

纲要上 第20课 五四运动与中国共产党的诞生

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

【基础巩固】

1. (2025·河北高考·8) 20世纪20年代初,《国际歌》通过两条渠道传入中国:一是由进步青年从法国带回,于1920年11月在《华工旬刊》上刊载译文;二是由革命者从苏俄带回,于1921年9月在《小说月报》上刊载译文。《国际歌》传入中国主要得益于()
A. 新式学堂的兴办
B. 马克思主义的广泛传播
C. 工人运动的高涨
D. 中国革命新道路的开辟
2. (2025·6·浙江高考·3) 某外国驻华公使在报告中国对山东问题的反应时称:“与中外开始交往以来发生过的风暴不同,一场民众愤怒的风暴席卷了中国”,学生在抗议中发挥了主导作用,进行了“非常有效的宣传”。学生在这次运动中提出的口号有()
A. “打倒列强,除军阀”
B. “取消二十一条”
C. “停止内战,一致抗日”
D. “驱除鞑虏,恢复中华”
3. (2024·贵州高考·7) 五四运动前后,大量进步知识分子走进厂矿、码头开展劳工调查。1920年《劳动界》刊发《劳动调查表》,建议从工人“每天做工几时?养活几人?”“知道劳动运动的意思?有无组织?”等方面开展调查。此后,大量关于劳工现状调查的文章陆续刊载。这说明()
A. 调查解决问题已成为社会共识
B. 劳工社会地位明显提高
C. 马克思主义学说得到初步实践
D. 民族企业劳资关系紧张
4. (2024·河北高考·9) 1923年12月,李大钊在一次演讲中说“一个劳动者不过是一个资本家的千分之一,万分之一……百个劳动者不及一个资本家,那可加到千个,倘使能够再加到万个,终有平衡的可能了”,并展示了如下示意图(图3)在此,李大钊主张()

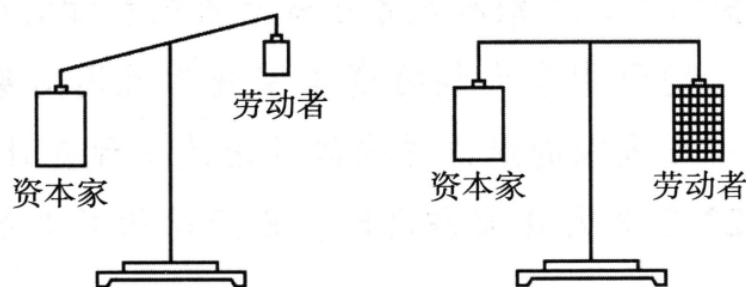


图3

- A. 建立革命统一战线
B. 改良现有社会制度
C. 推翻资产阶级统治
D. 加强工人阶级团结
5. (2024·安徽高考·7) 1921年4月,《新青年》刊文指出,虽然马克思、恩格斯“是近世科学的社会主义之始祖”,有许多独具慧眼的见解,但“我们对于古人的学说,当参照现在的情形,加以考虑,断不可一昧盲从,做出那‘孔趋亦趋,孔步亦步’的样子”。由此可见,当时知识界已关注到()
A. 革命理论传播的广泛性
B. 儒家传统文化的包容性
C. 民主主义革命的阶段性
D. 社会主义学说的实践性
6. (2024·北京高考·8) 1920年,在上海的共产党早期组织领导下,上海机器工会成立。

与此同时，陈独秀主编的《劳动界》也发文指出，“神圣不可侵犯的工人，竟被资本家压迫了！真是可恼！我们此时应当要去抵抗他，我们此时就应该要有团体”。这说明（ ）

- A．发动工人运动是中国共产党独创的斗争形式
- B．成立工人组织符合当时革命斗争的实际需要
- C．“劳工神圣”成为当时中国社会的共识
- D．建立工会是开展国民革命的重要内容

【能力提升】

7．（2025·陕西宁青高考·7）1923年9月，瞿秋白在《自民权主义至社会主义》中指出，“要劳工阶级真正彻底觉悟资产阶级假民权主义的不可信，决不是几本书可以办到”，而必须积累“实际普遍的政治经验”。这表明早期中国共产党人认识到应该（ ）

- A．制定民主革命纲领
- B．引导群众理论联系实际
- C．推翻资产阶级专政
- D．发动工人投身革命斗争

8．（2024·天津高考·5）1919年4月底，虽经中国代表的据理力争，巴黎和会上西方列强仍然决定将德国在山东的权益转让给日本，列强的这一行径，引发了国人“积压已久的不满与愤怒”。从形成原因上，对“积压已久”理解全面的是（ ）

