



黄埔教研
HUANGPUJIAOYAN

高三历史一轮复习

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生

广州市黄埔区开元学校
李森

一、时空定位



新民主主义革命的兴起

中共创立期

五四运动

中国共产党诞生

新道路

1919

1921

1924

1927

1931

1937

国民大革命

二、考情分析

高频考点	考题解读示例	教材重点关键词
五四运动与马克思主义的传播 (3年6考)	①(2025·四川卷,8)依托驻华公使的报告,考查五四运动时期的社会影响 ②(2024·安徽卷,7)依托《新青年》刊文,考查马克思主义传播的特点 ③(2023·山东卷,6)依托《少年社会》的创刊宣言,考查五四运动后的社会思潮	① 巴黎和会与外交屈辱 ② 五四风云与爱国主义 ③ 爱国主义与革命转折 ④ 新旧更替与思想解放
从中国共产党诞生到国民革命兴起 (3年10考)	①(2026·四川卷,8)依托中共中央发文,考查巩固国共合作 ①(2026·广东卷,8)依托孙中山发言内容,考查新三民主义 ①(2026·浙江卷,10)依托北伐时期漫画,考查革命宣传作用 ①(2026·湖南卷,9)依托收回国家主权策略,考查国民革命时期特征 ①(2025·陕、晋、宁、青卷,7)依托瞿秋白的言论,考查中共成立初期探索的特征 ②(2025·黑、吉、辽、蒙卷,9)依托东北的社会现象,考查中国共产党成立后的探索 ③(2024·江苏卷,7)依托旅欧共产主义青年团的刊物和宣言,考查国共合作的背景 ④(2024·山东卷,6)依托吴玉章的言论,考查国民革命的进程	① 中共诞生与红船精神 ② 革命纲领与工人运动 ③ 国共合作与统一战线 ④ 国民革命与北伐战争

