舒服服的家和心爱的东西，不愿在飘着日本旗的城里挣钱吃饭。

上了“民生”不到几个钟头，他就认得了几乎所有同船的人。没过多久，船的每个角落他都熟悉，什么东西在哪里，他都知道。要是他实在找不到别的事情可干，就顺着狭窄的铁梯，爬上甲板，看看烟囱下面那些没人管的，满身是煤烟的小孩儿。

宝庆看到这些一身煤烟的可怜孩子，觉着心疼。看着他们，想起他说过的那些动人心弦的故事，他体会得出这些可怜的小家伙在大乱中失去爹娘时的那股伤心劲儿。他也想象得出他们怎样没衣没食，挨饿受冻，从上海、南京一路捱过来，现在又往四川奔。

他希望能拿出三四百个热腾腾的肉包子来，给这些面带病容的黑乎乎的小宝贝儿吃。可是有什么法子呢，他什么也拿不出。他想要给孩子们唱上一段，可是心里直翻腾，开不了口。他跑江湖卖唱，多年学来的要来就来的笑容和容易交朋友的习惯，在这些遭难的孩子面前，一点儿也使不上。

“读写结合”型材料作文题近年来权威命题对比



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

(2023 年新课标Ⅱ卷) 阅读下面的材料，根据要求写作。(60 分)

本试卷语言文字运用Ⅱ(见本书第 327 页)提到的“安静一下不被打扰”的想法，在当代青少年中也不鲜见。青少年在学习、生活中，有时希望有一个自己的空间，安放情绪，缓解压力，成长。

请结合以上材料写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

(二) 语言文字运用Ⅱ(本题共 3 小题,13 分)

阅读下面的文字，完成问题。

“耳机一戴，谁也不爱”。周围的世界有时太嘈杂了，但想安静一下不被打扰也很容易，①只需要戴上耳机。可是最近，樊女士发现，自从经常戴上耳机听着歌入睡以来，耳朵里开始有了“嗡嗡嗡”的耳鸣声……

“读写结合”型材料作文题近年来权威命题对比



黄浦教研
HUANGPUJIAOYAN

(2025 年高考综合改革适应测) 阅读下面的材料，根据要求写作。(60 分)

本试卷阅读Ⅱ的材料二中说：“人类本来是艺术的，本来是富于同情的。只因长大起来，把这点心灵阻碍或消磨了。”

你是否同意上述说法？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

阅读Ⅱ 材料二

在这里我们不得不赞美儿童了。因为儿童大都是最富于同情的，且其同情不但及于人类，又自然地及于猫犬、花草、鸟蝶、鱼虫、玩具等一切事物。他们认真地对猫犬说话，认真地和花接吻，认真地和人像玩耍，其心比艺术家的心真切而自然得多！他们往往能注意大人们所不能注意的事，发现大人们所不能发现的点。所以儿童的本质是艺术的。换言之，即人类本来是艺术的，本来是富于同情的。只因长大起来，把这点心灵阻碍或消磨了。唯有聪明的人，能不屈不挠，即使外部饱受压迫，内部仍旧保藏着这点可贵的心。这种人就是艺术家。



3

主要题型之回应辨析型材料作文题



2024 年新课标 I 卷



黄埔教研
HUANGPU JIAOYAN

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案，我们的问题是否会越来越少？

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

对照下面这道作文题，你有何发现？

（2023 全国甲卷）阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

人们因技术发展得以更好地掌控时间，但也有人因此成了时间的仆人。

这句话引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。



主要题型之情境交际（应用）型材料作文题



阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

人们用眼睛看他人、看世界，却无法直接看到完整的自己。所以，在人生旅程中，我们需要寻找各种“镜子”、不断绘制“自画像”来审视自我，尝试回答“我是怎样的人”“我想过怎样的生活”“我能做些什么”“如何生活得更有意义”等重要问题。

毕业前，学校请你给即将入学的高一新生写一封信，主题是“如何为自己画好像”，与他们分享自己的感悟与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

此类写作是复杂、多面、有特定对象与目的的交际行为，一般要落实到真实的文体上来，如信件、演讲稿、新闻评论、主持词、解说词、发言稿等等。

2026 年广州高三毕业班冲刺训练



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

埃德加·斯诺在《红星照耀中国》中这样描述红军战士：“冒险、探索、发现、勇气和牺牲、胜利和狂喜、艰难困苦、英勇牺牲、忠心耿耿，这些千千万万青年人的经久不衰的热情、始终如一的希望、令人惊诧的革命乐观情绪，像一把烈焰，贯穿着这一切。”

（1）南粤中学举办“重读《红星照耀中国》，走好新时代长征路”纪念红军长征胜利主题活动。请写一篇“国旗下的发言”演讲稿，表达你的联想与思考。

（2）据不完全统计，在世的老红军约有 10 位。请给一位在世的老红军写一封信，表达你的感悟与思考。

（3）南粤中学学生会打算组织同学们的暑假研学，是选择江西省于都县中央红军长征出发纪念馆，还是陕西省吴起县中央红军长征胜利纪念馆呢？请以学生会的名义写一封倡议信，表达你的观点和建议。