- A．五四爱国运动的激发
- B．群众爱国意识的觉醒
- C．近代历史发展的结果
- D．列强压迫中国的反弹

9．（2023·全国高考乙卷·29）1920年5月，陈独秀发表演说：“中国古人说‘劳心者治人，劳力者治于人’。现在我们要将这句话倒转过来说，‘劳力者治人，劳心者治于人’。”9月，他发文主张“用革命的手段建设劳动阶级（即生产阶级）的国家”。这反映出（ ）

- A．工人待遇得到极大改善
- B．民主与科学深入人心
- C．无产阶级登上政治舞台
- D．工农运动的蓬勃发展

10．（2022·6·浙江高考·12）1919年，五四运动爆发后，天津总商会于6月9日发出布告称：“对于外交失败，惩办国贼，惟有以罢市为最后要求。本会鉴于人心趋向，局势危迫；无可挽回，当即决定自明日起罢市。”对上述材料解读正确的是（ ）

- A．商人是五四运动的领导者
- B．五四运动的中心已从北京转移到天津
- C．工人阶级登上了政治舞台
- D．“罢市”是商人爱国行动的一种方式

11．（2022·天津高考·7）下表为中国共产党创建初期的部分活动。

时间	部分活动
1922年1月	组织并领导香港海员大罢工
1922年2月	开办上海平民女校，培养妇女运动的骨干
1922年5月	在上海、北京、天津等地建立起社会主义青年团组织
1922年7月	在广东海丰县成立第一个秘密农会
1922年9月	组织并领导安源路矿工人大罢工

这说明该时期中国共产党（ ）

- A．坚持贯彻扶助农工政策
- B．积极参与国民革命运动
- C．广泛开展土地革命斗争
- D．教育发动群众进行革命

12．（2023·全国高考甲卷·30）中国共产党在成立之初就注重增强阶级基础。中共一大在讨

论今后的工作时，“决定集中我们的全部精力组织工厂工人……鉴于我们的党至今几乎完全由知识分子组成，所以代表大会决定要特别注意组织工人”。这反映出当时（ ）

- A. 革命统一战线建立 B. 民主革命纲领开始制定
C. 党的中心任务确立 D. 工农武装割据思想形成

13. (2025·贵州高考·19) 阅读材料, 按要求作答。(12分)

材料——

清前期，图书编辑出版较为兴盛。市场上流行的图书主要有《三字经》《童蒙习句》《唐诗三百首》《医学三字经》《家礼集成》《三国演义》等。

洋务运动期间，一些新式官办机构开始从事翻译出版工作，其中京师同文馆及江南制造局最为典型。京师同文馆翻译出版有《万国公法》《电理测微》《各国史略》《英文举隅》《富国策》《各国通商条约》等，江南制造局翻译出版了大量兵学、冶炼、化工、交通等方面的书籍。

——摘编自郝振省等《中国近代编辑出版史》

材料二

五四运动时期是中国出版事业的重要阶段。《新青年》是此时期著名的刊物，有读者来信说，“起视出版界，足为我青年界之良师益友者……急购而读之，不禁喜跃如得至宝”。1921年7月，《新青年》成为中国共产党的机关刊物。

1920年，上海共产主义研究小组创办了《共产党》《劳动者》等刊物。同年7月，毛泽东等在湖南创办文化书社，公开发行马克思主义书刊。该书社成立不到一年，就与60多家书局、书报社建立业务联系，并在衡阳、岳阳等地开设9个分社，经销《社会主义史》《马克思资本论入门》等161种革命书籍和54种报刊。1923年后，中国共产党编印了《共产党宣言》《劳动周刊》《工人周刊》《中国农民》等书籍刊物。

——摘编自刘兰肖《中国出版史论》等

(1) 根据材料并结合所学知识,概括清前期至五四运动时期图书报刊内容的发展变化。

〔 6 分 〕

(2) 根据材料并结合所学知识,就“图书报刊与社会发展的互动关系”加以阐释。(6分)

纲要上 第20课 五四运动与中国共产党的诞生

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	C	D	D	B	D	C	C	D
题号	11	12								
答案	D	C								