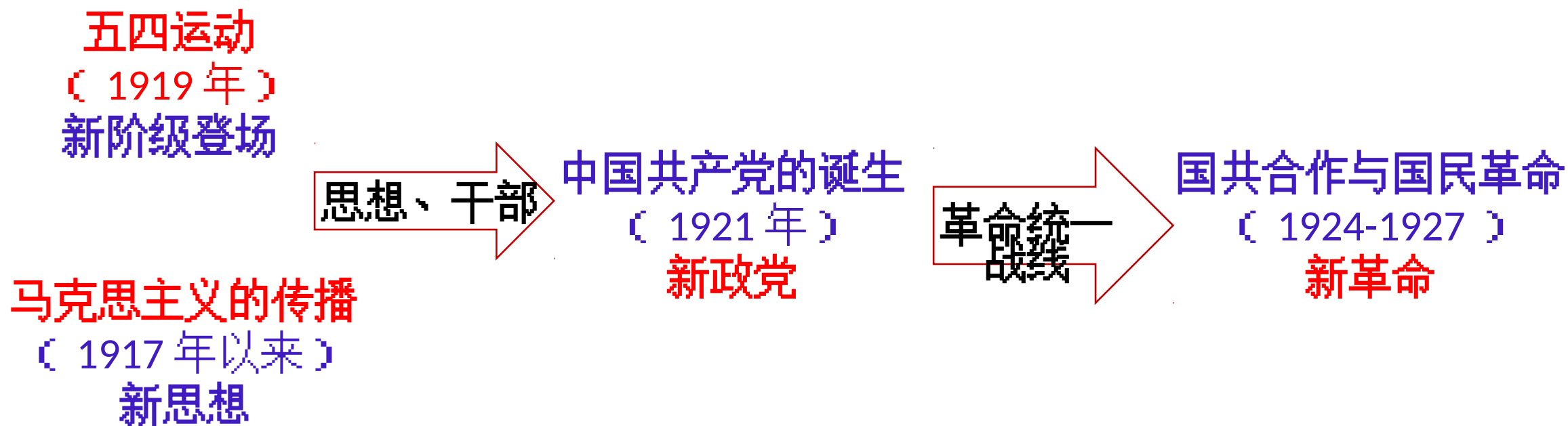
三、宏观概览

五四运动和马克思主义的传播

中国共产党的诞生

国共合作与国民革命

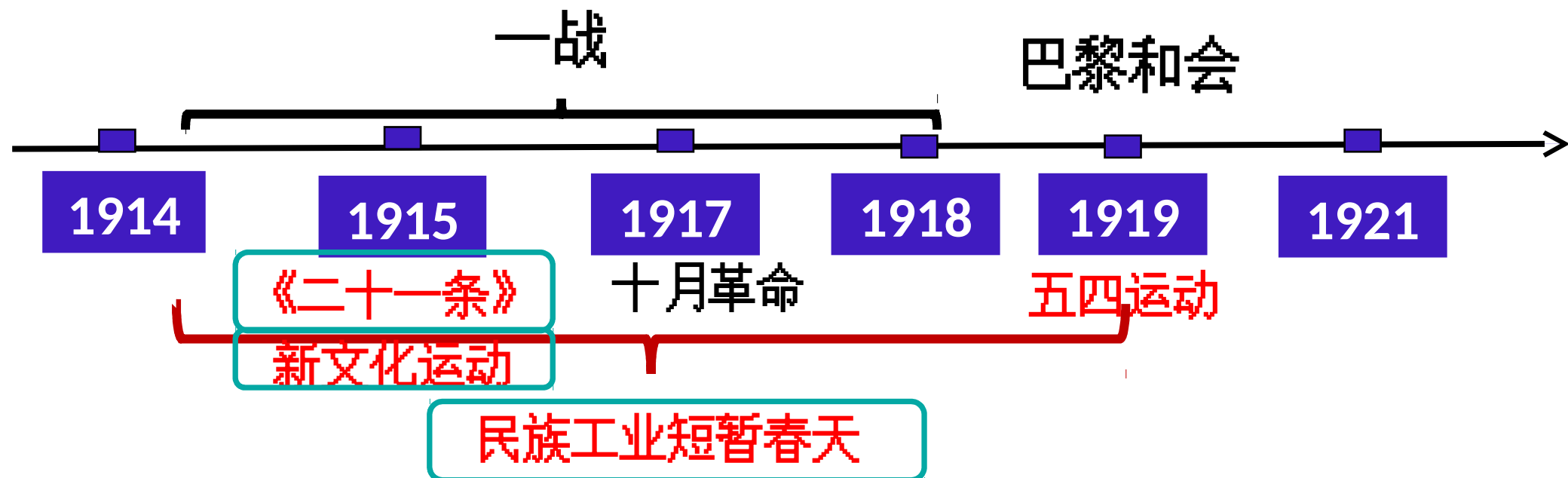
思考：本课共有三个子目，如上图，请结合教材梳理这三者之间关系？



四、重点突破

学习任务一：新阶级登场：五四运动（1919年）

思考：以下事件是如何作用于五四运动的？（请将以下史实按照一定的逻辑归纳）



① 政治（根本原因）：北洋军阀对内独裁统治，对外出卖主权，阶级矛盾尖锐。

② 经济：一战期间民族工业进一步发展（“短暂的春天”）

③ 阶级：无产阶级力量壮大

④ 思想：新文化运动解放思想；俄国十月革命的胜利，指明革命新方向：马克思主义的传播

概念辨析：新文化运动与五四运动

五四运动（狭义）：

1919年5月4日北京学生爱国游行示威活动以及后来以上海“六三”运动为代表的全国人民的爱国斗争。

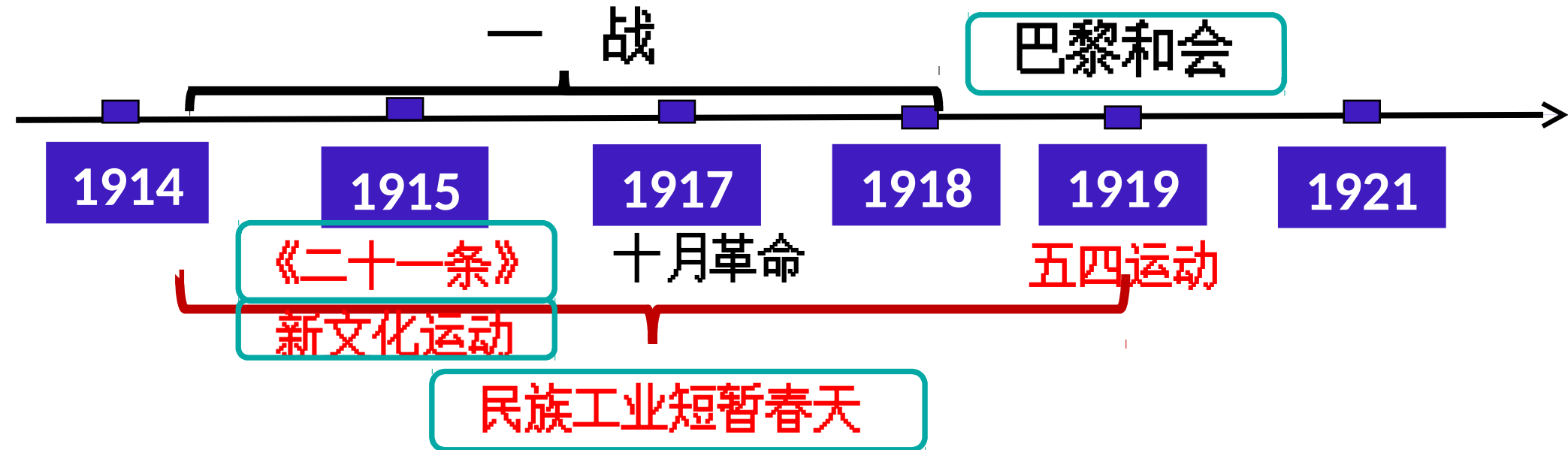
五四运动（广义）：

以1915年陈独秀创办《青年杂志》为新文化运动兴起的标志，而以1927年南京国民政府的建立为其结束的年代。因此又称“五四新文化运动”。



学习任务一：新阶级登场：五四运动（1919年）

思考：以下事件是如何作用于五四运动的？（请将以下史实按照一定的逻辑归纳）



- ① 政治（根本原因）：北洋军阀对内独裁统治，对外出卖主权，阶级矛盾尖锐。
- ② 经济：一战期间民族工业进一步发展（“短暂的春天”）
- ③ 阶级：无产阶级力量壮大
- ④ 思想：新文化运动解放思想；俄国十月革命的胜利，指明革命新方向：马克思主义的传播
- ⑤ 外交（导火线）：1919年初，中国巴黎和会外交失败
- ⑥ 外部：帝国主义加紧侵华，民族危机加深