请从以上三个任务中选定一个，按要求完成写作。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

革命时期，美国记者斯诺冲破封锁，踏入红色中国。他看到的不是“土匪”，而是一群目光如炬的青年。他写道：“冒险、探索、发现、勇气和胆怯、胜利和狂喜、艰难困苦、英勇牺牲、忠心耿耿，这些千千万万青年人的经久不衰的热情……像一把烈焰，贯穿着这一切。”

同学们，请注意这个比喻——“一把烈焰”。它不是温吞的烛光，而是穿透雪山草地的炽烈光芒。正是这把烈焰，让红军在平均每三百米就有一名战士倒下的征途上，依然高唱战歌；让衣衫单薄的战士在零下四十度的严寒中，坚信“革命理想高于天”。

这把烈焰，源于什么？它源于信仰。红军指挥员平均年龄不足二十五岁，他们中的许多人甚至没见过马克思，却愿意为“让穷人过上好日子”献出一切。它也源于深情。“半条被子”的故事里，三位女红军剪下仅有的棉被留给百姓——自己只有一条，也要剪下半条给老百姓。它更源于希望。这些每天面临死亡的战士，居然在窑洞里办识字班，在行军间隙讨论未来中国的模样。因为他们相信：自己倒下的地方，就是新中国站起来的地方。

九十年过去，烈焰熄灭了吗？没有。它在延安窑洞里燃烧，在戈壁滩的蘑菇云中燃烧，在脱贫攻坚的战场上燃烧，在航天人逐梦九天的征程中燃烧。今天，它更应燃烧在我们每一个青年心中。

走好新时代的长征路，我们需要怎样的烈焰？是“为中华之崛起而读书”的志向，是面对“卡脖子”难题敢于攻关的勇气，是“到祖国最需要的地方去”的坚定。新时代没有雪山草地，却有科技高峰待攀；没有敌人围追堵截，却有时代风浪需搏。我们未必需要献出生命，但需要献出同样的热情、同样的希望、同样的革命乐观主义。

红星照耀中国，这颗红星是什么呢？这颗红星，就是信仰之火、理想之光。九十年前，它照亮了红军北上的道路；今天，它依然照耀着民族复兴的征程。

同学们，让我们接过这把烈焰。请相信：我们站立的地方，就是中国；我们怎么样，中国便怎么样；我们有光明，中国便不再黑暗！

我的演讲结束，谢谢大家！

尊敬的老红军爷爷：

您好！

窗外五月阳光明媚，而九十年前，您和战友们正是这样的季节踏上了长征路。作为新时代青年，我怀着崇敬之心，向您——长征历史的亲历者——致以最崇高的敬意。

斯诺在《红星照耀中国》中写道：红军战士的热情与希望，“像一把烈焰，贯穿着这一切”。这把烈焰究竟有多炽烈？是草鞋磨破脚、裹上破布继续走的坚韧，是干粮袋空了、挖野菜煮皮带的顽强，是前面战友倒下、后面高喊着口号冲上去的决绝。直到读到这些文字，我才真正理解了烈焰的温度。

爷爷，您和战友铸就的长征精神，从未被遗忘。在我们学校，《红星照耀中国》是最受欢迎的借阅书籍；在升旗仪式上，“长征精神”是最常提及的关键词。更重要的是，这种精神已融入我们的血脉，成为面对困难时的力量源泉。

去年冬天，我参加物理竞赛集训。连续三个月，每天六点起床、十一点休息，复杂公式让我几度想放弃。最艰难时，我重读了《红星照耀中国》：战士把仅剩的半袋青稞面让给伤员，自己走进沼泽；军需处长把棉衣全分给战士，自己冻死在雪山上。我突然明白：您那一代面对的生死考验，与我们今天的学业压力，本质相同——都是信念与惰性的较量。你们枪林弹雨中不退缩，我们怎能在书山题海中轻言放弃？最终我坚持下来，获得省级二等奖。成绩微不足道，但精神力量将伴我一生。

爷爷，向您汇报：您守护的那颗“红星”，已照亮整个中国。于都河畔建起了现代化纪念馆，雪山草地通了公路电网，“穷人当家做主”的新中国已成为世界第二大经济体。中国空间站全面建成，国产大飞机 C919 商业首飞。这盛世，如您所愿。

当然，新时代也有新长征。面对科技封锁，科研工作者奋力攻关；面对百年变局，我们青年更需锤炼本领。请您放心，我们一定接好接力棒，把长征精神转化为攻坚克难的行动，在属于我们的长征路上交出无愧于时代的答卷。