1. **【答案】B** **【解析】**20世纪20年代初，马克思主义在中国广泛传播，进步青年通过赴法勤工俭学或前往苏俄学习，接触了共产主义思想，《国际歌》作为国际无产阶级战歌，随马克思主义传播而传入，材料中从法国和苏俄带回并刊载的渠道，直接体现了马克思主义传播的网络，故选B项；新式学堂兴办于晚清时期，主要推动近代教育革新，与《国际歌》从国外传入无直接关联，排除A项；工人运动高涨出现于20年代中后期，如京汉铁路大罢工，并非《国际歌》传入的主要动因，排除C项；中国革命新道路的开辟如农村包围城市理论，形成于大革命失败后的1927年以后，时间上明显晚于《国际歌》传入，排除D项。
2. **【答案】B** **【解析】**该题描述民众愤怒风暴且学生发挥主导作用，可知是五四运动，“取消二十一条”是五四运动中学生提出的口号，反映反对日本侵略和卖国行径，体现爱国精神，故选B项；“打倒列强，除军阀”是1926年北伐战争时期国民革命的口号，旨在推翻军阀和帝国主义，但五四运动发生于1919年，主要反对巴黎和会决定，而非直接针对军阀，时间与性质不符，排除A项；“停止内战，一致抗日”是1935年一二九运动等抗日救亡运动的口号，强调团结抗日，而五四运动时抗日尚未成为焦点，主要反对帝国主义侵略，排除C项；“驱除鞑虏，恢复中华”是辛亥革命时期同盟会1905年提出的纲领，旨在推翻清朝统治，与五四运动的反帝爱国性质不同，排除D项。
3. **【答案】C** **【解析】**据所学可知马克思主义是关于无产阶级和全人类彻底解放的学说，据材料进步知识分子通过调查劳工的生存状况和劳动组织等情况并发表相关文章，表明进步知识分子关注无产阶级状况并试图推动无产阶级改善状况，符合了马克思主义学说思想，是马克思主义的实践，故选C项；据材料可知主要内容是进步知识分子调查劳工情况并进行发表，不能体现全社会通过调查解决问题的共识，排除A项；据所学可知近代半殖民地半封建社会社会背景下劳工地位没有得到明显提高，排除B项；据所学可知近代工厂有外资企业、民族企业等多种形态，材料中的劳工调查并不一定都是民族企业的工人，排除D项。
4. **【答案】D** **【解析】**题干中“一个劳动者不过是一个资本家的千分之一，万分之一……百个劳动者不及一个资本家”的表述，对应配图中左半部分，表达了资本家与劳动者关系的不平衡；“那可加到千个，倘使能够再加到万个，终有平衡的可能了”的表述，对应配图中右半部分，表达了资本家与劳动者关系的平衡。题干中的“劳动者”与“资本家”相对应，所以此语境下的“劳动者”即指工人。李大钊所说“千个”“万个”劳动者的联合才能与资本家相抗衡，意在强调工人阶级团结的重要性，故D项正确。1923年6月中共三大通过了关于国共合作问题的决议，1924年1月中国国民党一大召开，革命统一战线建立。革命统一战线是由工人阶级、农民阶级、民族资产阶级和城市小资产阶级参加的反帝反封建的国民革命联合战线。题干中李大钊将资本家视为抗衡对象，而非联合对象，故排除A项；李大钊的演讲并未体现出改良现有社会制度的意图，故排除B项；1923年李大钊演讲之时，资产阶级并非统治阶级，故排除C项。