学习任务一：新阶级登场：五四运动（1919年）

2. 过程

	时间	中心	口号	主力	形式
第一阶段	5 月 4 日	北京	“外争主权，内除国贼” “废二十一条” “收回山东权利” “拒绝和约签字”	学生	游行示威
第二阶段	6 月 3 日	上海		工人	工人罢工、商人罢市、 学生罢课
结果	北洋政府释放了被捕学生。参加巴黎和会的中国代表也拒绝在和约上签字。				

3. 特点

- ① 革命性：彻底的反帝反封建的革命斗争
- ② 爱国性：维护中国主权，反对帝国主义的侵略
- ③ 群众性：学生、工人、商人多个阶层参加，联合
- ④ 成功性：运动斗争的目标**基本**实现

【知识拓展】有没有彻底的胜利

对内：
没有推翻北洋军阀的统治；没有改变中国半殖民地半封建社会性质
对外：没有赶走帝国主义。

彻底——社会性质是否改变？时代任务是否完成？

学习任务一：新阶级登场：五四运动（1919年）4. 意义

【2025.6·浙江高考·3】某外国驻华公使在报告中国对山东问题的反应时称：“与中外开始交往以来发生过的风暴不同，一场民众愤怒的风暴席卷了中国”，学生在抗议中发挥了主导作用，进行了“非常有效的宣传”。学生在这次运动中提出的口号有（ ）

A - “打倒列强，除军阀” B - “取消二十一条”
C - “停止内战，一致抗日” D - “驱除鞑虏，恢复中华”

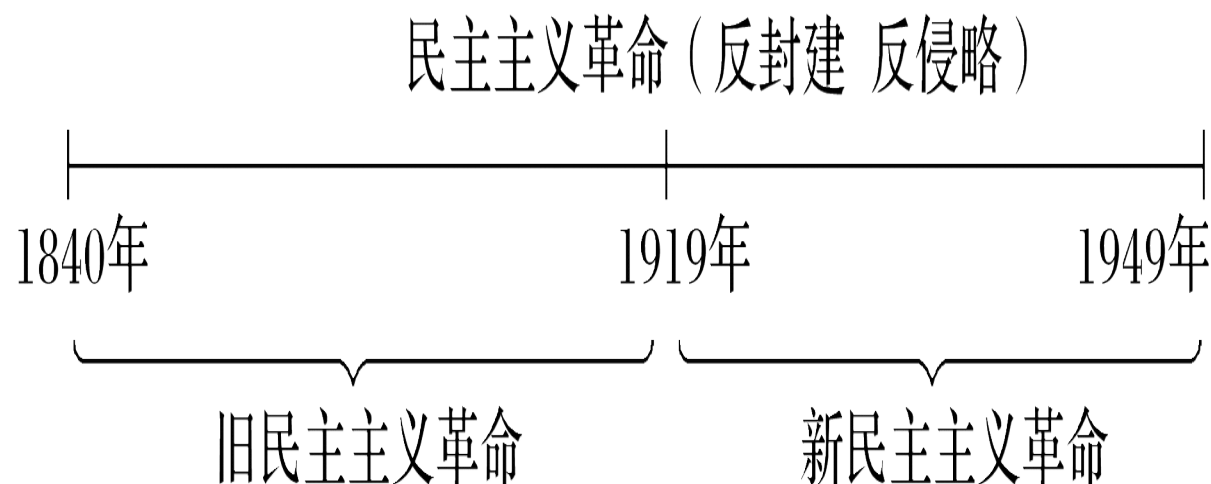
B

五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的**伟大爱国革命运动**，
是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的**伟大社会革命运动**，
是一场传播新思想新文化新知识的**伟大思想启蒙运动**。

【2019 全国 1 卷 29】1915-1918 年，《新青年》中“革命”“科学”“平等”“民主”等词出现频次大体相当；1919-1922 年，“民主”出现次数不到“科学”的 1/10，不及“革命”的 1/20。这种变化可说明

A - 新文化运动主流思想发生转变 B - 国民革命运动受到民众普遍拥护
C - 资本主义政体模式被知识界否定 D - 中国社会主要矛盾发生改变

4. 意义
- ① 性质：伟大爱国革命运动；伟大社会革命运动；伟大思想启蒙运动；
 - ② 思想文化：它推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合
 - ③ 政党建设：为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件
 - ④ 历史进程：是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。



【知识拓展】旧民主主义革命和新民主主义革命

	旧民主主义革命	新民主主义革命
社会性质	半殖民地半封建社会	
革命任务	反侵略反封建	
革命性质	资产阶级民主革命	
领导阶级	资产阶级	无产阶级
指导思想	旧三民主义	马克思主义
革命前途	资产阶级共和国	社会主义国家