您已是期颐之年，但眼中光芒依然如九十年前般明亮。那是信仰之光，是中华民族生生不息的精神之火。请保重身体，期待有一天我能来到您身旁，听您讲述烽火岁月，感受那把穿越时空的烈焰。

此致

最崇高的敬礼！

一名新时代青年学生
2026年5月31日

寻根长征源头，赓续红色血脉
——关于暑假研学选择江西省于都县的倡议信



黄埔教研
HUANGPU JIAOYAN

亲爱的同学们：

九十年前，八万六千名红军将士从于都河畔出发，踏上二万五千里长征；九十年后，站在长征胜利九十周年的历史节点，学生会倡议：本次暑假研学，目的地定为江西省于都县中央红军长征出发纪念馆。

一、于都：长征精神的“原点”

斯诺在《红星照耀中国》中写道：红军战士的热情与希望，“像一把烈焰，贯穿着这一切”。这把烈焰，正是从于都河畔点燃的。**1934年10月**，中央红军八个军团共八万六千人，从于都县十个渡口渡过于都河，开始战略转移。这里是长征“零公里处”，是精神的源头活水。选择于都，就是回到“原点”，感受“夜渡于都河，踏上长征路”的历史厚重，从源头理解长征精神的本质。

二、于都：引发共鸣的“起点”

与吴起镇“终点”的辉煌相比，于都“起点”的抉择更能引发我们的情感共鸣。我们正处于人生“起点”阶段，在于都的研学具有不可替代的价值。在这里，我们可站在东门渡口，想象“依依不舍送红军”的场景；可参观纪念馆，通过“长征前夕”“集结于都”“渡过于都河”“永远的长征”四个主题，系统了解历史背景；可探访潭头村，看当年红军经过的村庄如何在脱贫攻坚中旧貌换新颜。从历史到现实、从精神到实践的完整体验，是于都独有的教育资源。

三、于都：触及灵魂的“初心之旅”

于都有一组数据令人震撼：为支援红军渡河，百姓捐献八百多条船，拆下门板、床板、甚至寿材板。一位老人献出做棺材的木板：“红军为穷人打天下，一块板子算什么？”这就是初心——共产党人为人民谋幸福的初心，人民拥护共产党的初心。

作为即将面临高考、专业、职业选择的青年，我们可在源头思考：当年平均年龄不到二十岁的战士，为何选择九死一生的道路？今天，我们该选择怎样的人生？这种思考将帮助我们扣好人生第一粒扣子，走好新时代长征路。

四、研学方案

建议行程：第一天，参观纪念馆，举行宣誓仪式；第二天，探访渡口与旧址群，开展现场写作；第三天，走访脱贫示范点，对比今昔；第四天，返程交流。

同学们，九十年前，红军从于都出发，用脚步丈量信仰；九十年后，让我们循着先辈足迹，从于都重新出发，丈量新时代长征路的高度。请于都河畔集合，开启这场寻根之旅！

南粤中学学生会
2026年5月24日

新高考，从“创新题型”到“创新题”：学会审题



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

(2026 年全国一卷) 阅读下面的材料，根据要求写作。(60 分)

词语是表达思想情感的载体，也是展现社会生活变化的窗口。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。青年是常为新的实践开辟道路的群体，在你的成长过程中，你对哪一个词语的理解发生了变化？这变化有你成长的印记，对你有特殊的意义……

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

课后作业：从以下作文题中任选一道限时拟写写作提纲



黄埔教研
HUANGPU JIAOYAN

1. **（2024 年新课标Ⅱ卷）**本试卷现代文阅读I（文略）提到，长久以来，人们只能看到月球固定朝向地球的一面，“嫦娥四号”探月任务揭开了月背的神秘面纱；随着“天问一号”飞离地球，航天人的目光又投向遥远的深空……

假如人类的太空之旅，我们每个人也都在不断抵达未知之境。

这引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

（2025 年上海卷）有学者用“专”“转”“传”概括当下三类文章：“专”指专业文章；“转”指被转发的通俗文章；“传”指获得广泛传播的佳作，甚至是传世文章。他提出，专业文章可以变成被转发的通俗文章，而面对大量“转”文，读者又不免期待可传世的文章。

由“专”到“传”，必定要经过“转”吗？请联系社会生活，写一篇文章，谈谈你的认识与思考。

要求：（1）自拟题目；（2）不少于 800 字。

（据泉州市 2026 届高三模拟考试题改编）树人中学举办“全民阅读活动周”读书推荐答辩会，三个学习小组分别以《论语》为代表的人文社科类书籍，以鲁迅《呐喊》为代表的文学艺术类书籍，以《科学史十五讲》为代表的自然科学类书籍，探讨 AI 时代下各类书籍的阅读价值。

假设你代表其中一组参加答辩会，回答评委老师提出的问题“AI 时代，为什么我们更需要阅读这类书籍”，据此写一个陈述，阐述你推荐的理由。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

谢谢