5. 【答案】D 【解析】据材料“当参照现在的情形，加以考虑”、“断不可一昧盲从”，可知明确指出了社会主义学说需要结合实际情况来运用，这体现了社会主义学说的实践性，即社会主义理论不是教条，而是需要根据具体的社会、经济条件进行调整和实践的，故选D项；材料没有涉及“革命理论”，“广泛性”更没有依据，排除A项；材料说的是马克思主义，未涉及儒家文化的特点，排除B项；毛泽东1940年在《新民主主义论》中提出，中国的民主主义革命要分两步走，第一步是资产阶级革命，第二步是社会主义革命，材料没有涉及中国民主主义革命的阶段性，排除C项。
6. 【答案】B 【解析】据材料可知，共产党早期组织通过成立工会，发动工人运动，与资本家进行斗争。这符合当时革命斗争的实际需要，故选B项；1920年中国共产党尚未成立，且发动工人运动并不是中国共产党独创的斗争形式，工人运动在世界各地都有发生，且形式多样，排除A项；材料中虽然引用了“神圣不可侵犯的工人”这样的表述，但并未说明“劳工神圣”已成为当时中国社会的共识，且此项表述不符合史实，排除C项；国民革命主要发生在1924年至1927年，与材料时间不符，排除D项。
7. 【答案】D 【解析】瞿秋白强调劳工阶级不能仅靠几本书觉悟资产阶级假民权主义，需积累“实际普遍的政治经验”，这表明早期中国共产党人认识到需发动工人通过实际斗争积累经验，故发动工人投身革命斗争正确，故选D项；制定民主革命纲领是1922年中共二大已完成的任务，且材料焦点是强大政治经验的积累而非纲领的制定，排除A项；材料重点在于“实际”斗争，而非单纯理论联系实际，排除B项；当时中国面临反帝反封建的任务，需要联合资产阶级而非推翻其专政，且当时并不存在资产阶级专政，排除C项。
8. 【答案】C 【解析】结合所学可知，巴黎和会召开，中国作为战胜国参加和会，这曾让国人对和会一度抱有希望。1919年4月底，虽经中国代表的据理力争，把持巴黎和会的西方列强仍然决定将德国在山东的权益转让给日本。消息传到国内，国人对巴黎和会的希望彻底落空，进而认识到列强的无理与强权。列强的这一行径，继而引发了国人“积压已久的不满与愤怒”。根据上述情境信息和所学内容，可以梳理出两个因果关联：其一，由于国人对巴黎和会抱有希望，才导致了后来的极度失望；其二，正是看清了列强的行径和面目，国人的不满和愤怒才一发而不可收。
- 在半殖民地半封建的近代中国，长期存在着封建统治者同人民大众、中华民族同外国侵略者的矛盾，这些矛盾长期没有得到解决，反而不断发展，成为影响近代中国社会的突出问题。在本国封建势力和外国帝国主义势力长期压制下，这些矛盾终于由于巴黎和会对中国的不公正待遇而爆发。巴黎和会上列强的行径，既是其殖民侵略和压迫中国的缩影，也是自鸦片战争以来政府无能、国势不盛的反映。这说明“积压已久”是近代历史发展的综合因素作用的结果，故选C项；A项“五四爱国运动的激发”，是“积压已久的不满与愤怒”的结果而不是原因，故排除；B项“群众爱国意识的觉醒”虽与设问所指有一定关联，但明显难以全面反映出“积压已久”的历史内涵，故排除；D项“列强压迫中国的反弹”可以解释国人的“不满与愤怒”和“积压已久”的一个方面的原因，不是对原因的全面解释，故排除。
9. 【答案】C 【解析】题干提供了陈独秀在某次演说中的一段陈述，其核心内容是，陈独秀根据时代的变化，将古人一直以来认为天经地义的“劳心者治人，劳力者治于人”倒转过来，强调当今世界正在发生一种剧烈变动，即世界的劳动者正在觉醒。这种觉醒分为两个层次，第一步是要求改善待遇，第二步是要求当家做主，要求做工的人自己起来管理政治、军事和产业。其中陈独秀明显更重视后者，因为只有实现第二步才能更好地实现第一步。即要求做工的劳力者居于治人者的地位，而不做工的劳心者居于治于人的地位。此后陈独秀进一步强调建设劳动阶级的国家。这些都充分说明，中

国的无产阶级已经登上政治舞台。因此，C为正确选项。A项提及的工人待遇得到极大改善，从题干内容无法推知，结合所学知识也可以知道，只有在无产阶级纷纷起来参与政治斗争，其待遇才有可能得到改善，故A项不成立。民主与科学深入人心，主要是在新文化运动时期的口号，与题干考查范围不符，故可以排除B项。工农运动蓬勃发展，是共产党成立之后广泛发动工农联盟的结果，1920年尚且未能达到这种效果，故而D项不成立。