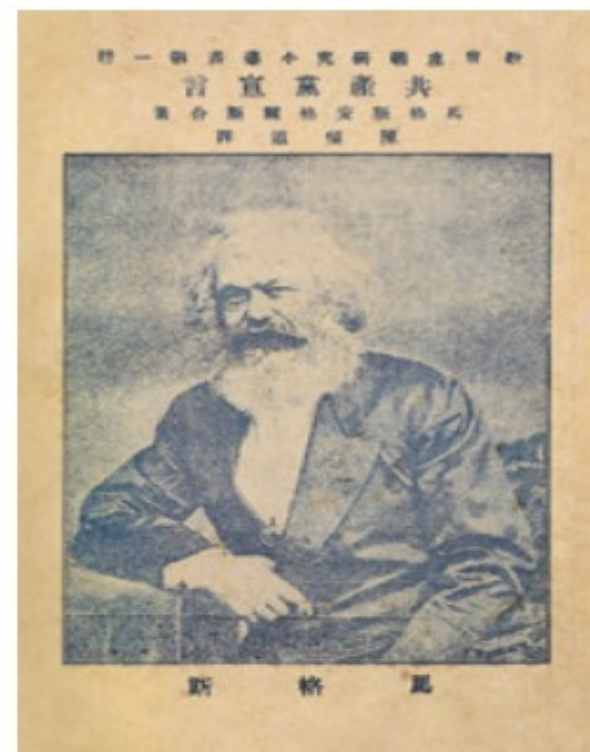
1. 历程

（1）传播：十月革命后

从十月革命后（1917年11月）开始广泛传播，北京与上海成为宣传马克思主义的中心。1918年，李大钊发表《庶民的胜利》等文章，成为传播马克思主义第一人。

（2）系统介绍：五四运动后

① 论战：1919年“问题与主义”之争



▲《共产党宣言》一书的封面

1920年8月，陈望道翻译的《共产党宣言》出版，这是马克思主义经典著作在中国出版的第一个中文全译本。8月第一版标题错写成《共党产宣言》，9月再版改为《共产党宣言》。

知识扩展：1919年“问题与主义”之争

思考：胡适和李大钊分别持什么观点？问题与主义争论的实质是什么？

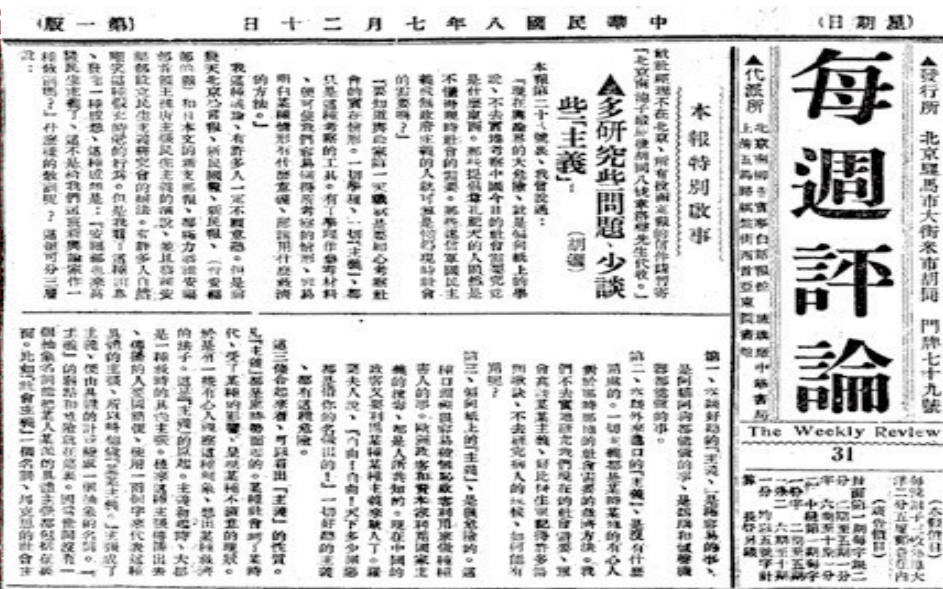
胡适：反对从根本上改革腐朽的社会制度，宣扬资产阶级改良主义

材料1：“要一个一个地研究问题，一点一滴地解决问题……空谈外来进口的主义，是没有什么用处的。”

-- 胡适《多研究些问题，少谈些主义》

〔1919.7〕

材料2：“必须有一个根本解决，才有把一个一个具体问题都解决了的希望。”所以我们的运动，一方面固



李大钊：主张以马克思主义为指导进行社会革命

实质：要不要用马克思主义解决中国问题

这是马克思主义在中国传播过程中的第一次论战，是社会革命论与社会改良主义的论战，它标志新文化运动内部马克思主义与改良主义者的分裂开始。此后，马克思主义者继续同资产阶级的小资产阶级思想进行论战，逐步开拓自己的道路。

1. 历程

（2）系统介绍：五四运动后

① 论战：1919 年“问题与主义”之争 社会革命论与社会改良主义的论战

② 传播的表现

思想传播	1919 年李大钊在《新青年》“马克思主义专号”上发表了《我的马克思主义观》，系统介绍了马克思主义学说。
创立社团	一批研究马克思主义的社团出现。 1920 年 3 月，李大钊又发起中国最早研究马克思主义的团体—马克思学说研究会，1920 年 5 月，陈独秀在上海组织了马克思主义研究会。
传播人员	李达、陈望道、李汉俊等人，投身于马克思主义学说的翻译和宣传。
面向工人	创办工人补习学校，出版《劳动界》《劳动者》等刊物。



学习任务二：新思想：马克思主义的传播（1917年以来）

2. 影响：为中共成立奠定思想基础

（2024·贵州高考·7）五四运动前后，大量进步知识分子走进厂矿、码头开展劳工调查。1920年《劳动界》刊发《劳动调查表》，建议从工人“每天做工几时？养活几人？”“知道劳动运动的意思？有无组织？”等方面开展调查。此后，大量关于劳工现状调查的文章陆续刊载。这说明（ ）

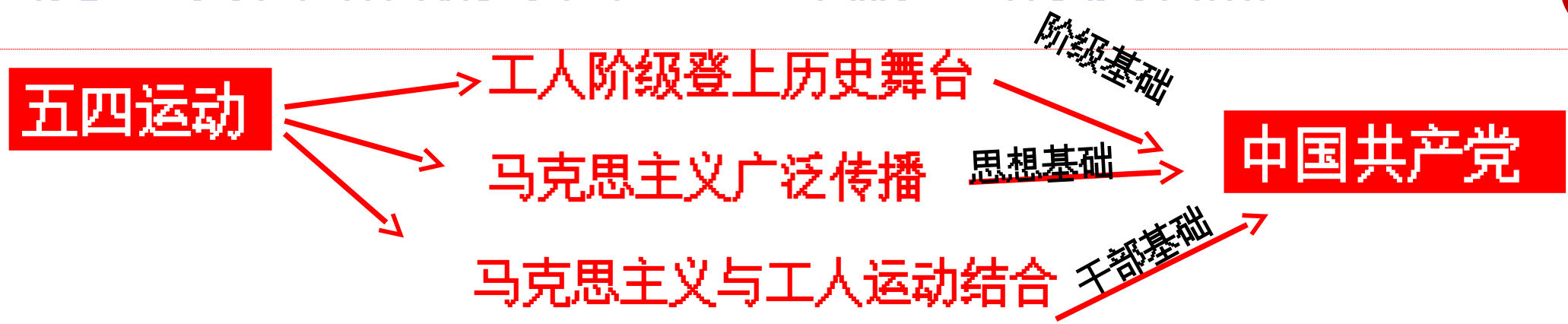
A . 调查解决问题已成为社会共识

B . 劳工社会地位明显提高

C . 马克思主义学说得到初步实践

D . 民族企业劳资关系紧张

C



（2018 全国卷I·T29）五四运动后，出现了社会主义是否适合中国国情的争论，有人反对走如俄国式的道路，认为救中国只有一条路，就是“增加富力”，发展实业；还有人主张“采用劳农主义的直接行动，达到社会革命的目的。”这场争论（ ）

A . 确定了新民主主义革命的道路

B . 使思想界认清了欧美的社会制度

C . 思想上为中国共产党的成立准备了条件

D . 消除了知识分子在救亡图存方式上的分歧

C

学习任务三：新政党：中国共产党的诞生（1921年）

1. 中共三次代表大会和领导的工人运动

活动	主要内容	意义
中共一大 1921.7 一大建党	① 党的名称：中国共产党。 ② 奋斗目标：推翻资产阶级，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义。 中心工作：组织工人阶级领导工人运动 ③ 选举产生了党的领导机构，陈独秀任书记。	① 中国共产党的成立，是一个开天辟地的大事变，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。 ② 中国共产党的成立，使中国革命有了坚强的领导力量。 ③ 自从有了中国共产党，中国革命有了正确的前进方向，中国人民有了强大的凝聚力量，中国命运有了光明的背景。 从此，中国革命的面貌焕然一新。

【知识拓展】中国革命的面貌“焕然一新”“新”在何处？

- （1）新的领导阶级：全国统一的，新型的无产阶级革命政党。
- （2）新的指导思想：马克思主义。
- （3）新的奋斗目标：推翻资产阶级，建立无产阶级专政，实现共产主义。
- （4）新的革命道路：由旧民主主义革命转向新民主主义革命。

学习任务三：新政党：中国共产党的诞生（1921年）

1. 中共三次代表大会和领导的工人运动

活动	主要内容	意义
中共一大 (1921.7.23) 一大建党	① 党的名称； ② 党的奋斗目标和中心工作； ③ 党的领导机构	中国革命的面貌焕然一新
中共二大 (1922.7) 二大建纲	中心任务：最高纲领和最低纲领 制定民主革命纲领（最低纲领）： 打倒军阀，推翻国际帝国主义压迫， 统一中国为真正的民主共和国。	第一次明确地提出了 反帝反封建 的民主革命纲领，为中国革命指明方向。

思考：陈独秀说，中共“一大”对“党的要求—无产阶级专政—悬在半空”，到中共“二大”时“就脚踏实地了，……找到了中国实际的联系并决定了党要走的道路。”

中共二大的脚踏实地主要指什么？为什么是脚踏实地？

学习任务三：新政党：中国共产党的诞生（1921年）

1. 中共三次代表大会和领导的工人运动

活动	主要内容	意义
中共一大 1921.7	①党的名称；②党的奋斗目标和中心工作；③党的领导机构	中国革命的面貌焕然一新
中共二大 1922.7	中心任务：最高纲领和最低纲领	第一次明确地提出了反帝反封建的民主革命纲领，指明方向。
工人运动 1922-1923	(1) 成立领导机构 1921.8 中国劳动组合书记部 (2) 领导工人运动 ①1922.1 香港海员大罢工 ②1923.2 京汉铁路工人总罢工 爆发的罢工斗争达 100 多次，参加罢工的工人达 30 万以上。 (3) 结果：遭遇联合镇压（二七惨案），革命转入低潮。 (4) 教训：必须团结民族资产阶级和农民阶级，建立革命统一战线。	