10. **【答案】D** **【解析】**据材料可知，天津商会罢市的原因是“外交失败，惩办国贼”，这说明商人通过“罢市”支援五四运动，“罢市”是商人爱国行动的一种方式，故选D项；五四运动的主要领导者是胡适、陈独秀、林长民和蔡元培等，商人是五四运动的参与者，排除A项；上海的“三罢”斗争表明五四运动中心从北京转移到上海，排除B项；材料是商人罢市，而不是工人罢工，不能说明工人阶级登上了政治舞台，排除C项。
11. **【答案】D** **【解析】**由表格中的“香港海员大罢工”、“平民女校”、“妇女运动”、“社会主义青年团组织”、“秘密农会”、“路矿工人大罢工”等可以得出，中国共产党在成立初期致力于发动各个阶层民众去进行反帝反封建斗争，所以表格中的活动可以说明其教育发动群众进行革命，故选D项；扶助农工的政策是国民党一大才提出的，与题干时间不符，排除A项；国民革命运动开始于1924年1月，与题干时间不符，排除B项；土地革命的广泛开展是在国共十年对峙时期，与题干时间不符，排除C项。
12. **【答案】C** **【解析】**中国共产党在成立之前，就十分注重向工人宣传马克思主义，启发他们的阶级觉悟，为此不仅创办了《劳动界》《工人周刊》等杂志，还创办了各种形式的工人学校。可见，中国的马克思主义思想运动，从一开始就是一个知识分子同工人群众相结合的运动。党的一大在讨论党的实际工作时，“因为党员少”，关于“组织农民和军队的问题成了悬案”，所以决定集中精力组织工厂工人。大会通过的党的第一个决议规定，党在当前的“基本任务是成立产业工会”，说明党在成立之初就十分重视同工人阶级建立密切联系，注重增强党的阶级基础。鉴于当时党“几乎完全由知识分子组成”，大会“决定要特别注意组织工人，以共产主义精神教育他们”。这些都充分说明，“组织工人阶级”这一党的中心工作或者说中心任务已经确立。故而C项正确。此外，党的一大虽然也主张“与其他政党合作，反对共同的敌人”即军阀，但并没有制定出党在民主革命阶段的明确纲领。第一次明确提出反帝反封建的民主革命纲领是1922年7月召开的党的二大，因此B项不成立。至于革命统一战线的建立，是以国共合作为特征，则须到1924年1月国民党一大召开，所以A项也不成立。工农武装割据思想是指毛泽东的武装斗争、土地革命和根据地建设，这是国民革命失败后中国共产党及时总结经验，作出调整，由此开辟了新的革命道路，建立井冈山革命根据地，点燃了“工农武装割据”的星星之火，故而D项亦不成立。
13. **【答案】**
(1) 发展变化：从以传统典籍、蒙学读物、文学作品、实用技术为主，转变为介绍西方科技、法律、史地等西学知识，再到传播马克思主义和革命思想。
(6分)
(2) 阐释：图书报刊反映并推动社会发展。清前期，传统图书适应了小农经济和儒家思想主导的社会需求，巩固了封建统治秩序；洋务运动时期，西学书籍的翻译出版，传播了西方先进技术和制度思想，服务于洋务运动，推动了近代化起步；五四运动时期，进步报刊和革命书籍传播了马克思主义，促进了思想解放，为中国共产党成立奠定了思想和组织基础，推动了新民主主义革命的发展。同时，社会发展也影响图书报刊的内容，不同时期的社会需求和时代主题决定了图书报刊的主要方向。(6分)

【解析】

- (1) 据材料一“（清前期）市场上流行的图书主要有《三字经》《童蒙习句》……《家礼集成》《三国演义》等”“（洋务运动期间）江南制造局翻译出版了大量兵学、冶炼、化工、交通等方面的书籍”、材料二“同年7月，毛泽东等在湖南创办文化书社，公开发行马克思主义书刊”，可得从以传统典籍、蒙学读物、文学作品、实用技术为主，转变为介绍西方科技、法律、史地等西学知识，再到传播马克思主义和革命思想。
- (2) 据材料一、材料二信息并结合所学知识，注意从整体上把握到材料总体立意，具体可以围绕“图书报刊反映并推动社会发展”、“社会发展影响图书报刊的内容”等视角思考和作答。关于图书报刊反映并推动社会发展方面，举例如下：据材料一“清前期……《家礼集成》《三国演义》等”可知，清前期，传统图书适应了小农经济和儒家思想主导的社会需求；据材料一“洋务运动期间……冶炼、化工、交通等方面的书籍”可知，洋务运动时期，西学书籍的翻译出版，传播了西方先进技术和制度思想，推动了近代化起步；据材料二“五四运动时期是中国出版事业的重要阶段……《工人周刊》《中国农民》等书籍刊物”可知，五四运动时期，进步报刊和革命书籍传播了马克思主义，推动了新民主主义革命的发展等；关于社会发展影响图书报刊的内容方面，如不同时期的社会需求和时代主题决定了图书报刊的主要方向等。