〔2021·广东高考·8〕在广州召开的中国共产党第三次全国代表大会指出，当前中国“资产阶级不能充分发展，因之无产阶级也自然不能充分发展，阶级分化不充分的全国人民，皆受制在资本帝国主义，及本国军阀之下，不能不要求经济发展而行向国民革命”。这说明中国共产党（ ）**A**

A . 适应国情调整革命策略

B . 总结经验教训开展武装斗争

C . 统一认识促进经济发展

D . 根据矛盾变化扩大阶级基础

学习任务三：新政党：中国共产党的诞生（1921年）

1. 中共三次代表大会和领导的工人运动

活动	主要内容	意义
中共一大 (1921.7.23)	①党的名称；②党的奋斗目标和中心工作；③党的领导机构	中国革命的面貌焕然一新
中共二大 (1922.7)	中心任务：最高纲领和最低纲领	第一次明确地提出了反帝反封建的民主革命纲领，指明方向。
工人运动 (1922-1923)	革命转入低潮，中国共产党认识到必须建立革命统一战线。	
中共三大 (1923.6)	大会通过了国共合作的决议	是党史上开统战工作先河的会议；促进了第一次国共合作的实现；加速了中国革命的步伐，为国民革命做了准备

〔 2021·全国乙卷高考·42 〕

阅读材料，完成下列要求。

〔 12 分 〕

材料

图 6 是中国共产党建立至中华人民共和国成立间部分重要会议示意图。



从图中任选两次会议，根据材料并结合所学知识，简析两次会议间中国共产党的发展，并说明其原因。

〔 要求：明确列出两次会议，观点正确，史实准确，论证充分，表述清晰。 〕

1. 中共三次代表大会和领导的工人运动

会议：中共一大、中共三大

观点：建党初期，中国共产党对中国社会性质的认识不断深化

论证：1921年中共一大纲领提出“以无产阶级革命军队推翻资产阶级，由劳动阶级重建国家，直至消灭阶级差别。”这一纲领明显脱离中国国情，从《共产党宣言》中照搬而来。

1922年中共二大依据中国国情，制定最低纲领即反对帝国主义、反对封建主义、反对军阀，明确了中国革命的目标和任务。从工人运动高潮的失败中共产党认识到必须建立统一战线，团结广大农民、民族资产阶级和小资产阶级等。

1923年6月，在广州召开的中共三大通过《关于国共合作的决议案》，确立了国共合作方针。

1924年与国民党合作建立革命统一战线，迎来国民革命的高潮，经过北伐战争，基本推翻了北洋军阀统治，推动了中国近代化进程。

总之，在民主革命初期，中国共产党从照搬理论到结合国情、从单纯依靠工人阶级到建立革命统一战线，从弱小的无产阶级政党不断发展壮大。

材料：共产国际执行委员会会议决中国共产党须与中国国民党合作，共产党党员应加入国民党。

——《中共三大议决案》

1 . 国共合作

（1）背景

① 中国共产党：

中国共产党成立后，大力开展工人运动。中国共产党认识到必须**建立革命统一战线**。
1923年6月，**中国共产党第三次全国代表大会**召开，通过了关于国共合作问题的决议

② 国民党：？

③ 外部：

国民党同意合作的原因

材料：民国期间，孙中山受到三方面问题的折磨：外国帝国主义、党内纷争和国内冲突。对这几个问题，他难以回避，但也无能为力。在挫折中，他发现布尔什维克革命的辉煌成就倍加令人鼓舞，他将俄国的成功归于良好的党组织和严格的纪律，把自己的失败归咎于纪律腐败、组织松散及思想灌输不力。……尽管他急于寻求苏维埃的援助，但他拒绝用共产主义代替三民主义。

——摘编自徐中约《中国近代史》

结合材料和所学知识，分析孙中山思想发生变化的原因，指出孙中山为纠正“自己的失败”采取的举措。

原因：①外国帝国主义力量强，维护民主共和斗争的屡次失败；②北洋军阀的反动独裁统治；③俄国十月革命胜利的鼓舞；④共产国际和中国共产党的影响与帮助。

举措：

① **组织上**，改组国民党；

② **思想上**，重新解释三民主义，把旧三民主义发展为新三民主义。

1. 国共合作

（1）背景

① 中国共产党：

中国共产党成立后，大力开展工人运动。中国共产党认识到必须**建立革命统一战线**。
1923年6月，**中国共产党第三次全国代表大会**召开，通过了关于国共合作问题的决议

② 国民党：一个比较革命的政党，**长期从事资产阶级民主革命斗争**。

孙中山思想转变，接受了共产国际代表的建议，同意国共合作

。 **民主革命阶段两党共同目标：反帝反封建**

③ 外部：

共产国际的指导和帮助

唯一对我们南方政府表示援助的，是俄国的苏维埃政府。——孙中山

从1924年到1926年，苏联援助国民党的武装就有步枪4万支，机枪190挺，大炮24门，掷弹筒50支，飞机15架，子弹3600万发，炮弹4000发，军刀1000把，刺刀数千。

学习任务四：新革命：国共合作与国民革命（1924-1927）

1. 国共合作

（2）标志：

1924年1月，孙中山在广州主持召开了中国国民党第一次全国代表大会，提出了**新三民主义**的主张。大会实际上通过了**联俄、联共、扶助农工三大政策**

项目	旧三民主义	新三民主义		
		理论内容	“新之处”	具体举措
民族主义	反清：推翻满清政府的统治	反帝反封建（军阀）；求得各民族平等	明确提出反帝；反满到民族平等	联俄
民权主义	推翻封建帝制；建立资产阶级共和国	真正反对帝国主义和封建军阀的个人与团体得享有一切自由和权利	反帝和反封建相结合，民权的普遍性和可行性	联共
民生主义	平均地权	平均地权，节制资本，“耕者有其田”	更关注农民和工人	扶助农工

1. 国共合作

（3）合作方式：

党内合作，即共产党员、青年团员加入国民党，把国民党改造成成为革命阶级的联盟。

20 世纪 20 年代初，孙中山决心联共，同意采取党内合作这种特殊形式，接纳共产党员以个人身份加入国民党。他这样做是为了

- A. 汲取先前失败教训
- B. 借鉴苏俄革命经验
- C. 接受共产国际指导
- D. 从内部改造国民党

D

共产国际代表在提出党内合作之初，就包含着领导权归国民党的思想。美国学者海尔莫·格鲁勃认为“国共合作，实际上是把中国共产党拴在国民党身上，使中国共产党处于名义上是自己的一个伙伴而实际上是一个比自己强大的阶级敌人的支配之下，最后成为牺牲品。”此观点认为国民革命的失败是由于

- A. 共产国际战略指导失误
- B. 中国共产党未掌握革命武装
- C. 国民党右派叛变革命
- D. 国共两党力量对比悬殊

A

学习任务四：新革命：国共合作与国民革命（1924-1927）

1. 国共合作

（3）合作方式：

党内合作，即共产党员、青年团员加入国民党，把国民党改造成成为革命阶级的联盟。

如何看待党内合作？

（1）共产党员有双重身份，便于开展革命活动，有利于中共从工运低潮中走出来，更能在孙中山这面革命旗帜下广泛发动群众，组织革命力量，迎接革命高潮。

（2）容易被国民党所接受，有利于改造国民党，使其获得新生，促使国民革命统一战线的形成。

（1）容易使中共放弃中国革命的领导权，出现了陈独秀“右”倾错误。

（2）是导致大革命失败的一个重要因素。

（4）意义

① 以**国共合作**为特征的革命统一战线的建立，加速了中国革命的进程。

② 以**“打倒列强，除军阀”**为目标的国民革命席卷全国。

2 - 国民革命

国民革命：（1924-1927）

反帝反封建的民族民主革命

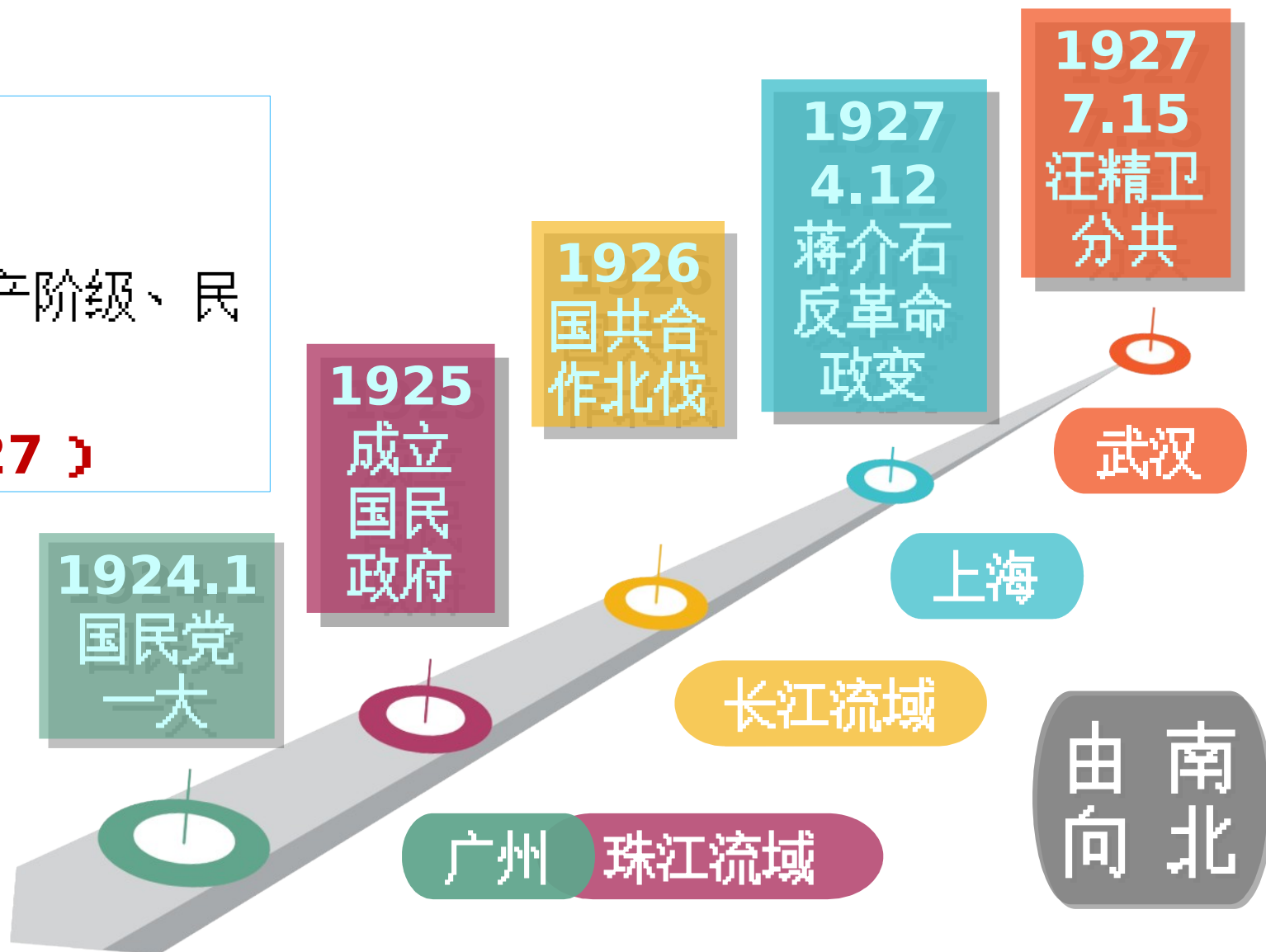
依靠力量：工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级

高潮：北伐战争（1926-1927）

（1）发展：1925年

（2）高潮：1926年北伐（成果）

（3）失败



2 - 国民革命

（4）失败原因：

右倾：保守主义，投降主义，主要表现在保守；妥协退让；
“左”倾：激进主义

主观原因	① 中共处于幼年时期，缺乏斗争经验
	② 党内以陈独秀为代表的右倾思想发展为右倾机会主义错误并在党的领导机关中占了统治地位
客观原因	① 中外联合，敌人力量强大
	② 国民党右派叛变革命
	③ 共产国际错误指示

（5）教训：

要领导人民取得革命胜利：①就必须坚持无产阶级政党对革命的领导权；②必须掌握革命的武装，坚持武装斗争。

1924年国民革命

（6）国民革命的特点

① 反帝反封建立场更为彻底和明确

20 世纪 20 年代的国民革命，在“打倒列强除军阀”的共同目标下，工人、农民、青年学生以及商人、妇女等各个阶层的广大民众都被动员起来。当时的国共两党，一个关注上层，一个关注下层；一个重视军事，一个重视民众。北伐战争的迅猛推进，时论认为“枪与笔联合起来，所以到处如入无人之境”。

② 群众基础更为广泛

③ 国共两党共同领导（资产阶级与无产阶级的联合）

— 摘编自张海鹏主编《中国近代通史》

结合材料，简述国民革命与辛亥革命相比有何进步？

学习任务四：新革命：国共合作与国民革命（1924-1927）

【误区警示】国民革命应注意的三个问题

- （1）革命的指导思想是**新三民主义**，而不是马克思主义。
- **新三民主义并不等于三大政策**，前者是纲领与目标，后者是方法与手段。
- （2）革命是由国共**两党共同领导**的，而不是由国民党单独领导的。
- （3）革命基本上推翻了北洋军阀的反动统治，**北伐战争胜利**了；但并没有推翻北洋军阀统治的基础，没有完成反帝反封建的任务，**革命最终失败**了。

学习任务四：新革命：国共合作与国民革命（1924-

192国民革命（7）国民革命的影响

① **积极** A. 政治：基本推翻北洋军阀的封建统治，动摇了帝国主义统治中国的根基；加快了国家统一的步伐；扩大了民主范围；扩大了共产党的影响。

根据材料并结合所学知识，指出国民革命在中国现代化中的作用

材料 在广大人民群众的支持下，北伐战争进展顺利，到1927年4月，北伐军在10个月内攻占了近半个中国，取得了巨大胜利。北伐战争基本上实现了国民革命运动所要完成的直接目标，由此国家统一进程的步伐大大加快，初步地重新奠定了国家现代化的政治基础，也为南京政府裁撤遍布各地的厘捐，统一币制和度量衡提供了前提。革

B. 经济：加快了全国统一市场的形成；促进了民族工业的发展

众参政的广泛性……思想文化进步的另一个重要表现就是指导中国现代化的正确理论——

马克思主义进一步 C. 思想：传播了新三民主义和马克思主义。

② **消极：**

革命的领导权掌握在代表大地主大资产阶级的国民党右派手中，对外投靠帝国主义，对内有专制、反人民一面，把中国引向动乱和战争，不利于中国的近代化。

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生

新民主主义革命兴起和国民大革命时期（1919-1927 年）

政治	（1）五四运动标志着中国开始进入新民主主义革命时期。 （2）中国共产党的诞生使中国革命面貌焕然一新。 （3）国共合作，国民革命蓬勃发展，北伐战争基本推翻北洋军阀的反动统治。
经济	列强卷土重来，民族工业迅速陷入萧条。
思想	马克思主义在中国广泛传播；新三民主义形成。



谢谢